

รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาเอกชน  
ประเภทอาชีวศึกษาปีการศึกษา 2551

โรงเรียนเมโทรเทคโนโลยี

สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เลขที่ 24 ซอย 2 ถนนลอยเคราะห์ แขวง/ตำบล ช้างกลาง เขต/อำเภอ เมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50100

โทรศัพท์ 053-282080 โทรสาร 053-208112 E-mail metroschool@hotmail.com

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นผลการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2551 ของโรงเรียนเมโทรเทคโนโลยีที่ได้แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของผู้บริหารและบุคลากรที่ร่วมกันพัฒนาระบบการจัดการศึกษาระบบประกันคุณภาพภายในให้ครอบคลุมกระบวนการจัดการศึกษาทุกกระบวนการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้) โดยทางโรงเรียนได้ใช้เกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวจัดทำเป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาและสร้างระบบตรวจติดตามคุณภาพภายใน สรุปรายงานผลของแต่ละแผนงาน โดยมีผู้รับผิดชอบงานแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน

การจัดทำรายงานฉบับนี้ได้นำเอาผลการประเมินจากรายงานประเมินตนเองปีการศึกษา 2550 มาปรับปรุงและพัฒนา อีกทั้งยังได้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ทำให้ได้ผลการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน

โรงเรียนเมโทรเทคโนโลยี

25 พฤษภาคม 2552

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	3
บทที่ 2 สภาพการดำเนินการและผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	17
2.1 สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	17
2.2 ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	28
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน	63

# บทที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนเมโทรเทคโนโลยี [รหัสสถานศึกษา 1150100137]
- 1.2 ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ 2544
- 1.3 ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 24 หมู่ที่ 4 ถนน ลอยเคราะห์ ซอย.2  
แขวง/ตำบล ช้างกลาง /อำเภอ เมือง  
จังหวัด เชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50100  
โทรศัพท์ 053-282080 โทรสาร 053-208112  
E-mail metroschool@hotmail.com Website www.metro.ac.th
- 1.4 ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เขต(ที่) 1 รหัสเขตพื้นที่การศึกษา 5001
- 1.5 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน
- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="radio"/> ย่านธุรกิจการค้า          | <input type="radio"/> ใกล้สถานประกอบการภาครัฐ    |
| <input checked="" type="radio"/> ใกล้สถานประกอบการภาคเอกชน | <input type="radio"/> ใกล้สถานศึกษาระดับเดียวกัน |
| <input type="radio"/> ใกล้นิคมอุตสาหกรรม                   | <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....        |

### 2. ข้อมูลด้านการบริหาร

#### 2.1 ผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา/วิชาเอก	ข้อมูลการดำรงตำแหน่ง
1) ผู้รับใบอนุญาต นางมรกต สุวรรณชิน	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา	ตั้งแต่ 3 พฤษภาคม 2536 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 14ปี
2) ผู้จัดการ ดร.กิตติพัฒน์ สุวรรณชิน	ปริญญาเอก	Doctor of Business Administration	ตั้งแต่ 15 กุมภาพันธ์ 2542 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 11 ปี
3) ผู้อำนวยการ(ครูใหญ่) นายมารุต ศิริธร	ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต เทคโนโลยี สารสนเทศและ การจัดการ	ตั้งแต่ 21 สิงหาคม 2541 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 11 ปี

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา/วิชาเอก	ข้อมูลการดำรงตำแหน่ง
4) ผู้ลงนามแทน (กรณีโรงเรียนเป็นนิติบุคคล) นางมรกต สุวรรณชิน	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา	ตั้งแต่ 3 พฤษภาคม 2536 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 14 ปี

