

รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาเอกชน  
ประเภทอาชีวศึกษาปีการศึกษา 2553

โรงเรียนเมโทรเทคโนโลยี

สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เลขที่ 24 ซอย 2 ถนนลอยเคราะห์ แขวง/ตำบล ช่างกลาน เขต/อำเภอ เมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50100

โทรศัพท์ 053-282080 โทรสาร 053-208112 E-mail [metroschool@hotmail.com](mailto:metroschool@hotmail.com)

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นผลการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนเมโทรเทคโนโลยีที่ได้แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของผู้บริหารและบุคลากรที่ร่วมกันพัฒนาระบบการจัดการศึกษา ระบบประกันคุณภาพภายในให้ครอบคลุมกระบวนการจัดการศึกษาทุกกระบวนการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้) และนโยบายสถานศึกษา 3D ทั้งนี้ทางโรงเรียนได้เพิ่มมาตรฐานในการประกันคุณภาพภายในเข้าไปอีก 1 มาตรฐาน 2 ตัวบ่งชี้ทำให้มีมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในที่เป็นของโรงเรียนเอง คือ 7 มาตรฐาน 36 ตัวบ่งชี้ โดยทางโรงเรียนได้ใช้เกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวเป็นแนวในการดำเนินงานและจัดทำเป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาและสร้างระบบตรวจติดตามคุณภาพภายใน สรุปรายงานผลของแต่ละแผนงาน โดยมีผู้รับผิดชอบงานแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน

การจัดทำรายงานฉบับนี้ได้นำเอาผลการประเมินจากรายงานประเมินตนเองปีการศึกษา 2552 มาปรับปรุงและพัฒนา อีกทั้งยังได้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ทำให้ได้ผลการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในและการดำเนินงานอย่างเป็นระบบอีกด้วย

# สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| คำนำ   | 1    |
| สารบัญ   | 2    |
| บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน  | 3    |
| บทที่ 2 สภาพการดำเนินการและผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | 21   |
| 2.1 สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา                    | 21   |
| 2.2 ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา                     | 28   |
| บทที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน                                  | 65   |

# บทที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนเมโทรเทคโนโลยี [รหัสสถานศึกษา 1150100137]

1.2 ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ 2544

1.3 ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 24 หมู่ที่ 4 ถนน ลอยเคราะห์ ซอย. 2

แขวง/ตำบล ช้างคลาน /อำเภอ เมือง

จังหวัด เชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50100

โทรศัพท์ 053-282080 โทรสาร 053-208112

E-mail [metroschool@hotmail.com](mailto:metroschool@hotmail.com) Website [www.metro.ac.th](http://www.metro.ac.th)

1.4 ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เขต(ที่) 1 รหัสเขตพื้นที่การศึกษา 5001

1.5 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="radio"/> ย่านธุรกิจการค้า          | <input type="radio"/> ใกล้สถานประกอบการภาครัฐ    |
| <input checked="" type="radio"/> ใกล้สถานประกอบการภาคเอกชน | <input type="radio"/> ใกล้สถานศึกษาระดับเดียวกัน |
| <input type="radio"/> ใกล้นิคมอุตสาหกรรม                   | <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....        |

### 2. ข้อมูลด้านการบริหาร

#### 2.1 ผู้บริหาร

| ชื่อ - สกุล                                | คุณวุฒิสูงสุด | สาขาวิชา/วิชาเอก   | ข้อมูลการดำรงตำแหน่ง                                     |
|--|---------------|--|--|
| 1) ผู้รับใบอนุญาต<br>นางมรกต สุวรรณชิน     | ปริญญาตรี     | ประถมศึกษา   | ตั้งแต่ 3 พฤษภาคม 2536<br>ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 16 ปี     |
| 2) ผู้จัดการ<br>ดร.กิตติพัฒน์ สุวรรณชิน    | ปริญญาเอก     | Doctor of<br>Business<br>Administration                          | ตั้งแต่ 15 กุมภาพันธ์ 2542<br>ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 13 ปี |
| 3) ผู้อำนวยการ(ครูใหญ่)<br>นายมารุต ศิริธร | ปริญญาโท      | วิทยาศาสตร<br>มหาบัณฑิต<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศและ<br>การจัดการ | ตั้งแต่ 21 สิงหาคม 2541<br>ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 13 ปี    |

| ชื่อ - สกุล  | คุณวุฒิสูงสุด | สาขาวิชา/วิชาเอก | ข้อมูลการดำรงตำแหน่ง                                 |
|--|---------------|------------------|--|
| 4) ผู้ลงนามแทน<br>(กรณีโรงเรียนเป็นนิติบุคคล)<br>นางมรกต สุวรรณชิน | ปริญญาตรี     | ประถมศึกษา       | ตั้งแต่ 3 พฤษภาคม 2536<br>ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 16 ปี |

## 2.2 ประวัติ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา

### ประวัติโรงเรียนเมโทรเทคโนโลยี

โรงเรียนมีเนื้อที่ 3 ไร่ 2 งาน 22 ตารางวา เดิมชื่อโรงเรียนเพาะช่างเชียงใหม่ เริ่มก่อตั้งขึ้นโดยนางมรกต สุวรรณชิน ชิน เป็นผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้จัดการและผู้อำนวยการ ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนตั้งแต่ปี พ.ศ.2536 และได้เปลี่ยนหลักสูตรจากกรมอาชีวศึกษา เป็น หลักสูตรเทคโนโลยีราชมงคล

ปี พ.ศ.2538 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเทคโนโลยีลานนา มีนายสนั่น ปัญญาภาบ เป็นอาจารย์ใหญ่ โดยจัดการศึกษามุ่งหมายถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะทางสังคม คือให้ผู้เรียน ได้แสดงออกถึงการกล้าคิด กล้าทำ กล้านำเสนอ กล้าแสดงออก เพื่อให้สมกับโลกยุคปัจจุบัน ทางโรงเรียนได้พัฒนาด้านอาคารสถานที่ บุคลากร การเรียนการสอน โดยการนำเอาเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตลอดจนบุคลากรจากสถาบันอื่น เข้ามาพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อจะให้เป็นสถาบันที่มีการพัฒนาการตลอดเวลา

ปี พ.ศ.2540 ได้เปิดทำการสอนในระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาช่างเทคนิค สถาปัตยกรรม สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และสาขาวิชาศิลปกรรม สาขาศิลปกรรม เพื่อเป็นการตอบสนองต่อนโยบายการเรียนการสอน ที่ต่อเนื่อง ในสาขาวิชาชีพ

ปี พ.ศ.2541 ได้ขออนุญาตเปลี่ยนหลักสูตรระดับชั้น ปวช.จาก หลักสูตรเทคโนโลยีราชมงคล 2535 เป็นหลักสูตรกรมอาชีวศึกษา 2538 และระดับชั้น ปวส.จาก หลักสูตรเทคโนโลยีราชมงคล 2538 เป็นหลักสูตรกรมอาชีวศึกษา 2540

ปี พ.ศ.2541 ได้เปลี่ยนผู้อำนวยการจากนางมรกต สุวรรณชิน เป็น ดร.กิตติพัฒน์ สุวรรณชิน และเปลี่ยนอาจารย์ใหญ่จากนายสนั่น ปัญญาภาบ เป็นนายมารุต ศิริธร โดยได้นำเอาความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่มาจัดการเรียนการสอนให้ทันยุคปัจจุบัน มีการพัฒนาอาคารสถานที่ พัฒนาคณาจารย์ กระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นเพื่อพร้อมที่จะออกไปปรับใช้สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปี พ.ศ.2542 ได้เปลี่ยนผู้จัดการจากนางมรกต สุวรรณชิน เป็น ดร.กิตติพัฒน์ สุวรรณชิน และยังคงดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ พัฒนาการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปี พ.ศ.2544 ได้ขออนุญาตเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนเมโทรเทคโนโลยี และขยายหลักสูตรอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. เพิ่มอีก 2 สาขา คือ สาขาวิชาช่างยนต์ งานเทคโนโลยียานยนต์ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ งานอิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป งานเทคนิคคอมพิวเตอร์

ปีพ.ศ.2547 ได้ขออนุญาตเพิ่มประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการเจริญเติบโตทางด้านเทคโนโลยีของเมืองเชียงใหม่ ซึ่งจะเป็น ICT City

ปี พ.ศ.2547 ได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) ครั้งแรก ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี

ปี พ.ศ.2550 ได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ครั้งที่สอง ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี

ปี พ.ศ.2551 ได้ปรับเปลี่ยนตำแหน่งผู้บริหารโดยได้รับอนุญาตให้นางมรกต สุวรรณชิน ดำรงตำแหน่งผู้รับใบอนุญาต ดร.กิตติพัฒน์ สุวรรณชิน ดำรงตำแหน่งผู้จัดการและ นายมารุต ศิริธรรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

ปี พ.ศ.2551 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับอาชีวศึกษา สถานศึกษานานาชาติประจำปีการศึกษา 2551

## ประเภทวิชาที่เปิดสอน

### 2.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

ปวช.

- สาขาวิชาเครื่องกล
  - สาขางานยานยนต์
- สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
  - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาวิชาการก่อสร้าง
  - สาขางานสถาปัตยกรรม

ปวส.

- สาขาวิชาเครื่องกล
  - สาขางานเทคนิคยานยนต์
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
  - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
  - สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
- สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม

2.2 ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
ปวส.

- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

## Vision

โรงเรียนเมโทรเทคโนโลยีมีกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ ได้มาตรฐาน มุ่งเน้นการดูแลนักศึกษาอย่างอบอุ่น พัฒนาวิชาชีพให้เชี่ยวชาญ ส่งเสริมการศึกษาต่อและมีงานทำ เรียนอย่างมีสีสัน ก้าวทันเทคโนโลยี คิดดี ใฝ่ดี มีคุณธรรม ภายใต้วงวัลล้อมที่ดีและสวยงาม

## Mission

1. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตร เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้โดยสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์ โดยพัฒนาและบริหารหลักสูตรให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น มีการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง มีการระดมทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมทั้งความร่วมมือจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
3. ส่งเสริมพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม มีกระบวนการสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาได้สร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่สามารถนำมาใช้งานได้จริง เพื่อนำไปสู่ความสามารถที่แข่งขันได้ในระดับประเทศ
4. ส่งเสริมพัฒนาการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ และแหล่งอ้างอิงทางวิชาการที่ทันสมัย ตลอดจนการให้บริการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
5. ส่งเสริมพัฒนาการทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬาและนันทนาการ โดยจัดให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. ส่งเสริมพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา การบริหารจัดการที่เน้นผลสำเร็จของงาน การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู อาจารย์ สถานประกอบการ ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ใช้เทคนิคการบริหารที่เน้นการกระจายอำนาจ กำกับด้วยนโยบาย การวางแผน ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับ การนำระบบสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประหยัด คล่องตัว โปร่งใสตรวจสอบได้และนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้



7. การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา โดยจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาชีพ ด้านสามัญ และด้านสนับสนุนการสอน อย่างต่อเนื่อง
8. การเงินและงบประมาณของสถานศึกษา โดยจัดให้มีการวางแผนงบประมาณ เพื่อให้เพียงพอแก่ความต้องการของผู้ขอใช้ โดยยึดหลักความจำเป็น ความเหมาะสม และอยู่บนพื้นฐานของความประหยัด มีการติดตามการขอใช้งบประมาณ และการตรวจสอบ อย่างเป็นระบบ
9. ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพโดยมีการพัฒนาคุณภาพ มีการตรวจติดตามคุณภาพ การประเมินคุณภาพ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้

### กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตร
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยี
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการหางานทำ การประกอบอาชีพอิสระ และการศึกษาต่อ
6. พัฒนาผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะที่สถานประกอบการหรือหน่วยงานพึงพอใจ
7. ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
8. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดประเมินผลอย่างหลากหลาย เหมาะสมสอดคล้องกับผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้
9. จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา
10. จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน และจัดสภาพแวดล้อม ให้เหมาะสม
11. พัฒนาห้องสมุด ให้มีประสิทธิภาพ
12. จัดระบบความปลอดภัยของ สถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน และจัดสภาพแวดล้อม ให้เหมาะสม
13. พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
14. ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
15. ส่งเสริมให้มีระบบการดูแลผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

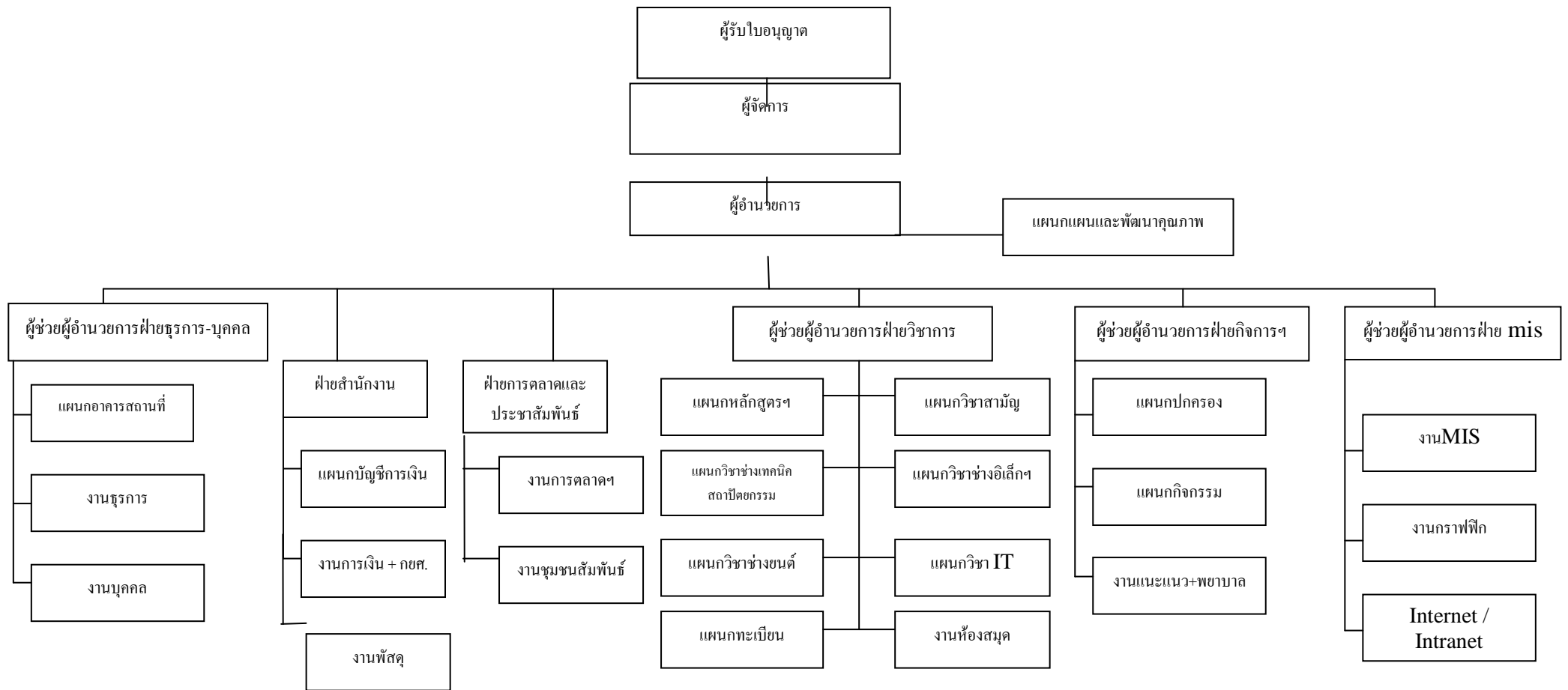
16. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียน
17. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
18. ส่งเสริมให้มีการบริการวิชาชีพตามความต้องการของชุมชน สังคม ทั้งภาครัฐและเอกชน
19. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ
20. ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการที่นำไปใช้
21. ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา หรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
22. จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐาน วิชาชีพ
23. จัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม
24. พัฒนาระบบการทำงานให้ได้ตามมาตรฐาน
25. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีที่ เปลี่ยนแปลงไป
2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถนำมาประยุกต์ ใช้ในงานอาชีพได้
3. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
4. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้ อย่างเหมาะสม
5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดี
6. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา
7. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอิสระ
8. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการหรือหน่วยงานพึงพอใจ
9. โรงเรียนมีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน
10. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ

11. โรงเรียนมีการจัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา
12. โรงเรียนมีการจัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้า ให้เหมาะสมกับสาขาวิชา ทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ
13. โรงเรียนมีการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
14. โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
15. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบ และทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ
16. โรงเรียนมีการจัดทำระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
17. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์
18. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
19. โรงเรียนมีการบริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง
20. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริหารวิชาชีพที่กำหนด
21. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
22. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
23. โรงเรียนมีการจัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
24. โรงเรียนมีการใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
25. โรงเรียนมีการจัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ
26. โรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม
27. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ

## 2.3 โครงสร้างองค์กร



## 3. ข้อมูลด้านหลักสูตร จำนวนผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

## 3.1 หลักสูตรที่ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนและจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา

| หลักสูตร / ประเภท<br>วิชา                     | สาขาวิชา                   | สาขางาน           | จำนวนห้องเรียนที่<br>ได้รับอนุญาต | จำนวนผู้เรียนและห้องเรียน |      |     |      |             |      |     |      |             |      |     |      |                  |
|---|----------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------|------|-----|------|-------------|------|-----|------|-------------|------|-----|------|------------------|
|   |                            |                   |                                   | ชั้นปีที่ 1               |      |     |      | ชั้นปีที่ 2 |      |     |      | ชั้นปีที่ 3 |      |     |      | รวม<br>ห้องเรียน |
|   |                            |                   |                                   | นักเรียน                  |      |     | ห้อง | นักเรียน    |      |     | ห้อง | นักเรียน    |      |     | ห้อง |                  |
|   |                            |                   |                                   | ชาย                       | หญิง | รวม |      | ชาย         | หญิง | รวม |      | ชาย         | หญิง | รวม |      |                  |
| ปวช. / อุตสาหกรรม                             | เครื่องกล                  | ยานยนต์           | 7                                 | 127                       | -    | 127 | 3    | 56          | -    | 56  | 2    | 42          | -    | 42  | 2    | 7                |
| ปวช. / อุตสาหกรรม                             | การก่อสร้าง                | สถาปัตยกรรม       | 3                                 | 18                        | 19   | 37  | 1    | 16          | 11   | 27  | 1    | 4           | 6    | 10  | 1    | 3                |
| ปวช. / อุตสาหกรรม                             | ไฟฟ้าและ<br>อิเล็กทรอนิกส์ | อิเล็กทรอนิกส์    | 6                                 | 72                        | 18   | 90  | 2    | 56          | 12   | 68  | 2    | 33          | 4    | 37  | 2    | 6                |
| รวมระดับ ปวช.                                 |                            |                   | 16                                | 217                       | 37   | 254 | 6    | 128         | 23   | 151 | 5    | 79          | 10   | 89  | 5    | 16               |
| ปวส. / อุตสาหกรรม                             | เครื่องกล                  | เทคนิคยานยนต์     | 2                                 | 50                        | -    | 50  | 1    | 30          | -    | 30  | 1    | -           | -    | -   | -    | 2                |
| ปวส. / อุตสาหกรรม                             | สถาปัตยกรรม                | -                 | 2                                 | 3                         | 6    | 9   | 1    | 4           | 1    | 5   | 1    | -           | -    | -   | -    | 2                |
| ปวส. / อุตสาหกรรม                             | อิเล็กทรอนิกส์             | เทคนิคคอมพิวเตอร์ | 2                                 | 26                        | 7    | 33  | 1    | 17          | 12   | 29  | 1    | -           | -    | -   | -    | 2                |
| ปวส. / อุตสาหกรรม                             | อิเล็กทรอนิกส์             | อิเล็กทรอนิกส์    | 2                                 | 14                        | -    | 14  | 1    | 16          | 1    | 17  | 1    | -           | -    | -   | -    | 2                |
| รวมระดับ ปวส.                                 |                            |                   | 8                                 | 93                        | 13   | 106 | 4    | 67          | 14   | 81  | 4    | -           | -    | -   | -    | 8                |
| ปวส. / เทคโนโลยี<br>สารสนเทศและการ<br>สื่อสาร | เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ      | -                 | 2                                 | 9                         | 10   | 19  | 1    | 6           | 1    | 7   | 1    | -           | -    | -   | -    | 2                |
| รวมระดับ ปวส.                                 |                            |                   | 2                                 | 9                         | 10   | 19  | 1    | 6           | 1    | 7   | 1    | -           | -    | -   | -    | 2                |
| รวม   |                            |                   | 26                                | 319                       | 60   | 379 | 11   | 201         | 239  | 239 | 10   | 79          | 10   | 89  | 5    | 26               |
| รวมจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 707 คน                |                            |                   |                                   |                           |      |     |      |             |      |     |      |             |      |     |      |                  |

### 3.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน  
ในปีการศึกษา 2553

| หลักสูตร / ประเภทวิชา                 | สาขาวิชา               | สาขางาน           | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา |      |     |
|---------------------------------------|------------------------|-------------------|------------------------|------|-----|
|                                       |                        |                   | ชาย                    | หญิง | รวม |
| ปวช. / อุตสาหกรรม                     | เครื่องกล              | ยานยนต์           | 35                     | -    | 35  |
| ปวช. / อุตสาหกรรม                     | การก่อสร้าง            | สถาปัตยกรรม       | 2                      | 4    | 6   |
| ปวช. / อุตสาหกรรม                     | ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ | อิเล็กทรอนิกส์    | 24                     | 5    | 29  |
| รวมปวช.                               |                        |                   | 61                     | 9    | 70  |
| ปวส. / อุตสาหกรรม                     | เครื่องกล              | เทคนิคยานยนต์     | 26                     | 1    | 27  |
| ปวส. / อุตสาหกรรม                     | สถาปัตยกรรม            | -                 | 6                      | 1    | 7   |
| ปวส. / อุตสาหกรรม                     | อิเล็กทรอนิกส์         | เทคนิคคอมพิวเตอร์ | 19                     | 9    | 28  |
| ปวส. / อุตสาหกรรม                     | อิเล็กทรอนิกส์         | อิเล็กทรอนิกส์    | 13                     | -    | 13  |
| รวมปวส.                               |                        |                   | 64                     | 11   | 75  |
| ปวส. / เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | เทคโนโลยีสารสนเทศ      | -                 | 4                      | -    | 4   |
| รวมปวส.                               |                        |                   | 4                      | -    | 4   |
| รวมปวส.ทั้งหมด                        |                        |                   | 68                     | 11   | 79  |
| รวมทั้งสิ้น                           |                        |                   | 129                    | 20   | 149 |

#### 4. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพครู และอายุงานเฉลี่ย

| ตำแหน่ง                           | รวม | จำนวน (คน) |      |                     |       |      |       |    |    | ผู้ที่มีวุฒิวิชาชีพครู* | อายุงานเฉลี่ย (ปี) | หมายเหตุ |
|-----------------------------------|-----|------------|------|---------------------|-------|------|-------|----|----|-------------------------|--------------------|----------|
|                                   |     | เพศ        |      | ระดับการศึกษาสูงสุด |       |      |       |    |    |                         |                    |          |
|                                   |     | ชาย        | หญิง | ต่ำกว่า ป.ตรี       | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก |    |    |                         |                    |          |
| ผู้รับใบอนุญาต                    | 1   |            | 1    |                     | 1     |      |       |    |    |                         |                    |          |
| ผู้จัดการ                         | 1   | 1          |      |                     |       |      | 1     |    |    |                         |                    |          |
| ผู้อำนวยการ                       | 1   | 1          |      |                     |       | 1    |       | 1  | 12 |                         |                    |          |
| ผู้ช่วยผู้อำนวยการ                | 3   | 1          | 2    |                     | 3     |      |       | 3  | 12 |                         |                    |          |
| ครูประจำการ                       | 29  | 23         | 6    |                     | 27    | 2    |       | 25 | 5  |                         |                    |          |
| ครูอัตราจ้าง                      |     |            |      |                     |       |      |       |    |    |                         |                    |          |
| เจ้าหน้าที่ธุรการ                 | 1   |            | 1    |                     | 1     |      |       |    | 1  |                         |                    |          |
| เจ้าหน้าที่การเงิน                | 2   |            | 2    |                     | 1     | 1    |       |    | 10 |                         |                    |          |
| นักการ/ภารโรง                     | 5   | 1          | 4    | 5                   |       |      |       |    | 9  |                         |                    |          |
| เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์          | 2   |            | 2    |                     | 2     |      |       |    | 7  |                         |                    |          |
| เจ้าหน้าที่ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1   | 1          |      |                     | 1     |      |       |    | 3  |                         |                    |          |
| เจ้าหน้าที่ทะเบียน                | 1   |            | 1    |                     | 1     |      |       | 1  | 9  |                         |                    |          |
| เจ้าหน้าที่ห้องสมุด               | 1   |            | 1    |                     | 1     |      |       | 1  | 7  |                         |                    |          |
| เจ้าหน้าที่วิชาการ                | 1   |            | 1    |                     | 1     |      |       | 1  | 1  |                         |                    |          |
| เจ้าหน้าที่กิจการนักศึกษา         | 1   | 1          |      |                     | 1     |      |       |    | 1  |                         |                    |          |
| รวม                               | 50  | 29         | 21   | 5                   | 40    | 4    | 1     | 32 |    |                         |                    |          |

\* หมายถึง วุฒิปริญญาทางการศึกษา และ/หรือปริญญาทางวิชาชีพ + ป.บัณฑิต

- มีครูสอนตรงตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 29 คน (ร้อยละ 100 )
- ไม่มีครูสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา

## 5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

สภาพของอาคารสถานที่ปัจจุบันที่มีอยู่จริงและใช้งาน ณ วันที่รายงาน มีดังนี้

- จำนวนอาคารเรียน 3 หลัง
- จำนวนอาคารประกอบ 4 หลัง
- จำนวนห้องเรียน 22 ห้อง
- จำนวนห้องปฏิบัติการ 8 ห้อง
- จำนวนห้องพักครู 4 ห้อง
- จำนวนห้องประกอบ 4 ห้อง

## 6. ข้อมูลทรัพยากรของโรงเรียน

ตารางที่ 4 การใช้ทรัพยากรจำแนกตามสถานที่ใช้งาน

| รายการทรัพยากร                | จำนวนทรัพยากรที่ใช้งาน (เครื่อง) |                |          |
|-------------------------------|----------------------------------|----------------|----------|
|                               | ห้องเรียน                        | ห้องปฏิบัติการ | สำนักงาน |
| 6.1 เครื่องคอมพิวเตอร์        | 105                              | 12             | 45       |
| 6.2 เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย    | -                                | -              | -        |
| 6.3 เครื่องพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ | -                                | -              | -        |

## 7. แหล่งเรียนรู้

7.1 แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ตารางที่ 5 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

| แหล่งเรียนรู้          | ขนาด (ตร.ม.) | จำนวนผู้เรียนที่ใช้ต่อปี |
|------------------------|--------------|--------------------------|
| 7.1 .1ห้องสมุด         | 126          | 485 คน (P53-4800-06)     |
| 7.1.2 ห้องอินเทอร์เน็ต | 31.5         | 485 คน (P53-4800-06)     |
| 7.1.3 สหกรณ์           | -            | -                        |
| 7.1.4 สวนสมุนไพร       | -            | -                        |
| 7.1.5 ธนาคารจำลอง      | -            | -                        |
| 7.1.6 อื่น ๆ (ระบุ)    | -            | -                        |



7.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

ตารางที่ 6 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

| แหล่งเรียนรู้                    | จำนวนผู้เรียนที่ใช้ต่อปี   |
|----------------------------------|--|
| 7.2.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่น          | จำนวน 60 ครั้ง ผู้เรียน 164 คน (P53-4100-17)                     |
| 7.2.2 สถานประกอบการ ที่ใช้ฝึกงาน | จำนวน 60 แห่ง แห่งละ 1 ครั้ง ผู้เรียน 164 คน (P53-4100-17)       |
| 7.2.3 สถานประกอบการที่ศึกษาดูงาน | จำนวน 15 แห่ง แห่งละ 1 ครั้ง (โครงการศึกษาดูงานของแต่ละแผนกวิชา) |

8. ข้อมูลด้านงบประมาณและการบริหาร

งบประมาณรับ-จ่าย (ปีการศึกษา2553)

| 8.1 รายรับ   |                      | 8.2 รายจ่าย                               |                      | หมายเหตุ |
|--|----------------------|---|----------------------|----------|
| รายการ   | บาท                  | รายการ                                    | บาท                  |          |
| 8.1.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษา                         | 6,629,694.50         | 8.2.1 เงินเดือนครู                        | 6,260,000.00         |          |
| 8.1.2 เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่าย<br>รายหัวนักเรียน  | 5,892,835.00         | 8.2.2 เงินเดือนบุคลากรอื่น                | 624,000.00           |          |
| 8.1.3 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี<br>อย่างมีคุณภาพ   | 1,946,598.00         | 8.2.3.ค่าตอบแทนครูและ<br>บุคลากร          | 240,000.00           |          |
| 8.1. 4ค่าธรรมเนียมอื่นเพื่อพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษา | 2,476,713.00         | 8.2.4.งบปรับปรุงอาคาร<br>สถานที่          | 341,500.00           |          |
| 8.1.5 ค่าธรรมเนียมอื่น                             |                      | 8.2.5. งบจัดหา/พัฒนา<br>เครื่องมืออุปกรณ์ | 350,000.00           |          |
| 8.1.6 เงินบริจาค                                   |                      | 8.2.6. ค่าวัสดุฝึก                        | 1,580,000.00         |          |
| 8.1. 7 อื่นๆ                                       |                      | 8.2.7. งบพัฒนาบุคลากร                     | 103,550.00           |          |
|  |                      | 8.2.8. ค่าสาธารณูปโภค                     | 944,000.00           |          |
|  |                      | 8.2.9. งบบริการทางวิชาการ                 | 19,000.00            |          |
|  |                      | 8.2.10 งบสนับสนุนงานวิจัย                 | 134,000.00           |          |
|  |                      | 8.2.11 งบสนับสนุนงานกิจการ                | 436,125.00           |          |
|  |                      | 8.2.12 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด                | 3,502,293.00         |          |
| <b>รวมรับ</b>                                      | <b>16,945,840.50</b> | <b>รวมจ่าย</b>                            | <b>14,534,468.00</b> |          |

## 9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

### สถานศึกษา

1. โรงเรียนร่วมกับหน่วยงานภายนอกมีการส่งมอบเครื่องยนต์ nouvo mx โดยบริษัทเจริญมอเตอร์ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ เพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนให้กับทางโรงเรียนเมโทรเทคโนโลยี
2. ฝ่าย MIS ได้มีการพัฒนาโปรแกรม E-SAR ซึ่งเป็นโปรแกรมการเก็บรวบรวมข้อมูลการประกันคุณภาพภายใน เผยแพร่ให้กับสถานศึกษาต่างๆนำไปใช้งานกับหน่วยงานของตนเอง
3. โรงเรียนเมโทรเทคโนโลยีได้ให้ความร่วมมือกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย โดยมอบหมายให้ แผนกอิเล็กทรอนิกส์ ไปเปลี่ยนหลอดไฟ T5 ให้กับหน่วยงานต่างๆ ดังนี้
  - วัดบ้านเด่น
  - วัดท่าข้าม
  - วัดพระธาตุดอยสุเทพ
  - วัดบุญพาราม
  - ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่
4. โรงเรียนเมโทรเทคโนโลยีได้มีการจัดโครงการให้แต่ละแผนกวิชาออกบริการชุมชนตามสถานที่ต่างๆดังนี้
  - หมู่บ้านปางเปา ต.จี้เหล็ก อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ บุคลากรแผนกวิชาช่างยนต์
  - หมู่บ้านท่ามะโอ ต.สองแคว อ.ดอยหล่อ จ.เชียงใหม่ โดยบุคลากรแผนกอิเล็กทรอนิกส์
  - บ้านสันกอเกิด ต. บ้านกลาง อ.สันป่าตอง จ.เชียงใหม่ บุคลากรแผนกอิเล็กทรอนิกส์
  - วัดอุโบสถ ต.กลางเหนือ อ.สันป่าตอง จ.เชียงใหม่ บุคลากรแผนกสถาปัตยกรรม
5. โรงเรียนเมโทรเทคโนโลยีได้มีการจัดโครงการให้แต่ละแผนกวิชาออกบริการความรู้สู่ชุมชนตามสถานที่ต่างดดังนี้
  - หมู่บ้านปางเปา ต.จี้เหล็ก อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ บุคลากรแผนกวิชาช่างยนต์
  - วัดดอนปิน ต.แม่เหียะ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ บุคลากรแผนกสถาปัตยกรรม
  - บ้านหนองแสะ ต.ห้วยทราย อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่ บุคลากรแผนกวิชาช่างยนต์
  - หมู่บ้าน หนองแสะ ต. ห้วยทราย อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่ บุคลากรแผนกอิเล็กทรอนิกส์
  - บ้านสันห้าว ต. บ้านกลาง อ.สันป่าตอง จ.เชียงใหม่ บุคลากรแผนกอิเล็กทรอนิกส์

6. ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือมาเป็นวิทยากรและช่วยสอนให้แก่นักศึกษา โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้
- คุณอนุกุล จำปา จาก อมรอิเล็กทรอนิกส์
  - คุณพัชรีสิริ คุณกุศลสิน ขัติยะ อบรมการออกแบบเว็บไซต์
  - ห้างหุ้นส่วนจำกัด จิณ เทเลคอม บริษัทเจริญมอเตอร์ อ.เมือง จ.เชียงใหม่

#### ผู้บริหาร

1. นายมารุต ศิริธร เกียรติบัตร เป็นวิทยากรการอบรมเพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ออกให้โดย ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์
2. นายมารุต ศิริธร โสรวงวัล ผู้บริหารสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ ผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2553 ออกให้โดยสมาคมโรงเรียนเอกชนภาคเหนือ
3. นางสุชาดา บาลี เกียรติบัตรผู้ประกอบการและทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนาเนื่องในวันวิสาขบูชา ออกให้โดย เจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่