## 2.2 ประวัติ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา

### ประวัติโรงเรียนเมโทรเทคโนโลยี

โรงเรียนมีเนื้อที่ 3 ไร่ 2 งาน 22 ตารางวา เดิมชื่อโรงเรียนสิริกิติลปวิทยา เริ่มก่อตั้งขึ้นโดย นายประสาธ จินตะสิริเป็นเจ้าของและผู้จัดการ ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ 17 พฤษภาคม 2509 ในระดับประกาศนียบัตร แผนกจิตรศิลป์ หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ.2525 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเพาะช่างเชียงใหม่ และเปิดการสอนเพิ่มอีก 1 สาขา คือ ศิลปประยุกต์ และอีก 1 โปรแกรมคือ ช่างอุตสาหกรรม สาขา เทคนิคสถาปัตยกรรม

ปี พ.ศ.2530 ได้เปลี่ยนผู้รับใบอนุญาตเป็นนางจรัสศรี แต่ตรงจิตต์

ปี พ.ศ.2536 ได้โอนกิจการให้กับนางมรกต สุวรรณชิน เป็นผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้จัดการและผู้อำนวยการ และได้เปลี่ยนหลักสูตรจากกรมอาชีวศึกษา เป็น หลักสูตรเทคโนโลยีราชมงคล

ปี พ.ศ.2538 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเทคโนโลยีลานนา มีนายสนั่น ปัญญาภบ เป็นอาจารย์ใหญ่ โดยจัดการศึกษามุ่งหมายถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะทางสังคม คือให้ผู้เรียน ได้แสดงออกถึงการกล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าแสดงออก เพื่อให้สมกับโลกยุคปัจจุบัน ทางโรงเรียนได้พัฒนา ด้านอาคารสถานที่ บุคลากร การเรียนการสอน โดยการนำเอาเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตลอดจนบุคลากรจากสถาบันอื่น เข้ามาพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อจะให้เป็นสถาบันที่มีการพัฒนาการตลอดเวลา

ปี พ.ศ.2540 ได้เปิดทำการสอนในระดับ ปวส. สายวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาช่างเทคนิค สถาปัตยกรรม สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และสาขาวิชาศิลปกรรม สาขาศิลปกรรม เพื่อเป็นการตอบสนองต่อนโยบายการเรียนการสอน ที่ต่อเนื่อง ในสายวิชาชีพ

ปี พ.ศ.2541 ได้ขออนุญาตเปลี่ยนหลักสูตรระดับชั้น ปวช.จาก หลักสูตรเทคโนโลยีราชมงคล 2535 เป็นหลักสูตรกรมอาชีวศึกษา 2538 และระดับชั้น ปวส.จาก หลักสูตรเทคโนโลยีราชมงคล 2538 เป็นหลักสูตรกรมอาชีวศึกษา 2540

ปี พ.ศ.2541 ได้เปลี่ยนผู้อำนวยการเป็น นายกิตติพัฒน์ สุวรรณชิน และเปลี่ยนอาจารย์ใหญ่ เป็นนายมารุต ศิริธร โดยได้นำเอาความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ มาจัดการเรียนการสอนให้ทันยุคปัจจุบัน มีการพัฒนาอาคารสถานที่ พัฒนากุศลกร กระบวนการเรียนการสอน และพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อพร้อมที่จะออกไปรับใช้สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปี พ.ศ.2544 ได้ขออนุญาตเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนเมโทรเทคโนโลยี และขยายหลักสูตรอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. เพิ่มอีก 2 สาขา คือ สาขาวิชาช่างยนต์ งานเทคโนโลยียานยนต์ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ งานอิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป งานเทคนิคคอมพิวเตอร์

ปีพ.ศ.2547 ได้ขออนุญาตเพิ่มประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการเจริญเติบโตทางด้านเทคโนโลยีของเมืองเชียงใหม่ ซึ่งจะเป็น ICT City

ปี พ.ศ.2547 ได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) ครั้งแรก ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี

ปี พ.ศ.2550 ได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) ครั้งที่สอง ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี

ปี พ.ศ.2552 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับอาชีวศึกษา สถานศึกษานาขนาดเล็กประจำปีการศึกษา 2551

## ประเภทวิชาที่เปิดสอน

### 2.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

ปวช.

- สาขาวิชาเครื่องกล
  - สาขางานยานยนต์
- สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
  - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาวิชาการก่อสร้าง
  - สาขางานสถาปัตยกรรม

ปวส.

- สาขาวิชาเครื่องกล
  - สาขางานเทคนิคยานยนต์
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
  - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
  - สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
- สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม

### 2.2 ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ปวส.

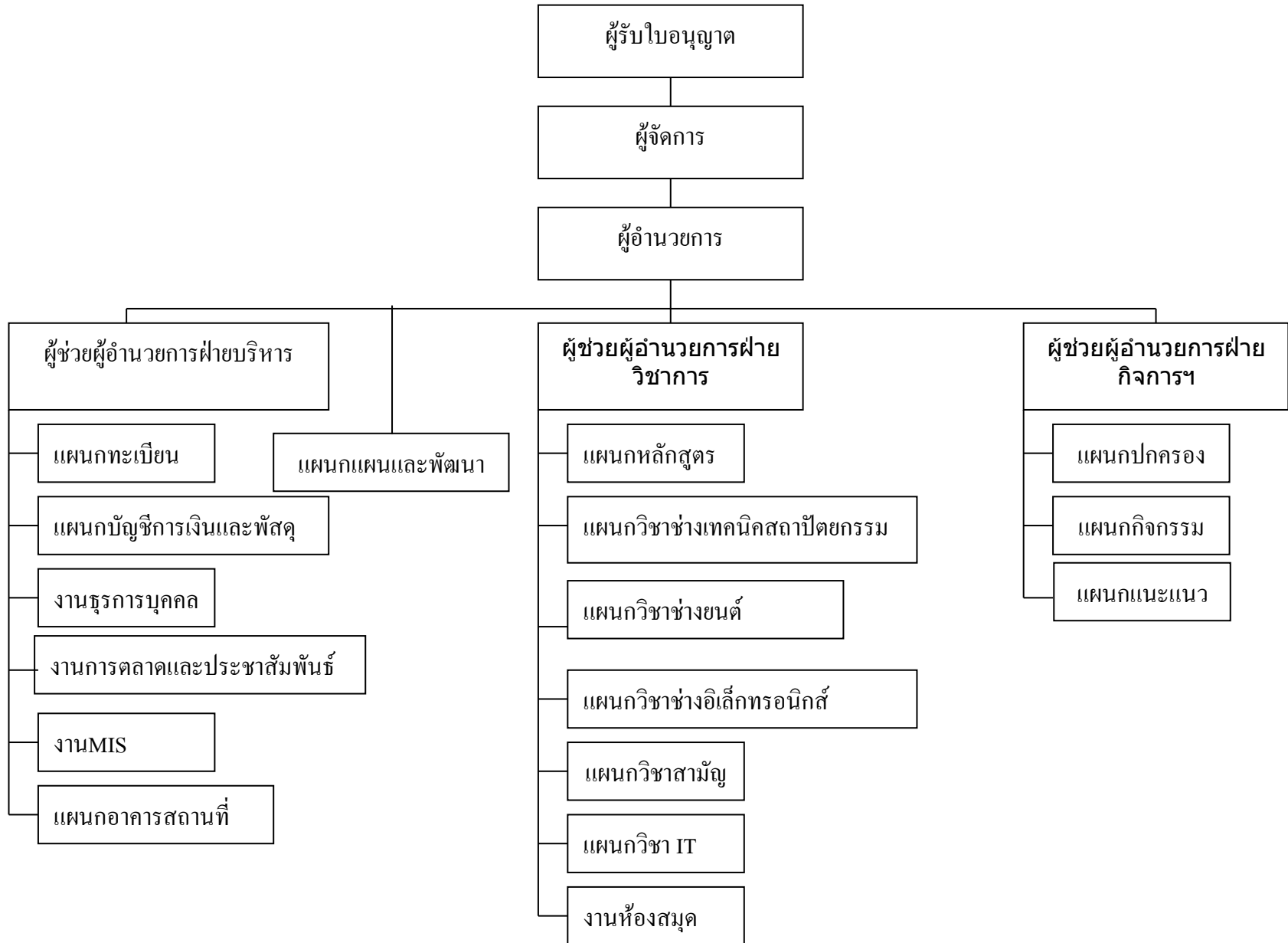
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