#### ครู

1. นางกรภัทร์ จันทร์ประเสริฐ โสรวงวัล ครูผู้มีความคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2553 ออกให้โดยสมาคมโรงเรียนเอกชนภาคเหนือ
2. นายอุดร กมล รับ โสรวงวัลครูดิเด่นประจำปีการศึกษา 2553 ออกให้โดยสมาคมโรงเรียนเอกชนภาคเหนือ
3. นายณัฐพงษ์ น้อยศิลา ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมค่ายวิชาการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ออกให้โดย ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองเชียงใหม่
4. นายกิตติพงษ์ ปินตา ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมค่ายวิชาการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ออกให้โดย ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองเชียงใหม่

#### บุคลากร

1. นางราตรี ไชยา เกียรติบัตรครูดีเด่นระดับอาชีวศึกษาสมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2553 ออกให้โดยสมาคมโรงเรียนเอกชนภาคเหนือ

## นักเรียน/นักศึกษา

ในรอบปีที่ผ่านมา มีนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันการแข่งขันทักษะวิชาชีพ  
ณ วันที่ 10 - 11 มีนาคม ณ จังหวัดเชียงใหม่ดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

### แผนกช่างยนต์

| รายวิชา                                | ระดับ | ชื่อ - สกุล                | ผลการแข่งขันเกียรติบัตร |
|--|-------|----------------------------|-------------------------|
| งานเครื่องยนต์ดีเซล                    | ปวช.  | นายณัฐพล สุริยะธง          | เหรียญทอง               |
|  |       | นายธีรยุทธ เชื้อนจันทร์ทีก | เหรียญทอง               |
| งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน                | ปวช.  | นายนพดล โนจา               | เหรียญทองแดง            |
|  |       | นายชนแดน แซ่จาง            | เหรียญทอง               |
| งานเครื่องยนต์เล็ก                     | ปวช.  | นายเจษฎา โบแซ่             | เหรียญเงิน              |
|  |       | นายสุวินัย คิวสา           | เหรียญทอง               |
| งานส่งกำลัง                            | ปวช.  | นายสนธยา กำสมุทร           | เหรียญทอง               |
|  |       | นายอิทธิพล เกษมศรีธรา      | เหรียญทองแดง            |
| งานเครื่องล่าง                         | ปวช.  | นายศุภไกร ทรายแสน          | เหรียญทองแดง            |
|  |       | นายปัญญา มีแก้ว            | เหรียญทอง               |
| งานจักรยานยนต์                         | ปวช.  | นายธนาวุฒิ ศรีนวล          | เหรียญทอง               |
|  |       | นายอภิรักษ์ กันธิยะ        | เหรียญเงิน              |
| งานระบบฉีดเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์     | ปวช.  | นายกฤษฎา พะเขาว์           | เหรียญเงิน              |
| งานไฟฟ้ารถยนต์                         | ปวช.  | นายนพพล ตะเวที             | เหรียญเงิน              |
|  |       | นายคมสันต์ ยี่เมา          | เหรียญทองแดง            |
| งานควบคุมเครื่องยนต์ด้วยอิเล็กทรอนิกส์ | ปวส.  | นายณรงค์ฤทธิ์ สมรูป        | เหรียญเงิน              |
|  |       | นายสยาม พิทยาหาญ           | เหรียญเงิน              |
| งานเครื่องล่างและส่งกำลัง              | ปวส.  | นายปรีชา คงคำ              | เหรียญทองแดง            |
|  |       | นายจิรพันธ์ เขียวหงส์      | เหรียญเงิน              |
| งานปรับอากาศยานยนต์                    | ปวส.  | นายจิตรกร จินา             | เหรียญทอง               |

### ช่างยนต์

|            |   |        |
|------------|---|--------|
| เหรียญทอง  | 8 | เหรียญ |
| เหรียญเงิน | 7 | เหรียญ |
| ทองแดง     | 5 | เหรียญ |

**แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์**

| รายวิชา                  | ระดับ | ชื่อ - สกุล          | ผลการแข่งขันเกียรติบัตร |
|--------------------------|-------|----------------------|-------------------------|
| งานวงจรอิเล็กทรอนิกส์    | ปวช.  | นายพัชรชัย ศรีนวล    | เหรียญทอง               |
|                          |       | นายฐานันดร หมั่นแสวง | เหรียญทอง               |
| งานวงจรดิจิทัล           | ปวช.  | นายจตุรศาสตร์ ทะระธา | เหรียญทอง               |
|                          |       | นายทัชชาร ฌ สงขลา    | เหรียญทอง               |
| อิเล็กทรอนิกส์ เหรียญทอง | 4     | เหรียญ               |                         |

**แผนกวิชาสถาปัตยกรรม**

| รายวิชา                | ระดับ | ชื่อ - สกุล             | ผลการแข่งขันเกียรติบัตร |
|------------------------|-------|-------------------------|-------------------------|
| การเขียนแบบสถาปัตยกรรม | ปวช.  | นายพร้อมพงษ์ คำแก้ว     | เหรียญทอง               |
|                        |       | นายชนกานต์ แก้วขา       | เหรียญเงิน              |
| การออกแบบสถาปัตยกรรม   | ปวส.  | นายไชยวัฒน์ ไพโรนดิธรรม | เหรียญทอง               |
| การออกแบบสถาปัตยกรรม   | ปวส.  | นางสาวกัญญา แซ่เตี๋ย    | เหรียญทอง               |
| สถาปัตยกรรม            |       |                         |                         |
| เหรียญทอง              | 3     | เหรียญ                  |                         |
| เหรียญเงิน             | 1     | เหรียญ                  |                         |

| รายวิชา                   | ระดับ | ชื่อ - สกุล          | ผลการแข่งขันเกียรติบัตร |
|---------------------------|-------|----------------------|-------------------------|
| โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟฟิก | ปวช.  | นายพิสุทธิ์ แก่นดี   | เหรียญทอง               |
| โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟฟิก | ปวส.  | นายชลวิทย์ มีทองคำ   | เหรียญทอง               |
|                           |       | นางสาวเพ็ญนภา สุพรรณ | เหรียญเงิน              |

**แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์สาขางานคอมพิวเตอร์**

|            |   |        |
|------------|---|--------|
| เหรียญทอง  | 2 | เหรียญ |
| เหรียญเงิน | 1 | เหรียญ |

**แผนกกิจกรรม**

| รายวิชา      | ระดับ | ชื่อ - สกุล    | ผลการแข่งขันเกียรติบัตร |              |
|--------------|-------|----------------|-------------------------|--------------|
| ประกวดมารยาท | ปวช.  | นายพัชระ       | จันทาคำ                 | เหรียญทองแดง |
|              | ปวช.  | นายอนุพงศ์     | ศรีเป็น                 | เหรียญทองแดง |
|              | ปวช.  | นายกฤษณพงษ์    | นวลดีบ                  | เหรียญทองแดง |
|              | ปวช.  | นางสาวฐิตาภา   | ตันตรา                  | เหรียญทองแดง |
|              | ปวช.  | นางสาวสิริภา   | ดวงรัตน์                | เหรียญทองแดง |
|              | ปวช.  | นางสาวพรรณนิภา | ปัญญา                   | เหรียญทองแดง |

**แผนกกิจกรรม เหรียญทองแดง 6 เหรียญ**

**ประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์**

| ชื่อชิ้นงาน        | ระดับ | ผลการแข่งขันเกียรติบัตร |
|--------------------|-------|-------------------------|
| เครื่องวัดความชื้น | ปวส.  | เหรียญทองแดง            |
| เครื่องให้อาหารปลา | ปวส.  | เหรียญทองแดง            |

**ฝ่ายวิชาการ**

**เหรียญทองแดง 2 เหรียญ**

**สรุปภาพรวมทั้งหมด**

|              |    |        |
|--------------|----|--------|
| เหรียญทอง    | 17 | เหรียญ |
| เหรียญเงิน   | 9  | เหรียญ |
| เหรียญทองแดง | 13 | เหรียญ |

## บทที่ 2

### สภาพการดำเนินการและผลการประเมิน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### 1. สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

##### 1.1 การวางแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

##### 1.1.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

การวางแผน (Planning) โรงเรียนได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน โดยใช้มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้เป็นเกณฑ์คุณภาพ และทางโรงเรียนได้เพิ่มมาตรฐานในการประกันคุณภาพภายในเข้าไปอีก 1 มาตรฐาน 2 ตัวบ่งชี้ทำให้มีมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในที่เป็นของโรงเรียนเอง คือ 7 มาตรฐาน 36 ตัวบ่งชี้ ทางโรงเรียนได้ใช้เกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวเป็นแนวในการดำเนินงาน และจัดทำเป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาและสร้างระบบตรวจติดตามคุณภาพภายใน สรุปรายงานผลของแต่ละแผนงาน โดยมีผู้รับผิดชอบงานแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน

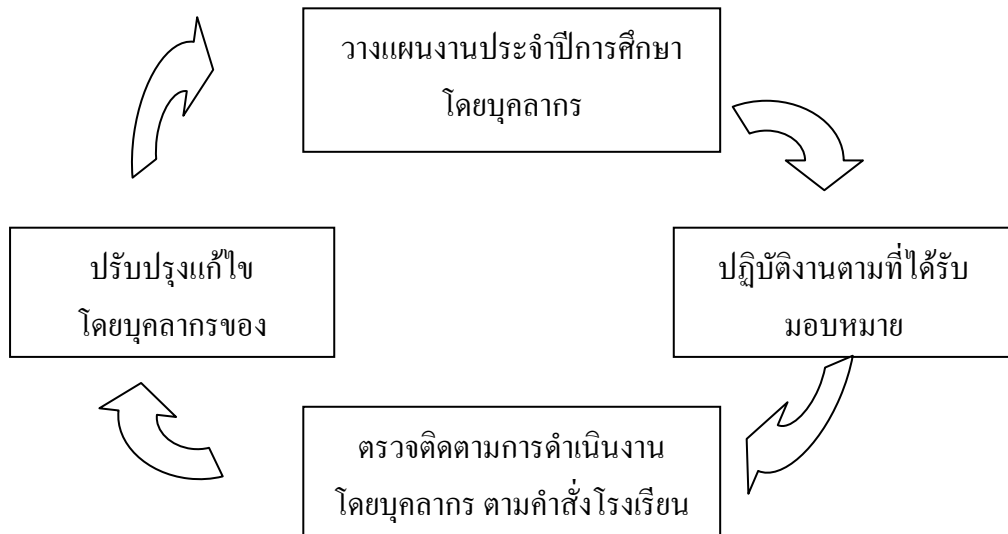
ขั้นตอนการจัดทำแผนงานมีการประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน โดยกำหนดให้มาตรฐานแต่ละตัวบ่งชี้เป็นงานประจำของแต่ละหน่วยงาน มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2553 ประกอบด้วย แผนงบประมาณ ปฏิทินปฏิบัติงาน กิจกรรม การจัดทำโครงการต่าง ๆ มีการกำหนดเป้าหมายของแต่ละแผนงาน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพภายใน ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร หัวหน้าแผนก และหัวหน้างานในแต่ละฝ่าย

การปฏิบัติงาน (Doing) ทุกหน่วยงานภายในโรงเรียนปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่ได้ร่วมกันจัดทำขึ้นมาเมื่อต้นปีการศึกษา

การติดตาม ประเมินผล (Checking) โรงเรียนมีการกำกับติดตามการปฏิบัติงานดังนี้ เมื่อแต่ละหน่วยงานดำเนินการกิจกรรม โครงการต่าง ๆ เสร็จสิ้นแล้ว ผู้รับผิดชอบจะต้องส่งรายงานผลการจัดกิจกรรม โครงการ พร้อมปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร เพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป นอกจากนี้ยังมีการประชุมเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี มีการตรวจติดตามคุณภาพภายในทุกภาคเรียน โดยคณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพภายใน Internal Quality Audit(I.Q.A)

การนำผลการติดตามและประเมินผลไปปรับปรุงและพัฒนา (Action) โรงเรียนมีการนำรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม โครงการ มาเป็นตัวตั้งเพื่อปรับปรุงพัฒนาไม่ให้เกิดปัญหาที่ระบุนำจากการดำเนินการครั้งก่อนเกิดขึ้น ทุกครั้ง และมีการนำเอาผลการตรวจติดตามคุณภาพภายในแต่ละภาคเรียนมาพัฒนาในภาคเรียนต่อไปอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังมีการนำเอาสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี มาปรับปรุงและเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการและกิจกรรม ในปีการศึกษาต่อไป

## แผนภูมิระบบประกันคุณภาพภายใน





1.1.2 แผนปฏิบัติการประจำปี 2553

ตารางที่ 8 แผนปฏิบัติการและงบประมาณประจำปี 2553 ที่โรงเรียนใช้จริง  
งบสนับสนุนการดำเนินงาน ประจำปี 2553

| ที่      | รายการ   | งบประมาณ         | หมายเหตุ |
|----------|--|------------------|----------|
| <b>1</b> | <b>งบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัย และพัฒนานวัตกรรม</b> |                  |          |
|          | แผนก ช่างยนต์  | <b>60,000</b>    | -        |
|          | แผนก ช่างอิเล็กทรอนิกส์                              | 48,000           | -        |
|          | แผนก ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม                           | 14,000           | -        |
|          | แผนก เทคโนโลยีสารสนเทศ                               | 12,000           | -        |
|          | <b>รวมงบประมาณ</b>                                   | <b>134,000</b>   | -        |
| <b>2</b> | <b>งบสนับสนุนด้าน บริการวิชาการ ความรู้สู่ชุมชน</b>  |                  |          |
|          | แผนก ช่างยนต์  | 6,000            | -        |
|          | แผนก ช่างอิเล็กทรอนิกส์                              | 5,000            | -        |
|          | แผนก ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม                           | 3,000            | -        |
|          | แผนก เทคโนโลยีสารสนเทศ                               | 2,000            | -        |
|          | แผนก สามัญ   | 3,000            | -        |
|          | <b>รวมงบประมาณ</b>                                   | <b>19,000</b>    | -        |
| <b>3</b> | <b>งบสนับสนุนด้าน วัสดุฝึกนักศึกษา</b>               |                  |          |
|          | แผนก ช่างยนต์  | 715,000          | -        |
|          | แผนก ช่างอิเล็กทรอนิกส์                              | 580,000          | -        |
|          | แผนก ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม                           | 220,000          | -        |
|          | แผนก เทคโนโลยีสารสนเทศ                               | 65,000           | -        |
|          | <b>รวมงบประมาณ</b>                                   | <b>1,580,000</b> | -        |
| <b>4</b> | <b>งบพัฒนาบุคลากร (อบรมบุคลากรภายใน และภายนอก)</b>   |                  |          |
|          | ฝ่ายธุรการ-บุคคล                                     | 63,650           | -        |
|          | ฝ่ายสำนักงาน   | 5,900            | -        |
|          | ฝ่ายการตลาดและประชาสัมพันธ์                          | 3,000            | -        |
|          | ฝ่ายวิชาการ  | 2,000            | -        |
|          | แผนก ช่างยนต์  | 8,000            | -        |
|          | แผนก ช่างอิเล็กทรอนิกส์                              | 8,000            | -        |

| ที่      | รายการ                                 | งบประมาณ          | หมายเหตุ |
|----------|--|-------------------|----------|
|          | แผนก ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม             | 3,000             | -        |
|          | แผนก เทคโนโลยีสารสนเทศ                 | 10,000            | -        |
|          | <b>รวมงบประมาณ</b>                     | <b>103,550</b>    | -        |
| <b>5</b> | <b>งบประมาณสนับสนุนประจำปี 2553</b>    |                   |          |
|          | งบสนับสนุน ฝ่ายธุรการ-บุคคล            | 739,238           | -        |
|          | งบสนับสนุน ฝ่ายสำนักงาน                | 24,000            | -        |
|          | งบสนับสนุน ฝ่ายการตลาดและประชาสัมพันธ์ | 2,272,500         | -        |
|          | งบสนับสนุน ฝ่ายวิชาการ                 | 1,286,182         | -        |
|          | งบสนับสนุน ฝ่ายกิจการนักศึกษา          | 436,125           | -        |
|          | งบสนับสนุน ฝ่าย MIS                    | 233,950           | -        |
|          | งบสนับสนุน แผนกแผนและพัฒนาคูณภาพ       | 65,740            | -        |
|          | งบ เงินเดือน และค่าตอบแทน              | 6,500,000         | -        |
|          | งบค่าสาธารณูปโภค                       | 944,000           | -        |
|          | งบค่าธรรมเนียมอื่น ๆ                   | 2,032,733         | -        |
| <b>6</b> | <b>รวมงบดำเนินการ ไม่รวมงบลงทุน</b>    | <b>14,534,468</b> | -        |
|          | งบค่าจำหน่ายสินค้าและบริการ            | <b>2,708,000</b>  | -        |
|          | <b>รวมงบดำเนินการ และ งบลงทุน</b>      | <b>17,242,468</b> | -        |