**VISION (วิสัยทัศน์)** ในปีพุทธศักราช 2551 โรงเรียนเมโทรเทคโนโลยีมีการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้หลักคุณธรรม เสริมสร้างควมมีวินัย ตระหนักในหน้าที่เพื่อสร้างสรรค์สังคม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

**MISSION (พันธกิจ)**

1. สร้างระบบและขั้นตอนการทำงานในฝ่ายบริหารให้มีประสิทธิภาพ
2. ลดขั้นตอนการทำงานให้เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบได้
3. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพทุกหน่วยงาน
4. สร้างระบบการทำงานให้ตรงตามแผนงาน สามารถตรวจสอบได้
5. วางแผน กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการทำงานทุกหน่วยงานให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภายใน
6. ผู้บริหารใช้จิตวิทยาและหลักธรรมในการบริหารจัดการ
7. ตรวจสอบการทำงานของครูให้มีความรับผิดชอบต่อนักเรียน ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด
8. ปลุกฝังการทำงานของครูให้มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
9. ส่งเสริมบุคลากรให้มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
10. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม แก่นักศึกษาให้รู้จักรับผิดชอบต่อนักเรียน ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด
11. ดูแลและตรวจสอบนักศึกษาให้ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนโดยเคร่งครัด
12. เสริมสร้างทัศนคติที่ดีของนักศึกษาต่อ โรงเรียน
13. จัดทำแผนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
14. มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติให้มาก
15. เสริมสร้างทักษะการสื่อสาร ด้านการพูด การเขียน ให้แก่นักศึกษา
16. สนับสนุนให้มีสื่อและอุปกรณ์การสอนใหม่ ๆ แก่ครูผู้สอนตามความจำเป็น
17. พัฒนาบุคลากรให้มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย
18. จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน
19. เตรียมความพร้อมนักศึกษาให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป
20. ปลุกฝังให้บุคลากรและนักศึกษารู้จักใช้หลักการเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงานและการเรียน

### 2.3 โครงสร้างองค์กร





3. ข้อมูลด้านหลักสูตร จำนวนผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

3.1 หลักสูตรที่ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนและจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา

หลักสูตร / ประเภท วิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนห้องเรียนที่ ได้รับอนุญาต	จำนวนผู้เรียนและห้องเรียน												
				ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวม ห้องเรียน
				นักเรียน			ห้อง	นักเรียน			ห้อง	นักเรียน			ห้อง	
				ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		
ปวช. / อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	4	67	-	67	2	46	-	46	1	39	-	39	1	4
ปวช. / อุตสาหกรรม	การก่อสร้าง	สถาปัตยกรรม	3	11	6	17	1	13	10	23	1	10	5	15	1	3
ปวช. / อุตสาหกรรม	ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	4	48	9	57	2	48	5	53	1	20	2	22	1	4
รวมระดับ ปวช.			11	126	15	141	5	107	15	122	3	69	7	76	3	11
ปวส. / อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	2	28	1	29	1	21	-	21	1	-	-	-	-	2
ปวส. / เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	เทคโนโลยี สารสนเทศ	-	2	3	8	11	1	12	6	18	1	-	-	-	-	2
ปวส. / อุตสาหกรรม	สถาปัตยกรรม	-	2	6	-	6	1	1	5	6	1	-	-	-	-	2
ปวส. / อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	2	13	1	14	1	22	2	24	1	-	-	-	-	2
ปวส. / อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	1	8	-	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
รวมระดับ ปวส.			9	58	10	68	5	56	13	69	4	-	-	-	-	9
รวม			20	184	25	209	10	163	28	191	7	69	7	76	3	20
รวมทั้งสิ้น			20	476											20	

### 3.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน  
ในปีการศึกษา 2551

หลักสูตร / ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
			ชาย	หญิง	รวม
ปวช./อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	23	-	23
ปวช./อุตสาหกรรม	การก่อสร้าง	สถาปัตยกรรม	7	4	11
ปวช./อุตสาหกรรม	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	15	2	17
รวมปวช.			45	6	51
ปวส./อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	19	-	19
ปวส./เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	12	4	16
ปวส./อุตสาหกรรม	สถาปัตยกรรม	-	3	1	4
ปวส./อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	17	1	18
ปวส./อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	-	-	-
รวมปวส.			51	6	57
รวมทั้งสิ้น			96	12	108

#### 4. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพครู และอายุงานเฉลี่ย

ตำแหน่ง	รวม	จำนวน (คน)							
		เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				ผู้ที่มีวุฒิวิชาชีพครู*	อายุงานเฉลี่ย (ปี)
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้รับใบอนุญาต	1	-	1	-	1	-	-	-	-
ผู้จัดการ	1	1	-	-	-	-	1	-	-
ผู้อำนวยการ(ครูใหญ่)	1	1	-	-	-	1	-	1	10
ครูประจำการ	29	23	6	-	28	1	-	23	6
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	-	1	-	1	-	-	-	3
เจ้าหน้าที่การเงิน	3	-	3	-	3	-	-	3	8
นักการ/ภารโรง	5	1	4	5	-	-	-	-	7
อื่นๆ (ระบุ)									
- เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	1	-	1	-	1	-	-	1	5
- เจ้าหน้าที่ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	-	-	1	-	-	-	1
- เจ้าหน้าที่ทะเบียน	1	-	1	-	1	-	-	1	7
- ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่	3	1	2	-	3	-	-	2	12
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>7</b>

\* หมายถึง วุฒิปริญญาทางการศึกษา และ/หรือปริญญาทางวิชาชีพ + ป.บัณฑิต

- มีครูสอนตรงตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา 29 จำนวน คน (ร้อยละ 100 )
- ไม่มีครูสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา

## 5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

สภาพของอาคารสถานที่ปัจจุบันที่มีอยู่จริงและใช้งาน ณ วันที่รายงาน มีดังนี้

- จำนวนอาคารเรียน 3 หลัง
- จำนวนอาคารประกอบ 1 หลัง
- จำนวนห้องเรียน 24 ห้อง
- จำนวนห้องปฏิบัติการ 8 ห้อง
- จำนวนห้องพักครู 5 ห้อง
- จำนวนห้องประกอบ 7 ห้อง

## 6. ข้อมูลทรัพยากรของโรงเรียน

ตารางที่ 4 การใช้ทรัพยากรจำแนกตามสถานที่ใช้งาน

รายการทรัพยากร	จำนวนทรัพยากรที่ใช้งาน (เครื่อง)		
	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	สำนักงาน
6.1 เครื่องคอมพิวเตอร์	105	12	45
6.2 เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย	-	-	-
6.3 เครื่องพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ	-	-	-

## 7. แหล่งเรียนรู้

7.1 แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ตารางที่ 5 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้	ขนาด (ตร.ม.)	จำนวนผู้เรียนที่ใช้ต่อปี
7.1.1 ห้องสมุด	63	437
7.1.2 ห้องอินเตอร์เน็ต	63	322
7.1.3 สหกรณ์	-	-
7.1.4 สวนสมุนไพร	-	-
7.1.5 ธนาคารจำลอง	-	-
7.1.6 อื่น ๆ (ระบุ)	-	-