## 1.2 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

### 1.2.1 ขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปปฏิบัติจริง

ในขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปปฏิบัติจริง นั้นทุกหน่วยงานภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่ได้ร่วมกันจัดทำขึ้นมาเมื่อต้นปีการศึกษา โดยใช้ระบบการทำงานแบบ PDCA ตามกระบวนการของแผนภูมิระบบการประกันคุณภาพภายในทุกหน่วยงาน

### 1.2.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2553 มีโครงการกิจกรรมที่ดำเนินการตาม แผนงานตามระบบ PDCA ครบทุกแผนงานที่วางไว้ ผลการดำเนินงานตามแผนงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ของแต่ละแผนงาน ในส่วนที่ควรพัฒนาปรับปรุงแต่ละหน่วยงานจะนำไปดำเนินงานในการจัดทำแผนปฏิบัติงานปีต่อไป

### 1.3 การตรวจสอบติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

#### 1.3.1 วิธีการตรวจสอบ ติดตาม

การติดตาม ประเมินผล (Checking) โรงเรียนมีการกำกับติดตามการปฏิบัติงานดังนี้ เมื่อแต่ละหน่วยงานดำเนินการกิจกรรม โครงการต่าง ๆ เสร็จสิ้นแล้ว ผู้รับผิดชอบจะต้องส่งรายงานผลการจัดกิจกรรม โครงการ พร้อมปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร เพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป นอกจากนี้ยังมีการประชุมเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี มีการตรวจติดตามคุณภาพภายในทุกภาคเรียน โดยคณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพภายใน Internal Quality Audit(I.Q.A)

#### 1.3.2 ผลการตรวจสอบ ติดตาม

จากการตรวจติดตามการปฏิบัติงานจากแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2553 ของทางโรงเรียนเมโทร เทค โน โลยีพบว่ามีการดำเนินงานและมีการปฏิบัติงานตามแผนที่ตั้งไว้คิดเป็นร้อยละ 97.59 โดยคำนวณจากจำนวนแผนงานทั้งหมด 249 แผนงานมีการรายงานจำนวน 243 แผนงาน และไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากมีการค้นพบประมาณ จำนวน 6 โครงการคิดเป็นร้อยละ 2.41 ของแผนงานทั้งหมด ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจเป็นอย่างมาก

#### ข้อเสนอแนะ

จากผลการดำเนินประจำปีการศึกษา 2553 มีข้อเสนอแนะที่ควรทำการพัฒนาในปีการศึกษา 2554 ดังต่อไปนี้

#### มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

##### จุดควรพัฒนา

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

#### ข้อเสนอแนะ

1. ควรวางแผนงานเพื่อเพิ่มร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปีให้มากขึ้น
2. ควรวางแผนงานเพื่อเพิ่มร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้มากขึ้น

## มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

### จุดควรพัฒนา

1. ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
2. จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

### ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมให้มากขึ้นกว่าปีการศึกษานี้
2. ควรเพิ่มจำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้นกว่าปีการศึกษานี้

## มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### จุดควรพัฒนา

-

### ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มข้อมูลผลการตรวจสอบการเสด็จจัดกิจกรรมอื่นเสริมเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลการตรวจสอบการเสด็จในโรงเรียนให้มากขึ้น

## มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม

### จุดควรพัฒนา

1. ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต่องบประมาณทั้งหมด

### ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต่องบประมาณทั้งหมด

## มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

### จุดควรพัฒนา

1. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการต้องงบประมาณทั้งหมด

### ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการ

### มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

#### จุดควรพัฒนา

-

#### ข้อเสนอแนะ

-

### มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน

#### จุดควรพัฒนา

-

#### ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มข้อมูลที่จะนำไปดำเนินการเป็น Good Practice ให้มากกว่าเดิม

#### การพัฒนาปรับปรุงงาน (การนำผลการตรวจสอบติดตามการดำเนินงานไปใช้)

จากรายงานการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2553 ทางโรงเรียนเมโทรเทคโนโลยีได้มีจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเกี่ยวกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในที่ควรทำการปรับปรุงแต่ละมาตรฐาน ซึ่งกระบวนการพัฒนาปรับปรุงผลการดำเนินงานของทางโรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้คือ

โรงเรียนได้นำข้อเสนอแนะต่างๆมาสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรและพยายามในการพัฒนารวมถึงทำการปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2554 ได้มีการจัดวางแผนงานเพื่อทำการแก้ไขจุดควรพัฒนาดังกล่าวมีการจัดการประชุมเพื่อวางแผนปฏิบัติงานประจำปีโดยยึด หลักการ PDCA มาใช้ในการดำเนินงานซึ่งจากการใช้หลักการดังกล่าวตลอดปีการศึกษาได้ผลสัมฤทธิ์จากการพัฒนาปรับปรุง ดังต่อไปนี้

## ผลสรุปโดยภาพรวมของการพัฒนาและปรับปรุงงาน

### การพัฒนาปรับปรุงงาน

โรงเรียนได้มีนำผลการตรวจติดตามและประเมินผลไปปรับปรุงและพัฒนา (Action) โดยนำรายงานผลของของการดำเนินงานแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้และจากการวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในที่ต้องทำการพัฒนา มาเป็นตัวตั้งในการวางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2553 ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ดังต่อไปนี้

## 2. ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 7 มาตรฐาน 36 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ ประกอบด้วย 9 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 9)

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย 12 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 10 - 21)

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย 5 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 22 - 26)

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม ประกอบด้วย 2 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 27- 28)

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 29 - 31)

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 32- 34)

มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย 2 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 35- 36)

**มาตรฐานที่ 1** ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

**ข้อกำหนดที่ 1** สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

**ข้อกำหนด 1.1** ความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

**คำอธิบาย**

ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การผ่านสภาพของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชาสาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี เมื่อเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละชั้นปี

ตารางที่ 9 ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนที่กำหนดตามชั้นปี

| หลักสูตร / ประเภทวิชา                     | สาขาวิชา               | สาขางาน           | จำนวนผู้เรียน |            |               |              |             |            |               |              |             |           |               |              |              |            |               |              |
|---|------------------------|-------------------|---------------|------------|---------------|--------------|-------------|------------|---------------|--------------|-------------|-----------|---------------|--------------|--------------|------------|---------------|--------------|
|   |                        |                   | ชั้นปีที่ 1   |            |               |              | ชั้นปีที่ 2 |            |               |              | ชั้นปีที่ 3 |           |               |              | รวมทุกชั้นปี |            |               |              |
|   |                        |                   | ลงทะเบียน     | ผ่านเกณฑ์  | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ลงทะเบียน   | ผ่านเกณฑ์  | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ลงทะเบียน   | ผ่านเกณฑ์ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ลงทะเบียน    | ผ่านเกณฑ์  | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน |
| ปวช./<br>อุตสาหกรรม                       | เครื่องกล              | ยานยนต์           | 127           | 55         | 43.31         | 1            | 56          | 45         | 80.36         | 3            | 42          | 32        | 76.19         | 3            | 225          | 132        | 58.67         | 1            |
| ปวช./<br>อุตสาหกรรม                       | การก่อสร้าง            | สถาปัตยกรรม       | 37            | 23         | 62.16         | 2            | 27          | 25         | 92.59         | 3            | 10          | 6         | 60.00         | 2            | 74           | 54         | 72.97         | 2            |
| ปวช./<br>อุตสาหกรรม                       | ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ | อิเล็กทรอนิกส์    | 90            | 49         | 54.44         | 1            | 68          | 53         | 77.94         | 3            | 37          | 34        | 91.89         | 3            | 195          | 136        | 69.74         | 2            |
| ปวส./<br>อุตสาหกรรม                       | เครื่องกล              | เทคนิคยานยนต์     | 50            | 35         | 70.00         | 2            | 30          | 28         | 93.33         | 3            |             |           |               |              | 80           | 63         | 78.75         | 3            |
| ปวส./<br>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร | เทคโนโลยีสารสนเทศ      | -                 | 19            | 17         | 89.47         | 3            | 7           | 4          | 57.14         | 1            |             |           |               |              | 26           | 21         | 80.77         | 3            |
| ปวส./<br>อุตสาหกรรม                       | สถาปัตยกรรม            | -                 | 9             | 6          | 66.67         | 2            | 5           | 5          | 100.00        | 3            |             |           |               |              | 14           | 11         | 78.57         | 3            |
| ปวส./<br>อุตสาหกรรม                       | อิเล็กทรอนิกส์         | เทคนิคคอมพิวเตอร์ | 33            | 23         | 69.70         | 2            | 29          | 27         | 93.10         | 3            |             |           |               |              | 62           | 50         | 80.65         | 3            |
| ปวส./<br>อุตสาหกรรม                       | อิเล็กทรอนิกส์         | อิเล็กทรอนิกส์    | 14            | 10         | 71.43         | 2            | 17          | 15         | 88.24         | 3            |             |           |               |              | 31           | 25         | 80.65         | 3            |
| รวมปวช.                                   |                        |                   | 254           | 127        | 50.00         | 1            | 151         | 123        | 81.46         | 3            | 89          | 72        | 80.90         | 3            | 494          | 322        | 65.18         | 2            |
| รวมปวส.                                   |                        |                   | 125           | 91         | 72.80         | 2            | 88          | 79         | 89.77         | 3            |             |           |               |              | 213          | 170        | 79.81         | 3            |
| <b>รวมปวช.และ ปวส.</b>                    |                        |                   | <b>379</b>    | <b>218</b> | <b>57.52</b>  | <b>1</b>     | <b>239</b>  | <b>202</b> | <b>84.52</b>  | <b>3</b>     | <b>89</b>   | <b>72</b> | <b>80.90</b>  | <b>3</b>     | <b>707</b>   | <b>492</b> | <b>69.59</b>  | <b>2</b>     |

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง นักเรียนผ่านเกณฑ์ผ่านสภาพมากกว่า ร้อยละ 74

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง นักเรียนผ่านเกณฑ์ผ่านสภาพร้อยละ 60 - 74

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง นักเรียนผ่านเกณฑ์ผ่านสภาพน้อยกว่าร้อยละ 60

**มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ****ข้อกำหนดที่ 1** สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้**ข้อกำหนด 1.2** ความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้**ตัวบ่งชี้ที่ 2** ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างมีระบบ**คำอธิบาย**

ผู้เรียนที่จัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการและ/หรือโครงการวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ หรือพฤติกรรมของผู้เรียนที่แสดงถึงการคิดอย่างมีเหตุผล ทำงาน และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ตัวเลข เช่น การอ่านและการแปลความหมายของแผนภูมิ ข้อมูล สถิติต่าง ๆ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละผู้เรียนที่มีผลงาน โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ในปีการศึกษา

| หลักสูตร / ประเภทวิชา                     | สาขาวิชา               | สาขางาน           | จำนวนผู้เรียน   |            |               |              |                 |            |               |              |                 |            |               |              |                 |            |               |              |
|---|------------------------|-------------------|-----------------|------------|---------------|--------------|-----------------|------------|---------------|--------------|-----------------|------------|---------------|--------------|-----------------|------------|---------------|--------------|
|   |                        |                   | ชั้นปีที่ 1     |            |               |              | ชั้นปีที่ 2     |            |               |              | ชั้นปีที่ 3     |            |               |              | รวมทุกชั้นปี    |            |               |              |
|   |                        |                   | ผู้เรียนทั้งหมด | ที่มีผลงาน | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ที่มีผลงาน | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ที่มีผลงาน | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ที่มีผลงาน | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน |
| ปวช./<br>อุตสาหกรรม                       | เครื่องกล              | ยานยนต์           | 127             | 124        | 97.64         | 3            | 56              | 54         | 96.43         | 3            | 42              | 42         | 100.00        | 3            | 225             | 220        | 97.78         | 3            |
| ปวช./<br>อุตสาหกรรม                       | การก่อสร้าง            | สถาปัตยกรรม       | 37              | 37         | 100.00        | 3            | 27              | 27         | 100.00        | 3            | 10              | 10         | 100.00        | 3            | 74              | 74         | 100.00        | 3            |
| ปวช./<br>อุตสาหกรรม                       | ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ | อิเล็กทรอนิกส์    | 90              | 89         | 98.89         | 3            | 68              | 68         | 100.00        | 3            | 37              | 37         | 100.00        | 3            | 195             | 194        | 99.49         | 3            |
| ปวส./<br>อุตสาหกรรม                       | เครื่องกล              | เทคนิคยานยนต์     | 50              | 50         | 100.00        | 3            | 30              | 30         | 100.00        | 3            |                 |            |               |              | 80              | 80         | 100.00        | 3            |
| ปวส./<br>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร | เทคโนโลยีสารสนเทศ      | -                 | 19              | 19         | 100.00        | 3            | 7               | 7          | 100.00        | 3            |                 |            |               |              | 26              | 26         | 100.00        | 3            |
| ปวส./<br>อุตสาหกรรม                       | สถาปัตยกรรม            | -                 | 9               | 9          | 100.00        | 3            | 5               | 5          | 100.00        | 3            |                 |            |               |              | 14              | 14         | 100.00        | 3            |
| ปวส./<br>อุตสาหกรรม                       | อิเล็กทรอนิกส์         | เทคนิคคอมพิวเตอร์ | 33              | 33         | 100.00        | 3            | 29              | 28         | 96.55         | 3            |                 |            |               |              | 62              | 61         | 98.39         | 3            |
| ปวส./<br>อุตสาหกรรม                       | อิเล็กทรอนิกส์         | อิเล็กทรอนิกส์    | 14              | 14         | 100.00        | 3            | 17              | 17         | 100.00        | 3            |                 |            |               |              | 31              | 31         | 100.00        | 3            |
| รวมปวช.                                   |                        |                   | 254             | 250        | 98.43         | 3            | 151             | 149        | 98.68         | 3            | 89              | 89         | 100.00        | 3            | 494             | 488        | 98.79         | 3            |
| รวมปวส.                                   |                        |                   | 125             | 125        | 100.00        | 3            | 88              | 87         | 98.86         | 3            |                 |            |               |              | 213             | 212        | 99.53         | 3            |
| <b>รวมปวช.และ ปวส.</b>                    |                        |                   | <b>379</b>      | <b>375</b> | <b>98.94</b>  | <b>3</b>     | <b>239</b>      | <b>236</b> | <b>98.74</b>  | <b>3</b>     | <b>89</b>       | <b>89</b>  | <b>100.00</b> | <b>3</b>     | <b>707</b>      | <b>700</b> | <b>99.01</b>  | <b>3</b>     |

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลงาน มากกว่า ร้อยละ 74

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลงาน ร้อยละ 60 - 74

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลงาน น้อยกว่าร้อยละ 60



**มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาระดับวิชาชีพ**

**ข้อกำหนดที่ 1** สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

**ข้อกำหนด 1.3** ทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

**คำอธิบาย** จำนวนผู้เรียนที่มีทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียน การสนทนา ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและชั้นปีที่เปิดสอน

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

| หลักสูตร / ประเภทวิชา                 | สาขาวิชา               | สาขางาน           | จำนวนผู้เรียน   |                         |               |              |                 |                         |               |              |                 |                         |               |              |                 |                         |               |              |
|---------------------------------------|------------------------|-------------------|-----------------|-------------------------|---------------|--------------|-----------------|-------------------------|---------------|--------------|-----------------|-------------------------|---------------|--------------|-----------------|-------------------------|---------------|--------------|
|                                       |                        |                   | ชั้นปีที่ 1     |                         |               |              | ชั้นปีที่ 2     |                         |               |              | ชั้นปีที่ 3     |                         |               |              | รวมทุกชั้นปี    |                         |               |              |
|                                       |                        |                   | ผู้เรียนทั้งหมด | ทักษะภาษาไทย-ต่างประเทศ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ทักษะภาษาไทย-ต่างประเทศ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ทักษะภาษาไทย-ต่างประเทศ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ทักษะภาษาไทย-ต่างประเทศ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน |
| ปวช. อดสาหกรรม                        | เครื่องกล              | ยานยนต์           | 127             | 108                     | 85.04         | 3            | 56              | 52                      | 92.86         | 3            | 42              | 35                      | 83.33         | 3            | 225             | 195                     | 86.67         | 3            |
| ปวช. อดสาหกรรม                        | การก่อสร้าง            | สถาปัตยกรรม       | 37              | 32                      | 86.49         | 3            | 27              | 24                      | 88.89         | 3            | 10              | 10                      | 100.00        | 3            | 74              | 66                      | 89.19         | 3            |
| ปวช. อดสาหกรรม                        | ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ | อิเล็กทรอนิกส์    | 90              | 83                      | 92.22         | 3            | 68              | 65                      | 95.59         | 3            | 37              | 33                      | 89.19         | 3            | 195             | 181                     | 92.82         | 3            |
| ปวส. อดสาหกรรม                        | เครื่องกล              | เทคนิคยานยนต์     | 50              | 46                      | 92.00         | 3            | 30              | 25                      | 83.33         | 3            |                 |                         |               |              | 80              | 71                      | 88.75         | 3            |
| ปวส. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร | เทคโนโลยีสารสนเทศ      | -                 | 19              | 17                      | 89.47         | 3            | 7               | 7                       | 100.00        | 3            |                 |                         |               |              | 26              | 24                      | 92.31         | 3            |
| ปวส. อดสาหกรรม                        | สถาปัตยกรรม            | -                 | 9               | 8                       | 88.89         | 3            | 5               | 4                       | 80.00         | 3            |                 |                         |               |              | 14              | 12                      | 85.71         | 3            |
| ปวส. อดสาหกรรม                        | อิเล็กทรอนิกส์         | เทคนิคคอมพิวเตอร์ | 33              | 30                      | 90.91         | 3            | 29              | 27                      | 93.10         | 3            |                 |                         |               |              | 62              | 57                      | 91.94         | 3            |
| ปวส. อดสาหกรรม                        | อิเล็กทรอนิกส์         | อิเล็กทรอนิกส์    | 14              | 12                      | 85.71         | 3            | 17              | 17                      | 100.00        | 3            |                 |                         |               |              | 31              | 29                      | 93.55         | 3            |
| รวมปวช.                               |                        |                   | 254             | 223                     | 87.80         | 3            | 151             | 141                     | 93.38         | 3            | 89              | 78                      | 87.64         | 3            | 494             | 442                     | 89.47         | 3            |
| รวมปวส.                               |                        |                   | 125             | 113                     | 90.40         | 3            | 88              | 80                      | 90.91         | 3            |                 |                         |               |              | 213             | 193                     | 90.61         | 3            |
| <b>รวมปวช.และ ปวส.</b>                |                        |                   | <b>379</b>      | <b>336</b>              | <b>88.65</b>  | <b>3</b>     | <b>239</b>      | <b>221</b>              | <b>92.47</b>  | <b>3</b>     | <b>89</b>       | <b>78</b>               | <b>87.64</b>  | <b>3</b>     | <b>707</b>      | <b>635</b>              | <b>89.82</b>  | <b>3</b>     |

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มากกว่า ร้อยละ 74

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 60 - 74

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ น้อยกว่าร้อยละ 60

**มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ**

**ข้อกำหนดที่ 1** สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

**ข้อกำหนด 1.4** ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

**ตัวบ่งชี้ที่ 4** ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

**คำอธิบาย** ผู้เรียนที่สามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า เช่น อินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ เช่น การเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมซีเอ็นซี การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิชาชีพ ฯลฯ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีปฏิบัติงานวิชาชีพได้ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชาและชั้นปี

| หลักสูตร / ประเภทวิชา                 | สาขาวิชา               | สาขางาน           | จำนวนผู้เรียน   |                           |               |              |                 |                           |               |              |                 |                           |               |              |                 |                           |               |              |
|---------------------------------------|------------------------|-------------------|-----------------|---------------------------|---------------|--------------|-----------------|---------------------------|---------------|--------------|-----------------|---------------------------|---------------|--------------|-----------------|---------------------------|---------------|--------------|
|                                       |                        |                   | ชั้นปีที่ 1     |                           |               |              | ชั้นปีที่ 2     |                           |               |              | ชั้นปีที่ 3     |                           |               |              | รวมทุกชั้นปี    |                           |               |              |
|                                       |                        |                   | ผู้เรียนทั้งหมด | ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน |
| ปวช. อดสาหกรรม                        | เครื่องกล              | ยานยนต์           | 127             | 84                        | 66.14         | 2            | 56              | 52                        | 92.86         | 3            | 42              | 36                        | 85.71         | 3            | 225             | 172                       | 76.44         | 3            |
| ปวช. อดสาหกรรม                        | การก่อสร้าง            | สถาปัตยกรรม       | 37              | 28                        | 75.68         | 3            | 27              | 26                        | 96.30         | 3            | 10              | 8                         | 80.00         | 3            | 74              | 62                        | 83.78         | 3            |
| ปวช. อดสาหกรรม                        | ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ | อิเล็กทรอนิกส์    | 90              | 69                        | 76.67         | 3            | 68              | 67                        | 98.53         | 3            | 37              | 27                        | 72.97         | 2            | 195             | 163                       | 83.59         | 3            |
| ปวส. อดสาหกรรม                        | เครื่องกล              | เทคนิคยานยนต์     | 50              | 47                        | 94.00         | 3            | 30              | 30                        | 100.00        | 3            |                 |                           |               |              | 80              | 77                        | 96.25         | 3            |
| ปวส. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร | เทคโนโลยีสารสนเทศ      | -                 | 19              | 17                        | 89.47         | 3            | 7               | 7                         | 100.00        | 3            |                 |                           |               |              | 26              | 24                        | 92.31         | 3            |
| ปวส. อดสาหกรรม                        | สถาปัตยกรรม            | -                 | 9               | 9                         | 100.00        | 3            | 5               | 5                         | 100.00        | 3            |                 |                           |               |              | 14              | 14                        | 100.00        | 3            |
| ปวส. อดสาหกรรม                        | อิเล็กทรอนิกส์         | เทคนิคคอมพิวเตอร์ | 33              | 24                        | 72.73         | 2            | 29              | 29                        | 100.00        | 3            |                 |                           |               |              | 62              | 53                        | 85.48         | 3            |
| ปวส. อดสาหกรรม                        | อิเล็กทรอนิกส์         | อิเล็กทรอนิกส์    | 14              | 10                        | 71.43         | 2            | 17              | 17                        | 100.00        | 3            |                 |                           |               |              | 31              | 27                        | 87.10         | 3            |
| รวมปวช.                               |                        |                   | 254             | 181                       | 71.26         | 2            | 151             | 145                       | 96.03         | 3            | 89              | 71                        | 79.78         | 3            | 494             | 397                       | 80.36         | 3            |
| รวมปวส.                               |                        |                   | 125             | 107                       | 85.60         | 3            | 88              | 88                        | 100.00        | 3            |                 |                           |               |              | 213             | 195                       | 91.55         | 3            |
| <b>รวมปวช.และ ปวส.</b>                |                        |                   | <b>379</b>      | <b>288</b>                | <b>75.99</b>  | <b>3</b>     | <b>239</b>      | <b>233</b>                | <b>97.49</b>  | <b>3</b>     | <b>89</b>       | <b>71</b>                 | <b>79.78</b>  | <b>3</b>     | <b>707</b>      | <b>592</b>                | <b>83.73</b>  | <b>3</b>     |

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ มากกว่า ร้อยละ 74

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ ร้อยละ 60 - 74

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ น้อยกว่าร้อยละ 60

**มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ**

**ข้อกำหนดที่ 1** สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

**ข้อกำหนด 1.5** คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

**ตัวบ่งชี้ที่ 5** ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

**คำอธิบาย** ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม เช่น ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความเมตตา กรุณา ความขยันอดทน การประหยัดและออม การหลีกเลี่ยงอบายมุข และ สิ่งเสพติด เป็นต้น การมีมนุษยสัมพันธ์ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ตามชั้นปี

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชาและชั้นปี

| หลักสูตร /<br>ประเภท<br>วิชา                          | สาขาวิชา                   | สาขางาน               | จำนวนผู้เรียน       |   |                   |                      |                     |   |                   |                      |                     |   |                   |                      |                     |   |                   |                      |
|---|----------------------------|-----------------------|---------------------|---|-------------------|----------------------|---------------------|---|-------------------|----------------------|---------------------|---|-------------------|----------------------|---------------------|---|-------------------|----------------------|
|   |                            |                       | ชั้นปีที่ 1         |   |                   |                      | ชั้นปีที่ 2         |   |                   |                      | ชั้นปีที่ 3         |   |                   |                      | รวมทุกชั้นปี        |   |                   |                      |
|   |                            |                       | ผู้เรียน<br>ทั้งหมด | ผู้เรียนที่<br>มี<br>พฤติกรรม<br>3 ด้าน | คิดเป็น<br>ร้อยละ | ผล<br>การ<br>ประเมิน | ผู้เรียน<br>ทั้งหมด | ผู้เรียนที่<br>มี<br>พฤติกรรม<br>3 ด้าน | คิดเป็น<br>ร้อยละ | ผล<br>การ<br>ประเมิน | ผู้เรียน<br>ทั้งหมด | ผู้เรียนที่<br>มี<br>พฤติกรรม<br>3 ด้าน | คิดเป็น<br>ร้อยละ | ผล<br>การ<br>ประเมิน | ผู้เรียน<br>ทั้งหมด | ผู้เรียนที่<br>มี<br>พฤติกรรม<br>3 ด้าน | คิดเป็น<br>ร้อยละ | ผล<br>การ<br>ประเมิน |
| ปวช./<br>อุตสาหกรรม                                   | เครื่องกล                  | ยานยนต์               | 127                 | 80                                      | 62.99             | 2                    | 56                  | 52                                      | 92.86             | 3                    | 42                  | 34                                      | 80.95             | 3                    | 225                 | 166                                     | 73.78             | 2                    |
| ปวช./<br>อุตสาหกรรม                                   | การก่อสร้าง                | สถาปัตยกรรม           | 37                  | 25                                      | 67.57             | 2                    | 27                  | 26                                      | 96.30             | 3                    | 10                  | 8                                       | 80.00             | 3                    | 74                  | 59                                      | 79.73             | 3                    |
| ปวช./<br>อุตสาหกรรม                                   | ไฟฟ้าและ<br>อิเล็กทรอนิกส์ | อิเล็กทรอนิกส์        | 90                  | 61                                      | 67.78             | 2                    | 68                  | 67                                      | 98.53             | 3                    | 37                  | 37                                      | 100.00            | 3                    | 195                 | 165                                     | 84.62             | 3                    |
| ปวส./<br>อุตสาหกรรม                                   | เครื่องกล                  | เทคนิคยาน<br>ยนต์     | 50                  | 40                                      | 80.00             | 3                    | 30                  | 28                                      | 93.33             | 3                    |                     |   |                   |                      | 80                  | 68                                      | 85.00             | 3                    |
| ปวส./<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ<br>เพื่อการ<br>สื่อสาร | เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ      | -                     | 19                  | 18                                      | 94.74             | 3                    | 7                   | 6                                       | 85.71             | 3                    |                     |   |                   |                      | 26                  | 24                                      | 92.31             | 3                    |
| ปวส./<br>อุตสาหกรรม                                   | สถาปัตยกรรม                | -                     | 9                   | 7                                       | 77.78             | 3                    | 5                   | 5                                       | 100.00            | 3                    |                     |   |                   |                      | 14                  | 12                                      | 85.71             | 3                    |
| ปวส./<br>อุตสาหกรรม                                   | อิเล็กทรอนิกส์             | เทคนิค<br>คอมพิวเตอร์ | 33                  | 24                                      | 72.73             | 2                    | 29                  | 29                                      | 100.00            | 3                    |                     |   |                   |                      | 62                  | 53                                      | 85.48             | 3                    |
| ปวส./<br>อุตสาหกรรม                                   | อิเล็กทรอนิกส์             | อิเล็กทรอนิกส์        | 14                  | 10                                      | 71.43             | 2                    | 17                  | 17                                      | 100.00            | 3                    |                     |   |                   |                      | 31                  | 27                                      | 87.10             | 3                    |
| รวมปวช.   |                            |                       | 254                 | 166                                     | 65.35             | 2                    | 151                 | 145                                     | 96.03             | 3                    | 89                  | 79                                      | 88.76             | 3                    | 494                 | 390                                     | 78.95             | 3                    |
| รวมปวส.   |                            |                       | 125                 | 99                                      | 79.20             | 3                    | 88                  | 85                                      | 96.59             | 3                    |                     |   |                   |                      | 213                 | 184                                     | 86.38             | 3                    |
| <b>รวมปวช.และ ปวส.</b>                                |                            |                       | <b>379</b>          | <b>265</b>                              | <b>69.92</b>      | <b>2</b>             | <b>239</b>          | <b>230</b>                              | <b>96.23</b>      | <b>3</b>             | <b>89</b>           | <b>79</b>                               | <b>88.76</b>      | <b>3</b>             | <b>707</b>          | <b>574</b>                              | <b>81.19</b>      | <b>3</b>             |

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมากกว่า ร้อยละ 74

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพ ที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีร้อยละ 60 - 74

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีน้อยกว่าร้อยละ 60

**มาตรฐานที่ 1** ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาระดับวิชาชีพ

**ข้อกำหนดที่ 1** สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

**ข้อกำหนด 1.6** ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 6** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา

**คำอธิบาย** ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่น เมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าในแต่ละหลักสูตร ประเภทวิชา และสาขาวิชา ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส. 2 เทียบกับผู้เรียนแรกเข้าจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

| หลักสูตร / ประเภทวิชา                 | สาขาวิชา               | สาขางาน           | จำนวนผู้เรียน |                |               |              |
|---------------------------------------|------------------------|-------------------|---------------|----------------|---------------|--------------|
|                                       |                        |                   | แรกเข้า       | สำเร็จการศึกษา | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน |
| ปวช./อุตสาหกรรม                       | เครื่องกล              | ยานยนต์           | 67            | 35             | 52.24         | 1            |
| ปวช./อุตสาหกรรม                       | การก่อสร้าง            | สถาปัตยกรรม       | 17            | 6              | 35.29         | 1            |
| ปวช./อุตสาหกรรม                       | ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ | อิเล็กทรอนิกส์    | 57            | 29             | 50.88         | 1            |
| ปวส./อุตสาหกรรม                       | เครื่องกล              | เทคนิคยานยนต์     | 46            | 27             | 58.70         | 1            |
| ปวส./เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร | เทคโนโลยีสารสนเทศ      | -                 | 12            | 4              | 33.33         | 1            |
| ปวส./อุตสาหกรรม                       | สถาปัตยกรรม            | -                 | 8             | 7              | 87.50         | 3            |
| ปวส./อุตสาหกรรม                       | อิเล็กทรอนิกส์         | เทคนิคคอมพิวเตอร์ | 35            | 28             | 80.00         | 3            |
| ปวส./อุตสาหกรรม                       | อิเล็กทรอนิกส์         | อิเล็กทรอนิกส์    | 18            | 13             | 72.22         | 2            |
| รวมปวช.                               |                        |                   | 141           | 70             | 49.65         | 1            |
| รวมปวส.                               |                        |                   | 119           | 79             | 66.39         | 2            |
| <b>รวมปวช.และ ปวส.</b>                |                        |                   | <b>260</b>    | <b>149</b>     | <b>57.31</b>  | <b>1</b>     |

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษา มากกว่าร้อยละ 74

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 60-74

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 60

**มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ****ข้อกำหนดที่ 1** สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้**ข้อกำหนด 1.6** ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา**ตัวบ่งชี้ที่ 7** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**คำอธิบาย** ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่นที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อเทียบกับผู้เข้ารับการประเมินตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนแต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

| หลักสูตร / ประเภทวิชา                | สาขาวิชา               | สาขางาน           | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | ผู้ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ |            |               |              |
|--------------------------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-----------------------------------|------------|---------------|--------------|
|                                      |                        |                   |                        | จำนวนเข้าสอบ                      | ผ่านเกณฑ์  |               | ผลการประเมิน |
|                                      |                        |                   |                        |                                   | จำนวน      | คิดเป็นร้อยละ |              |
| ปวช.อุตสาหกรรม                       | เครื่องกล              | ยานยนต์           | 35                     | 35                                | 33         | 94.29         | 3            |
| ปวช.อุตสาหกรรม                       | การก่อสร้าง            | สถาปัตยกรรม       | 6                      | 8                                 | 8          | 100.00        | 3            |
| ปวช.อุตสาหกรรม                       | ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ | อิเล็กทรอนิกส์    | 29                     | 37                                | 27         | 72.97         | 2            |
| ปวส.อุตสาหกรรม                       | เครื่องกล              | เทคนิคยานยนต์     | 27                     | 28                                | 23         | 82.14         | 3            |
| ปวส.เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร | เทคโนโลยีสารสนเทศ      | -                 | 4                      | 6                                 | 3          | 50.00         | 1            |
| ปวส.อุตสาหกรรม                       | สถาปัตยกรรม            | -                 | 7                      | 5                                 | 5          | 100.00        | 3            |
| ปวส.อุตสาหกรรม                       | อิเล็กทรอนิกส์         | เทคนิคคอมพิวเตอร์ | 28                     | 29                                | 27         | 93.10         | 3            |
| ปวส.อุตสาหกรรม                       | อิเล็กทรอนิกส์         | อิเล็กทรอนิกส์    | 13                     | 17                                | 15         | 88.24         | 3            |
| รวมปวช.                              |                        |                   | 70                     | 80                                | 68         | 114.29        | 3            |
| รวมปวส.                              |                        |                   | 79                     | 85                                | 73         | 85.88         | 3            |
| <b>รวมปวช.และ ปวส.</b>               |                        |                   | <b>149</b>             | <b>165</b>                        | <b>141</b> | <b>85.455</b> | <b>3</b>     |

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มากกว่าร้อยละ 74

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 60 - 74

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ น้อยกว่าร้อยละ60

**มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ****ข้อกำหนดที่ 1** สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้**ข้อกำหนด 1.7** ความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อ และประกอบวิชาชีพอิสระ**ตัวบ่งชี้ที่ 8** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ การประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี**คำอธิบาย** ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่นในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี

| หลักสูตร / ประเภทวิชา                | สาขาวิชา               | สาขางาน           | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | ติดตามไม่ได้ |        | จำนวนได้งานทำ / ประกอบอาชีพอิสระ / ศึกษาต่อ |                  |           |            |               | ผลการประเมิน |
|--------------------------------------|------------------------|-------------------|------------------------|--------------|--------|---|------------------|-----------|------------|---------------|--------------|
|                                      |                        |                   |                        | จำนวน        | ร้อยละ | ได้งานทำ                                    | ประกอบอาชีพอิสระ | ศึกษาต่อ  | รวม        | ร้อยละ        |              |
| ปวช.อุตสาหกรรม                       | เครื่องกล              | ยานยนต์           | 25                     |              |        | 2   | 4                | 19        | 25         | 100.00        | 3            |
| ปวช.อุตสาหกรรม                       | การก่อสร้าง            | สถาปัตยกรรม       | 14                     |              |        |   | 3                | 11        | 14         | 100.00        | 3            |
| ปวช.อุตสาหกรรม                       | ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ | อิเล็กทรอนิกส์    | 32                     |              |        |   | 6                | 26        | 32         | 100.00        | 3            |
| ปวส.อุตสาหกรรม                       | เครื่องกล              | เทคนิคยานยนต์     | 17                     |              |        | 3   | 10               | 4         | 17         | 100.00        | 3            |
| ปวส.เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร | เทคโนโลยีสารสนเทศ      | -                 | 8                      |              |        | 1   | 1                | 6         | 8          | 100.00        | 3            |
| ปวส.อุตสาหกรรม                       | สถาปัตยกรรม            | -                 | 4                      |              |        |   | 2                | 2         | 4          | 100.00        | 3            |
| ปวส.อุตสาหกรรม                       | อิเล็กทรอนิกส์         | เทคนิคคอมพิวเตอร์ | 11                     |              |        | 1   | 4                | 6         | 11         | 100.00        | 3            |
| ปวส.อุตสาหกรรม                       | อิเล็กทรอนิกส์         | อิเล็กทรอนิกส์    | 5                      |              |        |   | 1                | 4         | 5          | 100.00        | 3            |
|                                      | รวมปวช.                |                   | 71                     |              |        | 2   | 13               | 56        | 71         | 100.00        | 3            |
|                                      | รวมปวส.                |                   | 45                     |              | 0.00   | 5   | 18               | 22        | 45         | 100.00        | 3            |
|                                      | <b>รวมปวช.และ ปวส.</b> |                   | <b>116</b>             |              |        | <b>7</b>                                    | <b>31</b>        | <b>78</b> | <b>116</b> | <b>100.00</b> | <b>3</b>     |

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อมากกว่าร้อยละ 59

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อร้อยละ 50-59

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อน้อยกว่าร้อยละ 50

**มาตรฐานที่ 1** ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ  
**ข้อกำหนดที่ 1** สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้  
**ข้อกำหนด 1.8** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการหน่วยงานพึงพอใจ  
**ตัวบ่งชี้ที่ 9** ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา  
**คำอธิบาย** สถานศึกษาจัดทำเครื่องมือวัด 5 ระดับ เช่น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และอื่น ๆ เพื่อประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อพฤติกรรมของผู้สำเร็จการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการทางพื้นฐานที่จำเป็นในการทำงาน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ ตารางที่ 17 ความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงานในระดับ ปวช., ปวส.

| หลักสูตร / ประเภทวิชา  | ระดับความพึงพอใจ     |                                 |                                 |              | ผลการประเมิน |
|------------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------|
|                        | 1.ด้านความรู้วิชาชีพ | 2.ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน | 3.ด้านบุคลิกภาพ เจตคติในวิชาชีพ | เฉลี่ยโดยรวม |              |
| ปวช.                   | 74.5                 | 3.38                            | 6.14                            | 28.01        | 3            |
| ปวส.                   | 47.4                 | 3.78                            | 9.14                            | 20.11        | 3            |
| <b>รวมปวช.และ ปวส.</b> | <b>60.95</b>         | <b>3.58</b>                     | <b>7.64</b>                     | <b>24.06</b> | <b>3</b>     |

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 4.00-5.00

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 3.50-3.99

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 1.00-3.49

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>มาตรฐานที่ 2</b>    | <b>สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</b>  |
| <b>ข้อกำหนดที่ 2</b>   | สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน   |
| <b>ข้อกำหนด 2.1</b>    | ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน  |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ 10</b> | ระดับคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามความต้องการของตลาดแรงงาน   |
| <b>คำอธิบาย</b>        | สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในระดับสาขาวิชา สาขางาน หรือรายวิชา ปรับปรุงแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชนมีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร แผนการเรียนอย่างต่อเนื่อง |
|                        | ตารางที่ 18 ร้อยละของหลักสูตรฐานสมรรถนะ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน รายวิชา แผนการเรียน ที่เปิดสอนปีการศึกษา  |

| หลักสูตร / ประเภทวิชา               | จำนวนสาขาวิชา | จำนวนสาขางานที่เปิดสอน | สาขาที่พัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ | ร้อยละ        | ผลการประเมิน |
|-------------------------------------|---------------|------------------------|-----------------------------------|---------------|--------------|
| ปวช. / อุตสาหกรรม                   | 3             | 3                      | 3                                 | 100.00        | 3            |
| ปวส. / เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้า | 1             | 1                      | 1                                 | 100.00        | 3            |
| ปวส. / อุตสาหกรรม                   | 4             | 4                      | 4                                 | 100.00        | 3            |
| รวม ปวช.                            | 3             | 3                      | 3                                 | 100.00        | 3            |
| รวม ปวส.                            | 5             | 5                      | 5                                 | 100.00        | 3            |
| <b>รวม ปวช. และ ปวส.</b>            | <b>8</b>      | <b>8</b>               | <b>8</b>                          | <b>100.00</b> | <b>3</b>     |

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้อง ตลาดแรงงานและได้เปิดสอน มากกว่าร้อยละ 79

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้อง ตลาดแรงงานและได้เปิดสอน ร้อยละ 75-79

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องตลาดแรงงานและได้เปิดสอน น้อยกว่าร้อยละ 75



|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>มาตรฐานที่ 2</b>    | <b>สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</b>  |
| <b>ข้อกำหนดที่ 2</b>   | สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน   |
| <b>ข้อกำหนด 2.2</b>    | กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ   |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ 11</b> | คุณภาพของการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการฝึกทักษะวิชาชีพมีการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน   |
| <b>คำอธิบาย</b>        | <p>สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม หรือบูรณาการความรู้จากรายวิชาต่าง ๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรม การใช้สื่อการสอน การวัดประเมินผล อย่างหลากหลาย เหมาะสมสอดคล้องกับผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีนเทศการสอน มีการประเมินผล การสอนโดยผู้เกี่ยวข้อง มีการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนและนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติเต็ม ศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน</p> <p>การดำเนินการ 5 ข้อให้เกิดผลการปฏิบัติเพื่อให้เกิดคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผน</li> <li>2.มีการนิเทศการสอน</li> <li>3.มีการประเมินคุณภาพการสอน</li> <li>4.มีการประเมินการสอนโดยผู้เรียน</li> <li>5.มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู</li> </ol> |

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของรายวิชาที่มีระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน ในปีการศึกษา

| หลักสูตร                | จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน | จำนวนวิชาที่ดำเนินการครบทั้ง 5 ข้อ | จำนวนรายวิชาที่มีแผนบูรณาการ | ร้อยละ        | ผลการประเมิน |
|-------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------|---------------|--------------|
| ปวช.                    | 110                    | 110                                | 110                          | 100.00        | 3            |
| ปวส.                    | 136                    | 136                                | 136                          | 100.00        | 3            |
| <b>รวม ปวช และ ปวส.</b> | <b>246</b>             | <b>246</b>                         | <b>246</b>                   | <b>100.00</b> | <b>3</b>     |

#### **เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ปฏิบัติตาม ข้อ 1 ครบทุกข้อและมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ มากกว่า ร้อยละ 74 ของรายวิชาที่เปิดสอน

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ปฏิบัติตามข้อ 1 ครบทุกข้อและมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการร้อยละ 60-74 ของรายวิชาที่เปิดสอน

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ปฏิบัติตามข้อ 1 ไม่ครบทุกข้อหรือครบทุกข้อ และมีแผนการจัด การเรียนรู้แบบบูรณาการน้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายวิชาที่เปิดสอน

**มาตรฐานที่ 2**                      **สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**  
**ข้อกำหนดที่ 2**                      สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน  
**ข้อกำหนด 2.2**                      กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ  
**ตัวบ่งชี้ที่ 12**                      ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน อย่างเหมาะสม  
**คำอธิบาย**                              งบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการเรียนในแต่ละสาขาคงต้องดำเนินการทั้งหมด  
 ตารางที่ 20 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการเรียนต้องดำเนินการทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

| หลักสูตร/ประเภทวิชา  | งบประมาณดำเนินการทั้งหมด(บาท) | งบประมาณวัสดุฝึกทั้งหมด(บาท) | ร้อยละงบประมาณด้านวัสดุ/งบประมาณดำเนินการ | ผลการประเมิน |
|----------------------|-------------------------------|------------------------------|---|--------------|
| ปวช.                 | 5,450,425.50                  | 1,205,000.00                 | 22.11                                     | 3            |
| ปวส.                 | 9,084,042.50                  | 375,000.00                   | 4.13                                      | 1            |
| <b>ปวช. และ ปวส.</b> | <b>14,534,468.00</b>          | <b>1,580,000.00</b>          | <b>10.87</b>                              | <b>2</b>     |

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มากกว่าร้อยละ 15 ของงบดำเนินการทั้งหมด  
 ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ร้อยละ 10-15 ของงบดำเนินการทั้งหมด  
 ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการทั้งหมด

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>มาตรฐานที่ 2</b>    | <b>สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</b>  |
| <b>ข้อกำหนดที่ 2</b>   | สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน   |
| <b>ข้อกำหนด 2.3</b>    | จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา  |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ 13</b> | ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา  |
| <b>คำอธิบาย</b>        | ความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ การบริหารจัดการ การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ และจำนวนผู้เรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ในแต่ละครั้งของการเรียน<br>ในรายวิชาที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขาวิชา<br>ตารางที่ 21 จำนวนห้องและสัดส่วนการใช้คอมพิวเตอร์ต่อผู้เรียน จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขาวิชาที่เปิดสอน |

| หลักสูตร/ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขาวิชาที่เปิดสอน | จำนวนห้องปฏิบัติการ | จำนวนคอมพิวเตอร์ต่อห้อง | จำนวนผู้เรียนที่ใช้คอมพิวเตอร์แต่ละครั้ง | จำนวนผู้เรียน/คอมพิวเตอร์ | ผลการประเมิน |
|---|---------------------|-------------------------|--|---------------------------|--------------|
| ปวช.  | 3                   | 1                       | 1  | 1:1                       | 3            |
| ปวส.  | 5                   | 2                       | 2  | 1:1                       | 3            |
| <b>ปวช. และ ปวส.</b>                            | <b>8</b>            | <b>3</b>                | <b>3</b>                                 | <b>1:1</b>                | <b>3</b>     |

**เกณฑ์การประเมิน**

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ 1 คน ต่อ 1 เครื่อง
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ 2 คน ต่อ 1 เครื่อง
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ 3 คนขึ้นไป ต่อ 1 เครื่อง

**มาตรฐานที่ 2** สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

**ข้อกำหนดที่ 2** สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

**ข้อกำหนด 2.4** จัดสถานที่เรียนสถาน ที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานศึกษาควรมีให้เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ

**ตัวบ่งชี้ที่ 14** ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

**คำอธิบาย** มีความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ มีการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์ตามเกณฑ์ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐานขึ้นไป

ตารางที่ 22 การปฏิบัติในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ การจัดศูนย์วิทยบริการ และการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์

| องค์ประกอบที่ 1(1=ปฏิบัติ 2=ไม่ปฏิบัติ)                       |   |   |                                    |               | องค์ประกอบที่ 2(1=ปฏิบัติ 2=ไม่ปฏิบัติ) |   |   |                                       |               | องค์ประกอบที่ 3                       |   |   |               |                      |
|---|---|---|------------------------------------|---------------|---|---|---|---------------------------------------|---------------|---------------------------------------|---|---|---------------|----------------------|
| 1.มีการวางแผนการใช้ อาคาร สถานที่โดยมี ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง | 2.มีการ ใช้อาคาร สถานที่ ตามกรอบ ที่กำหนด | 3.มีการ ติดตาม ประเมินผล การใช้ อาคาร สถานที่ | 4.มีการ ปรับปรุง จากผล การ ประเมิน | ผลการ ประเมิน | 1.มีสื่อที่ หลากหลาย                    | 2.มีระบบการ จัดการที่มี ประสิทธิภาพ เช่น ระบบการ สืบค้น | 3.สามารถ รองรับ การ ให้บริการ วิชาการ แก่ ชุมชน สังคม | 4.มีการ ประเมิน คุณภาพ การ ใช้ บริการ | ผลการ ประเมิน | 1. จำนวน สาขาที่ เปิดสอน ในสถาน ศึกษา | 2.จำนวน ครุภัณฑ์และ อุปกรณ์ที่มีอยู่ แต่ละสาขาวิชา เทียบกับเกณฑ์ ครุภัณฑ์ มาตรฐานขั้น พื้นฐาน | 3.ร้อยละของ สาขาวิชาที่มี อุปกรณ์ตาม เกณฑ์ ครุภัณฑ์ มาตรฐานขั้น พื้นฐาน | ผลการ ประเมิน | ผลการ ประเมิน โดยรวม |
| 1   | 1   | 1   | 1                                  | 3             | 1                                       | 1   | 1   | 1                                     | 3             | 1                                     | 1   | 100.00  | 3             | 3                    |

**เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 1**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ปฏิบัติทุกข้อ  
 ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ปฏิบัติ 1-3 ข้อ  
 ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ปฏิบัติ 1-2 ข้อ

**เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 2**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ปฏิบัติทุกข้อ  
 ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ปฏิบัติ 3 ข้อ  
 ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ปฏิบัติ 1-2 ข้อ

**เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 3**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ตั้งแต่ร้อยละ 90  
 ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ร้อยละ 80-89  
 ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 80

**เกณฑ์การประเมิน**

3 (ดี) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับดี 2 ใน 3  
 2 (พอใช้) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับ พอใช้ทั้ง 3 องค์ประกอบ หรือผ่านเกณฑ์ระดับดี 1 องค์ประกอบ พอใช้ 2 องค์ประกอบ  
 1 (ปรับปรุง) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับปรับปรุงทั้ง 3 องค์ประกอบ หรือมีองค์ประกอบหนึ่งอยู่ในระดับปรับปรุง

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>มาตรฐานที่ 2</b>    | <b>สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</b>   |
| <b>ข้อกำหนดที่ 2</b>   | สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน  |
| <b>ข้อกำหนด 2.5</b>    | จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้                             |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ 15</b> | ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา    |
|                        | สถานศึกษาจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนได้อย่างมีคุณภาพ |
|                        | คุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกพิจารณาจากสิ่งต่อไปนี้                                  |
|                        | 1.ป้ายแสดงค่าเตือนความปลอดภัย   |
|                        | 2.ระบบสัญญาณเตือนภัยและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย   |
| <b>คำอธิบาย</b>        | 3.ป้ายแสดงขั้นตอนการใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักร ฯลฯ   |
|                        | 4.สถานที่จัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ ฯลฯ   |
|                        | 5.อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำพื้นที่นอกจากห้องพยาบาล   |
|                        | 6.บันทึกการตรวจสภาพและบำรุงอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร   |
|                        | 7.การสวมใส่อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดจากการปฏิบัติงาน  |
|                        | 8.สถิติอุบัติเหตุลดลง   |

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของสาขางานที่มีการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

| จำนวนสาขางานทั้งหมด | จำนวนสาขาที่จัดระบบความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ | ร้อยละ        | ผลการประเมิน |
|---------------------|---|---------------|--------------|
| <b>8</b>            | <b>8</b>  | <b>100.00</b> | <b>3</b>     |

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มากกว่าร้อยละ 70

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ร้อยละ 60-70

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 60

**มาตรฐานที่ 2** สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน  
**ข้อกำหนดที่ 2** สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน  
**ข้อกำหนด 2.6** พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง  
**ตัวบ่งชี้ที่ 16** ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่รับผิดชอบ  
**คำอธิบาย** จำนวนครูและบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพหรือหน้าที่ที่รับผิดชอบในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรม การประชุมสัมมนาทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การศึกษาดูงาน การทัศนศึกษา การศึกษาต่อ เป็นต้น ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี  
 ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของครูและบุคลากรสายสนับสนุนภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

| ประเภทบุคลากร   | จำนวนทั้งหมด | จำนวนที่ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชม./คน/ปี | ร้อยละ     | ผลการประเมิน |
|-----------------|--------------|--|------------|--------------|
| ครู             | 29           | 29   | 100        | 3            |
| บุคลากรสนับสนุน | 10           | 10   | 100        | 3            |
| <b>รวม</b>      | <b>39</b>    | <b>39</b>                                      | <b>100</b> | <b>3</b>     |

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง บุคลากรได้รับการพัฒนามากกว่าร้อยละ 89  
 ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง บุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ 75-89  
 ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง บุคลากรได้รับการพัฒนามากกว่าร้อยละ 75

**มาตรฐานที่ 2**           **สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**  
**ข้อกำหนดที่ 2**           **สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**  
**ข้อกำหนด 2.7**           **ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ**  
**ตัวบ่งชี้ที่ 17**           **จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ**  
**คำอธิบาย**               **การระดมทรัพยากรบุคคล เงิน เครื่องมือเครื่องจักร และอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น การเป็นวิทยากรให้ความรู้ สนับสนุนเงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร เป็นต้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ**  
                                   **ตารางที่ 25 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา**

| จำนวนครั้ง        |                    | รวม(ครั้ง) | ผลการประเมิน |
|-------------------|--------------------|------------|--------------|
| ระดมทรัพยากรภายใน | ระดมทรัพยากรภายนอก |            |              |
| 15                | 6                  | 21         | <b>3</b>     |

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มากกว่า 19 ครั้งขึ้นไป  
 ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 15-19 ครั้ง  
 ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา น้อยกว่า 15 ครั้ง

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>มาตรฐานที่ 2</b>    | <b>สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</b>   |
| <b>ข้อกำหนดที่ 2</b>   | สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน  |
| <b>ข้อกำหนด 2.7</b>    | ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ  |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ 18</b> | จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาาระบบทวิภาคีและระบบปกติ  |
| <b>คำอธิบาย</b>        | สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนในการวางแผนและปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน การฝึกวิชาชีพในระบบทวิภาคี และการฝึกงาน ในระบบปกติ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษาจัด |
|                        | ตารางที่ 26 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษาาระบบทวิภาคีและระบบปกติ   |

| จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา |          | รวม | ผลการประเมิน |
|---|----------|-----|--------------|
| ระบบทวิภาคี   | ระบบปกติ |     |              |
| -   | 60       | 60  | <b>3</b>     |

**เกณฑ์การประเมิน**

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา มากกว่า 14 แห่ง
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา 10-14 แห่ง
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา น้อยกว่า 10 แห่ง



|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>มาตรฐานที่ 2</b>    | <b>สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</b>   |
| <b>ข้อกำหนดที่ 2</b>   | สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน  |
| <b>ข้อกำหนด 2.7</b>    | ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ  |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ 19</b> | จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน   |
| <b>คำอธิบาย</b>        | สถานศึกษามีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับสาขาของนักเรียนจากภายนอกสถานศึกษาเช่น<br>สถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาผู้เรียน<br>ตารางที่ 27 จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน |

| จำนวนสาขาทั้งหมด | จำนวนสาขาที่มีผู้เชี่ยวชาญร่วมพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ 2 คน-ชั่วโมง ต่อภาคเรียน | ร้อยละ | ผลการประเมิน |
|------------------|---|--------|--------------|
| 8                | 6   | 75.00  | 2            |

#### **เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน- ชั่วโมงขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 89

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน - ชั่วโมงขึ้นไป ร้อยละ 75-89

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน- ชั่วโมงขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 75

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>มาตรฐานที่ 2</b>    | <b>สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</b>  |
| <b>ข้อกำหนดที่ 2</b>   | สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน   |
| <b>ข้อกำหนด 2.7</b>    | ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ   |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ 20</b> | อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา   |
| <b>คำอธิบาย</b>        | อัตราส่วนของจำนวนผู้สอนที่เป็นครูประจำและครูจ้างพิเศษ (ที่สถานศึกษาทำสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน) ที่มีวุฒิปริญญาตรงกับวิชาชีพที่สอนต่อจำนวนผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา/สาขางาน ผู้สอน 1 คน ต่อ ผู้เรียนไม่เกิน 35 คน |
|                        | ตารางที่ 28 จำนวนและสัดส่วนครูที่มีคุณวุฒิปริญญาต่อผู้เรียน จำแนกตามสาขาวิชา สาขางาน   |

| จำนวนสาขางานทั้งหมด | จำนวนสาขางานที่มีอัตราส่วนครูวิชาชีพ ต่อผู้เรียน 1 : ไม่เกิน 35 | ร้อยละ | ผลการประเมิน |
|---------------------|---|--------|--------------|
| 8                   | 8   | 100.00 | 3            |

#### **เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่จัดหาผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาต่อผู้เรียน ตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 35 คน มากกว่าร้อยละ 89

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่จัดหาผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน ไม่เกิน 35 คน ร้อยละ 75 - 89

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่จัดหาผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน ไม่เกิน 35 คน น้อยกว่าร้อยละ 75

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>มาตรฐานที่ 2</b>    | <b>สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</b>   |
| <b>ข้อกำหนดที่ 2</b>   | สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน  |
| <b>ข้อกำหนด 2.7</b>    | ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ  |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ 21</b> | อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน  |
| <b>คำอธิบาย</b>        | จำนวนผู้สอนที่เป็นครูประจำและครูจ้างพิเศษ (ที่สถานศึกษาทำสัญญาจ้างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน) ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา<br>ตารางที่ 29 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน |

| จำนวนผู้เรียน |      |     | จำนวนผู้สอนประจำ | อัตราส่วนผู้สอน : ผู้เรียน | ผลการประเมิน |
|---------------|------|-----|------------------|----------------------------|--------------|
| ปวช.          | ปวส. | รวม |                  |                            |              |
| 494           | 213  | 707 | 32               | 1 : 22                     | <b>3</b>     |

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนน้อยกว่า 25 คน

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน 25-30 คน

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนมากกว่า 30 คน

**มาตรฐานที่ 3** สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม

**ข้อกำหนดที่ 3** สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม

**ข้อกำหนด 3.1** จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 22** จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

**คำอธิบาย** สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนทุกคน (ทั้งกลุ่ม/ห้อง) พบครูที่ปรึกษาเพื่อดูแลติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการเรียนและความประพฤติอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา นอกเหนือจากการที่ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นรายบุคคล

ตารางที่ 30 การจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

| หลักสูตร / ประเภทวิชา                   | สาขาวิชา               | สาขางาน           | จำนวนห้องเรียน/กลุ่ม | จำนวนครั้งที่พบอาจารย์ที่ปรึกษา/ปีการศึกษา | ผลการประเมิน |
|---|------------------------|-------------------|----------------------|--|--------------|
| ปวช. / อุตสาหกรรม                       | เครื่องกล              | ยานยนต์           | 7                    | 73   | 3            |
| ปวช. / อุตสาหกรรม                       | การก่อสร้าง            | สถาปัตยกรรม       | 3                    | 70   | 3            |
| ปวช. / อุตสาหกรรม                       | ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ | อิเล็กทรอนิกส์    | 6                    | 75   | 3            |
| ปวส. / อุตสาหกรรม                       | เครื่องกล              | เทคนิคยานยนต์     | 2                    | 76   | 3            |
| ปวส. / เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร | เทคโนโลยีสารสนเทศ      | -                 | 2                    | 76   | 3            |
| ปวส. / อุตสาหกรรม                       | สถาปัตยกรรม            | -                 | 2                    | 76   | 3            |
| ปวส. / อุตสาหกรรม                       | อิเล็กทรอนิกส์         | เทคนิคคอมพิวเตอร์ | 2                    | 68   | 3            |
| ปวส. / อุตสาหกรรม                       | อิเล็กทรอนิกส์         | อิเล็กทรอนิกส์    | 2                    | 73   | 3            |
| รวม ปวช.                                |                        |                   | 16                   | 218  | 3            |
| รวม ปวส.                                |                        |                   | 10                   | 369  | 3            |
| <b>รวม ปวช. และ ปวส.</b>                |                        |                   | <b>26</b>            | <b>587</b>                                 | <b>3</b>     |

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา มากกว่า 25 ครั้งต่อปี

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา 20 - 25 ครั้งต่อปี

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษาน้อยกว่า 20 ครั้งต่อปี

- มาตรฐานที่ 3** สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม
- ข้อกำหนดที่ 3** สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม
- ข้อกำหนด 3.1** จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 23** จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน
- คำอธิบาย** สถานศึกษามีการจัดให้บริการตรวจสอบสารเสพติด สิ่งเสพติดชนิดร้ายแรง ให้แก่ผู้เรียนทั้งหมดในสถานศึกษา  
ตารางที่ 31 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษา

| หลักสูตร/ประเภทวิชา | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด | จำนวนผู้เรียนที่รับการตรวจ/ปี | คิดเป็นร้อยละ | จำนวนครั้งที่ตรวจ/ปี | ผลการประเมิน |
|---------------------|----------------------|-------------------------------|---------------|----------------------|--------------|
| ปวช.                | 494                  | 453                           | 91.70         | 1                    | <b>3</b>     |
| ปวส.                | 213                  | 204                           | 95.77         | 1                    | <b>3</b>     |
| รวม ปวช. และ ปวส.   | 707                  | 657                           | 92.93         | 2                    | <b>3</b>     |

#### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีการตรวจสอบสารเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจมากกว่าร้อยละ 90
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีการตรวจสอบสารเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจร้อยละ 80-90
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีการตรวจสอบสารเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจน้อยกว่าร้อยละ 80

**มาตรฐานที่ 3** สถานศึกษาดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม

**ข้อกำหนดที่ 3** สถานศึกษาดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม

**ข้อกำหนด 3.1** จัดระบบการดูแลให้ค่าปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 24** ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

**คำอธิบาย** ผู้เรียนที่ออกกลางคันโดยการลาออก และพ้นสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา หรือในกรณีอื่น เมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษา ในปีการศึกษา เดียวกัน

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน

| หลักสูตร / ประเภทวิชา                   | สาขาวิชา               | สาขางาน           | นักเรียน-ชั้นปีที่ 1 |            |              | นักเรียน-ชั้นปีที่ 2 |            |              | นักเรียน-ชั้นปีที่ 3 |            |              | รวมทุกชั้นปี |            |              | ผลการประเมิน |
|---|------------------------|-------------------|----------------------|------------|--------------|----------------------|------------|--------------|----------------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|
|   |                        |                   | แรกเข้า              | ออกกลางคัน | ร้อยละ       | แรกเข้า              | ออกกลางคัน | ร้อยละ       | แรกเข้า              | ออกกลางคัน | ร้อยละ       | แรกเข้า      | ออกกลางคัน | ร้อยละ       |              |
| ปวช. / อุตสาหกรรม                       | เครื่องกล              | ยานยนต์           | 127                  | 12         | 9.45         | 87                   | 32         | 36.78        | 67                   | 29         | 43.28        | 281          | 73         | 25.98        | 3            |
| ปวช. / อุตสาหกรรม                       | การก่อสร้าง            | สถาปัตยกรรม       | 37                   | 7          | 18.92        | 35                   | 8          | 22.86        | 17                   | 7          | 41.18        | 89           | 22         | 24.72        | 3            |
| ปวช. / อุตสาหกรรม                       | ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ | อิเล็กทรอนิกส์    | 90                   | 16         | 17.78        | 87                   | 20         | 22.99        | 57                   | 20         | 35.09        | 234          | 56         | 23.93        | 3            |
| ปวส. / อุตสาหกรรม                       | เครื่องกล              | เทคนิคยานยนต์     | 50                   | 4          | 8.00         | 46                   | 16         | 34.78        |                      |            | 0.00         | 96           | 20         | 20.83        | 3            |
| ปวส. / เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร | เทคโนโลยีสารสนเทศ      | -                 | 19                   | 2          | 10.53        | 12                   | 5          | 41.67        |                      |            | 0.00         | 31           | 7          | 22.58        | 3            |
| ปวส. / อุตสาหกรรม                       | สถาปัตยกรรม            | -                 | 9                    | 1          | 11.11        | 8                    | 3          | 37.50        |                      |            | 0.00         | 17           | 4          | 23.53        | 3            |
| ปวส. / อุตสาหกรรม                       | อิเล็กทรอนิกส์         | เทคนิคคอมพิวเตอร์ | 33                   | 4          | 12.12        | 36                   | 7          | 19.44        |                      |            | 0.00         | 69           | 11         | 15.94        | 3            |
| ปวส. / อุตสาหกรรม                       | อิเล็กทรอนิกส์         | อิเล็กทรอนิกส์    | 14                   | 1          | 7.14         | 17                   | 1          | 5.88         |                      |            | 0.00         | 31           | 2          | 6.45         | 3            |
| รวม ปวช.                                |                        |                   | 254                  | 35         | 13.78        | 209                  | 60         | 28.71        | 141                  | 56         | 39.72        | 604          | 151        | 25.00        | 3            |
| รวม ปวส.                                |                        |                   | 125                  | 12         | 9.60         | 119                  | 32         | 26.89        | 0                    | 0          | 0.00         | 244          | 44         | 18.03        | 3            |
| <b>รวม ปวช. และ ปวส.</b>                |                        |                   | <b>379</b>           | <b>47</b>  | <b>12.40</b> | <b>328</b>           | <b>92</b>  | <b>28.05</b> | <b>141</b>           | <b>56</b>  | <b>39.72</b> | <b>848</b>   | <b>195</b> | <b>23.00</b> | <b>3</b>     |

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า น้อยกว่าร้อยละ 31

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า ร้อยละ 31-40

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า มากกว่าร้อยละ 40

**มาตรฐานที่ 3**      **สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม**  
**ข้อกำหนดที่ 3**      สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม  
**ข้อกำหนด 3.2**      จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์  
**ตัวบ่งชี้ที่ 25**      จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์  
**คำอธิบาย**          สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่ผู้เรียนทุกสาขาวิชา สาขางาน และมีการประเมินผลกิจกรรม 3 ประเภทกิจกรรม คือ  
    1.กิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ  
    2.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ  
    3.กิจกรรมส่งเสริมด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์  
 ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของสาขาวิชา/สาขางาน ที่มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ดีงาม ในวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์

| จำนวนสาขางานทั้งหมด | จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรมและประเมินผลครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม | ร้อยละ | ผลการประเมิน |
|---------------------|---|--------|--------------|
| 8                   | 8   | 100.00 | 3            |

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขาวิชา/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 80  
 ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขาวิชา/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม ร้อยละ 75-80  
 ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขาวิชา/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม น้อยกว่า ร้อยละ 75

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>มาตรฐานที่ 3</b>    | <b>สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม</b>   |
| <b>ข้อกำหนดที่ 3</b>   | สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม  |
| <b>ข้อกำหนด 3.3</b>    | จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม   |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ 26</b> | จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  |
| <b>คำอธิบาย</b>        | <p>สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี</li> <li>2. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> </ol> <p>ที่จัดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกสาขาวิชา/สาขางาน และมีการประเมินผลทั้ง 2 กิจกรรม</p> <p>ตารางที่ 34 จำนวนครั้งและร้อยละของสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรมและประเมินครบ 2 ประเภทกิจกรรม</p> |

| จำนวนสาขางานทั้งหมด | จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรมและประเมินผลครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม | ร้อยละ | ผลการประเมิน |
|---------------------|---|--------|--------------|
| 8                   | 8   | 100.00 | 3            |

#### **เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขาวิชา/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขาวิชา/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรมร้อยละ 75-80

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขาวิชา/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ 75



|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>มาตรฐานที่ 4</b>    | <b>สถานศึกษาควรมีการบริการวิชาชีพสู่สังคม</b>   |
| <b>ข้อกำหนดที่ 4</b>   | สถานศึกษาควรมีการบริการวิชาชีพสู่สังคม  |
| <b>ข้อกำหนด 4.1</b>    | บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง  |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ 27</b> | จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน   |
| <b>คำอธิบาย</b>        | สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมโครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และให้ความรู้และคำแนะนำในการดูแลบำรุงรักษาแก่ชุมชน เช่น โครงการล้างแอร์ช่วยชาติ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน และมีการให้บริการโครงการฝึกทักษะวิชาชีพแก่ประชาชน |
|                        | ตารางที่ 35 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น   |

| หลักสูตร                 | จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ให้บริการ                    |   |                    | ผลการประเมิน |
|--------------------------|---|---|--------------------|--------------|
|                          | วิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น | ฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อเข้าประกอบอาชีพของประชาชน | รวมโครงการ/กิจกรรม |              |
| ปวช.                     | 3   | 3   | 6                  | 1            |
| ปวส.                     | 5   | 4   | 9                  | 1            |
| <b>รวม ปวช. และ ปวส.</b> | <b>8</b>  | <b>7</b>                                      | <b>15</b>          | <b>3</b>     |

#### **เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวช. หรือ ปวส. มากกว่า 7 กิจกรรม/โครงการสถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช. และ ปวส. มากกว่า 12 กิจกรรม /โครงการ  
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวช. หรือ ปวส. 5-7 กิจกรรม/โครงการสถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช. และ ปวส. 10-12 กิจกรรม/โครงการ  
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวช. หรือ ปวส. น้อยกว่า 5 กิจกรรม/โครงการสถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช. และ ปวส. น้อยกว่า 10 กิจกรรม/โครงการ

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>มาตรฐานที่ 4</b>    | <b>สถานศึกษาควรมีการบริการวิชาชีพสู่สังคม</b>   |
| <b>ข้อกำหนดที่ 4</b>   | สถานศึกษาควรมีการบริการวิชาชีพสู่สังคม  |
| <b>ข้อกำหนด 4.2</b>    | จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด   |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ 28</b> | ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต้องบ่งชี้ดำเนินการ                                    |
| <b>คำอธิบาย</b>        | งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพต้องบ่งชี้ทั้งหมดของสถานศึกษา ยกเว้นงบลงทุน ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ |

| งบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) | งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพ | ร้อยละ | ผลการประเมิน |
|---------------------------------|---|--------|--------------|
| 14,534,468.00                   | 19,000.00   | 0.13   | <b>2</b>     |

#### **เกณฑ์การประเมิน**

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องบ่งชี้ดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) มากกว่าร้อยละ 0.20
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องบ่งชี้ดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) ร้อยละ 0.11-0.20
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องบ่งชี้ดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) น้อยกว่าร้อยละ 0.11

**มาตรฐานที่ 5      นวัตกรรมและการวิจัย**

**ข้อกำหนดที่ 5**      สถานศึกษาควรมีการจัดการเกี่ยวกับนวัตกรรมและการวิจัย

**ข้อกำหนด 5.1**      ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

**ตัวบ่งชี้ที่ 29**      จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา การเรียนการสอน การประกอบอาชีพและหรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

สถานศึกษาสนับสนุนผู้สอน บุคลากร และผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร ทุกสาขาวิชา/สาขางานให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพ และ/หรือการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

**คำอธิบาย**      การพิจารณาจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่ให้พิจารณาจากอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

- 1.นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ
- 3.นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปสู่การประกวด แข่งขัน เผยแพร่ระดับชาติ

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของสาขางานที่จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา การเรียนการสอน การประกอบอาชีพ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ.จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

| หลักสูตร/ประเภทวิชา/สาขาวิชา | จำนวนสาขางานทั้งหมด | จำนวนสาขางานที่มีนวัตกรรม | ร้อยละ        | ผลการประเมิน |
|------------------------------|---------------------|---------------------------|---------------|--------------|
| ปวช.                         | 3                   | 3                         | 100.00        | 3            |
| ปวส.                         | 5                   | 5                         | 100.00        | 3            |
| <b>รวม ปวช. และ ปวส.</b>     | <b>8</b>            | <b>8</b>                  | <b>100.00</b> | <b>3</b>     |

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง/ ปีการศึกษามากกว่าร้อยละ 80

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง/ปีการศึกษา ร้อยละ 75-80

ระดับคุณภาพ 3 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง/ปีการศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 75

- มาตรฐานที่ 5** นวัตกรรมและการวิจัย
- ข้อกำหนดที่ 5** สถานศึกษาควรมีการจัดการเกี่ยวกับนวัตกรรมและการวิจัย
- ข้อกำหนด 5.2** จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- ตัวบ่งชี้ที่ 30** จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ใช้จริง ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต่องบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)
- คำอธิบาย** งบประมาณที่ใช้จริง ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต่องบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)
- ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ใช้จริง ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต่องบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)

| จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) | จำนวนงบประมาณที่ใช้ในงานสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ | ร้อยละ | ผลการประเมิน |
|--|--|--------|--------------|
| 14,534,468.00                            | 132,000.00   | 0.91   | 2            |

**เกณฑ์การประเมิน**

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต่องบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) มากกว่าร้อยละ 1.00
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต่องบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) ร้อยละ 0.50 ? 1.00
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต่องบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) น้อยกว่าร้อยละ 0.50

**มาตรฐานที่ 5**      **นวัตกรรมและการวิจัย**

**ข้อกำหนดที่ 5**      สถานศึกษาควรมีการจัดการเกี่ยวกับนวัตกรรมและการวิจัย

**ข้อกำหนด 5.3**      จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

**ตัวบ่งชี้ที่ 31**      จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

**คำอธิบาย**            สถานศึกษาจัดการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการด้วยวิธีการและช่องทางที่หลากหลาย

ตารางที่ 39 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

| ช่องทางการเผยแพร่                                | จำนวนครั้งในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร |              |          |           | รวมจำนวนครั้ง | ผลการประเมิน |
|--|-------------------------------------|--------------|----------|-----------|---------------|--------------|
|  | นวัตกรรม                            | สิ่งประดิษฐ์ | งานวิจัย | โครงการ   |               |              |
| Internet   | 6                                   | -            | -        | 6         | 12            | <b>3</b>     |
| จดหมายข่าว                                       | 1                                   | -            | -        | 1         | 2             | <b>1</b>     |
| มอบให้แก่หน่วยงานภายนอก/ชุมชนเพื่อนำไปใช้งานจริง | -                                   | -            | -        | 29        | 29            | <b>3</b>     |
| หนังสือพิมพ์                                     | 6                                   | -            | -        | 6         | 12            | <b>3</b>     |
| <b>รวม</b>                                       | <b>13</b>                           | <b>-</b>     | <b>-</b> | <b>42</b> | <b>55</b>     | <b>3</b>     |

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ มากกว่า 4 ครั้ง

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ 3-4 ครั้ง

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ น้อยกว่า 3 ครั้ง

**มาตรฐานที่ 6**  
**ข้อกำหนดที่ 6**  
**ข้อกำหนด 6.1**  
**ตัวบ่งชี้ที่ 32**  
**คำอธิบาย**

**ภาวะผู้นำและการจัดการ**  
 ผู้บริหารควรมีภาวะผู้นำและจัดการศึกษาในสถานศึกษา  
 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
 ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้  
 การใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา หน่วยงาน และบุคลากรภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ  
 แผนพัฒนาสถานศึกษา หรือแผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งการนำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส และตรวจสอบได้ สอดคล้องกับแผนที่กำหนด  
 ตารางที่ 40 การบริหารงานของผู้บริหารตามแผนยุทธศาสตร์ จำแนกตามระดับคุณภาพ

| คุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารตามเกณฑ์ยุทธศาสตร์ 0 = ไม่มีการปฏิบัติ 1 = มีการปฏิบัติ |  |  |   |  |   |  |  | รวม | ผลการประเมิน |
|---|--|--|---|--|---|--|--|-----|--------------|
| 1.การกระจายอำนาจในการบริหารสถานศึกษา  | 2.การใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการกำหนดจุดมุ่งหมาย เป้าหมายทิศทางการวางแผนจัดการศึกษาของตนเอง | 3.การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการบริหาร การตัดสินใจและการจัดการศึกษา | 4.การพึ่งตนเองที่เน้นให้สถานศึกษามีระบบการบริหารตัวเองมีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามความพร้อมและสถานการณ์ของสถานศึกษา | 5.การประสานงานทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษาและบุคลากรภายนอก รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือ ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรและเทคโนโลยีวิธีการใหม่ ๆ | 6.ความสามารถในการปรับใช้การบริหาร ตามสถานการณ์ที่นำไปสู่ผลลัพธ์ได้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย | 7.การพัฒนาตนเองทั้งการพัฒนารององค์กร พัฒนาริชาชีพ พัฒนาบุคคล และพัฒนาทีมงานเพื่อการพัฒนาไปสู่องค์กรการเรียนรู้ | 8.การตรวจสอบและถ่วงดุล โดยต้นสังกัด กำหนดนโยบายและควบคุมมาตรฐานและมีหน่วยงานตรวจสอบคุณภาพ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด |     |              |
| 1   | 1  | 1  | 1   | 1  | 1   | 1  | 1  | 8   | 3            |

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีคุณภาพการบริหารตามแผนยุทธศาสตร์มากกว่า 6 ข้อ  
 ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีคุณภาพการบริหารตามแผนยุทธศาสตร์ 5-6 ข้อ  
 ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีคุณภาพการบริหารตามแผนยุทธศาสตร์น้อยกว่า 5 ข้อ

**มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ****ข้อกำหนดที่ 6** ผู้บริหารควรมีภาวะผู้นำและจัดการศึกษาในสถานศึกษา**ข้อกำหนด 6.2** จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ**ตัวบ่งชี้ที่ 33** ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม**คำอธิบาย**

ครู ผู้บริหาร ปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548 ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม รวมทั้งบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติตนได้

อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามระเบียบการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่กำหนด

ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

| บุคลากร           | จำนวนบุคลากร   |   |        | ผลการประเมิน |
|-------------------|----------------|---|--------|--------------|
|                   | บุคลากรทั้งหมด | บุคลากรที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ | ร้อยละ |              |
| 1.ผู้บริหาร       | 4              | 4   | 100.00 | 3            |
| 2.ครู             | 29             | 29  | 100.00 | 3            |
| 3.บุคลากรสนับสนุน | 10             | 10  | 100.00 | 3            |

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง มากกว่าร้อยละ 90

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 85 - 90

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง น้อยกว่าร้อยละ 85

**มาตรฐานที่ 6**      **ภาวะผู้นำและการจัดการ**  
**ข้อกำหนดที่ 6**      ผู้บริหารควรมีภาวะผู้นำและจัดการศึกษาในสถานศึกษา  
**ข้อกำหนด 6.3**      จัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม  
**ตัวบ่งชี้ที่ 34**      ระดับคุณภาพของการจัดการระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา  
**คำอธิบาย**            สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานทั้งหมด เช่น ข้อมูลผู้เรียนบุคลากร งบประมาณ เป็นต้น มีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 42 การจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

| การจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา 0 = ไม่มีการปฏิบัติ 1 = มีการปฏิบัติ |   |   |   |  | ผลการประเมิน |
|---|---|---|---|--|--------------|
| 1.มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน  | 2.มีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่เหมาะสมและมีผู้รับผิดชอบ | 3.มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดที่ประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา | 4.มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล | 5.มีการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการข้อมูลอย่างต่อเนื่อง |              |
| 1   | 1   | 1   | 1   | 1  | <b>3</b>     |

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ 1 ? ข้อ 4 หรือปฏิบัติครบทั้ง 5 ข้อ  
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ 1 ? ข้อ 3  
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ 1 ? ข้อ 2 หรือไม่ได้ดำเนินการ



**มาตรฐานที่ 7**  
**ข้อกำหนดที่ 7**  
**ข้อกำหนด 7.1**  
**ตัวบ่งชี้ที่ 35**

**การประกันคุณภาพภายใน**  
 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน

ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีระบบกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วยระบบพัฒนาคุณภาพ ระบบการติดตามคุณภาพ กระบวนการ/การจัดการประกันคุณภาพ โดยกำหนดระเบียบ วิธีการ ขั้นตอน บุคลากร งบประมาณ และระยะ เวลาการประเมินคุณภาพภายใน เช่น นโยบายและแผนงานประกันคุณภาพ คณะบุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพ คณะหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพ คู่มือการประกันคุณภาพมาตรฐานและเกณฑ์การประกันคุณภาพ ตลอดจนประเมินผลลัพธ์และการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่จะส่งผลให้ผู้เรียนและจบการศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

| ระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายใน 0 = ไม่มีการปฏิบัติ 1 = มีการปฏิบัติ |   |  |                                     | ผลการประเมิน |
|---|---|--|-------------------------------------|--------------|
| 1.คู่มือและแผนการประกันคุณภาพ                                       | 2.หลักฐาน หรือรายงานการตรวจสอบ การตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปี | 3.ข้อมูลหลักฐานการตอบสนองข้อคิดเห็น ข้อร้องเรียนเพื่อการปรับปรุงระบบหรือกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา | 4.รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา |              |
| 1   | 1   | 1  | 1                                   | 3            |

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 ดี มีการปฏิบัติครบทั้ง 4 ข้อ

ระดับคุณภาพ 2 พอใช้ ปฏิบัติข้อ 1 - ข้อ 3

ระดับคุณภาพ 1 ปรับปรุง ปฏิบัติข้อ 1 - ข้อ 2 หรือไม่ได้ดำเนินการ

**มาตรฐานที่ 7**      **การประกันคุณภาพภายใน**  
**ข้อกำหนดที่ 7**      ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน  
**ข้อกำหนด 7.2**  
**ตัวบ่งชี้ที่ 36**      ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน  
**คำอธิบาย**          สถานศึกษา มีรายงานผลการประกันคุณภาพภายใน ต่อกรรมการสถานศึกษารวมทั้งสาธารณชน มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการบริหารให้ได้มาตรฐาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น มีการปฏิบัติที่ดีหรือการเป็นแหล่งอ้างอิงของสถานศึกษาอื่น

| ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน 0 = ไม่มีการปฏิบัติ 1 = มีการปฏิบัติ |   |   | ผลการประเมิน |
|--|---|---|--------------|
| 1.มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายใน ต่อกรรมการสถานศึกษาและสาธารณชน     | 2.มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารให้ได้มาตรฐาน และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | 3.มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น มีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) หรือการเป็นแหล่งอ้างอิงของสถานศึกษาอื่น รวมทั้งเกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น |              |
| 1  | 1   | 1   | 3            |

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 ดี ปฏิบัติครบทั้ง 3 ข้อ

ระดับคุณภาพ 2 พอใช้ ปฏิบัติข้อ 1 และข้อ 2

ระดับคุณภาพ 1 ปรับปรุง ปฏิบัติข้อ 1 เพียงข้อเดียว

### บทที่ 3

#### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 โดยสถานศึกษาประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและได้เพิ่มมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน 7 มาตรฐาน 36 ตัวบ่งชี้ สรุปได้ดังนี้

##### 1. สรุปผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                       | 3<br>(ดี) | 2<br>(พอใช้) | 1<br>(ปรับปรุง) |
|---|-----------|--------------|-----------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ</b> |           |              |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1  |           | 2            |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2  | 3         |              |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3  | 3         |              |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4  | 3         |              |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5  | 3         |              |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6  |           |              | 1               |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7  | 3         |              |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8  | 3         |              |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9  | 3         |              |                 |
| <b>มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</b>     |           |              |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10   | 3         |              |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11   | 3         |              |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12   |           | 2            |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 13   | 3         |              |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 14   | 3         |              |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 15   | 3         |              |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 16   | 3         |              |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 17   | 3         |              |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 18   | 3         |              |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 19   |           | 2            |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 20   | 3         |              |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 21   | 3         |              |                 |

| มาตรฐาน                                      | 3<br>(ดี) | 2<br>(พอใช้) | 1<br>(ปรับปรุง) |
|--|-----------|--------------|-----------------|
| <b>มาตรฐานที่ 3</b> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน     |           |              |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 22                              | 3         |              |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 23                              | 3         |              |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 24                              | 3         |              |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 25                              | 3         |              |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 26                              | 3         |              |                 |
| <b>มาตรฐานที่ 4</b> การบริการวิชาชีพผู้สังคม |           |              |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 27                              | 3         |              |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 28                              |           | 2            |                 |
| <b>มาตรฐานที่ 5</b> นวัตกรรมและการวิจัย      |           |              |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 29                              | 3         |              |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 30                              |           | 2            |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 31                              | 3         |              |                 |
| <b>มาตรฐานที่ 6</b> ภาวะผู้นำและการจัดการ    |           |              |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 32                              | 3         |              |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 33                              | 3         |              |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 34                              | 3         |              |                 |
| <b>มาตรฐานที่ 7</b> การประกันคุณภาพภายใน     |           |              |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 35                              | 3         |              |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 36                              | 3         |              |                 |

## 2. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานน่าพอใจ

|              |              |                               |
|--------------|--------------|-------------------------------|
| มาตรฐานที่ 1 | ตัวบ่งชี้ที่ | 2,3,4,5,7,8,9                 |
| มาตรฐานที่ 2 | ตัวบ่งชี้ที่ | 10,11,13,14,15,16,17,18,20,21 |
| มาตรฐานที่ 3 | ตัวบ่งชี้ที่ | 22,23,24,25,26                |
| มาตรฐานที่ 4 | ตัวบ่งชี้ที่ | 27                            |
| มาตรฐานที่ 5 | ตัวบ่งชี้ที่ | 29,31                         |
| มาตรฐานที่ 6 | ตัวบ่งชี้ที่ | 32,33,34                      |
| มาตรฐานที่ 7 | ตัวบ่งชี้ที่ | 35,36                         |

## 3. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานควรพัฒนาเพิ่ม

|              |              |       |
|--------------|--------------|-------|
| มาตรฐานที่ 1 | ตัวบ่งชี้ที่ | 1,6   |
| มาตรฐานที่ 2 | ตัวบ่งชี้ที่ | 12,19 |
| มาตรฐานที่ 3 | ตัวบ่งชี้ที่ | -     |
| มาตรฐานที่ 4 | ตัวบ่งชี้ที่ | 28    |
| มาตรฐานที่ 5 | ตัวบ่งชี้ที่ | 30    |
| มาตรฐานที่ 6 | ตัวบ่งชี้ที่ | -     |
| มาตรฐานที่ 7 | ตัวบ่งชี้ที่ | -     |