7.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

ตารางที่ 6 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้	จำนวนผู้เรียนที่ใช้ต่อปี
7.2.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวน 1 ครั้ง ผู้เรียน 185 คน
7.2.2 สถานประกอบการ ที่ใช้ฝึกงาน	จำนวน 56 แห่ง แห่งละ 1 ครั้ง ผู้เรียน 120 คน
7.2.3 สถานประกอบการที่ศึกษาดูงาน	จำนวน 5 แห่ง แห่งละ 1 ครั้ง ผู้เรียน 184 คน
7.2.4 วัด	จำนวน 3 แห่ง แห่งละ 1 ครั้ง ผู้เรียน 258 คน
7.2.5 อื่นๆ ระบุ	-

8. ข้อมูลด้านงบประมาณและการบริหาร

งบประมาณรับ-จ่าย (ปีการศึกษา 2551)

8.1 รายรับ		8.2 รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
8.1.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษา	-	8.2.1 เงินเดือนครู	6,400,000.00	
8.1.2 เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่าย รายหัวนักเรียน	3,455,548.83	8.2.2 เงินเดือนบุคลากรอื่น	180,000.00	
8.1.3 ค่าธรรมเนียมอื่นเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	8,633,744.50	8.2.3 ค่าตอบแทนครูและ บุคลากร	100,000.00	
8.1.4 ค่าธรรมเนียมอื่น	197,443.62	8.2.4 งบประมาณปรับปรุงอาคาร สถานที่	260,000.00	
8.1.5 เงินบริจาค		8.2.5 งบจัดหา/พัฒนา เครื่องมืออุปกรณ์ สื่อการสอน	1,634,941.00	
8.1.6 อื่นๆ		8.2.6 ค่าวัสดุฝึก	1,180,000.00	
		8.2.7 งบพัฒนาบุคลากร	55,000.00	
		8.2.8 ค่าสาธารณูปโภค	739,000.00	
		8.2.9 งบบริการทางวิชาการ	76,300.00	
		8.2.10 งบสนับสนุนงานวิจัย	81,000.00	
		8.2.11 งบสนับสนุนงานกิจการ	150,000.00	
		8.2.12 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	1,071,758.00	
<b>รวมรับ</b>	<b>12,286,766.95</b>	<b>รวมจ่าย</b>	<b>11,927,999.00</b>	

## 9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

### สถานศึกษา

1. จัดทำ โปรแกรม E-SAR ซึ่งเป็น โปรแกรมการเก็บรวบรวมข้อมูลการประกันคุณภาพภายใน เผยแพร่ให้กับสถานศึกษาต่าง ๆ นำไปใช้งานกับหน่วยงานของตนเอง
2. แผนกอิเล็กทรอนิกส์ โรงเรียนเมโทรเทคโนโลยี ได้เข้าร่วมโครงการการเปลี่ยนหลอดประหยัดไฟตามสถานีบริการน้ำมันบางจากในอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่ระหว่างวันที่ 9-12 ธันวาคม 2551
3. เกียรติบัตร การออกบริการชุมชนเนื่องในวันสหกรณ์แห่งชาติ ปี 2552 ณ สหกรณ์การเกษตรสันป่าตอง จำกัด ระหว่างวันที่ 26-27 กุมภาพันธ์ 2552 ออกให้โดยสหกรณ์การเกษตรสันป่าตอง จำกัด
4. เกียรติบัตร ผู้สนับสนุนงานปัจฉิมนิเทศนักศึกษาโรงเรียนสันทรายวิทยาคม มอบให้ ณ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2552 ออกให้โดยโรงเรียนสันทรายวิทยาคม
5. เกียรติบัตร การให้การสนับสนุนและปรึการชุมชนกับ โรงเรียนแม่แตง มอบให้ ณ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2552 ออกให้โดยโรงเรียนแม่แตง
6. เกียรติบัตร การให้การสนับสนุนและจัดกิจกรรมร่วม “เปิดบ้านสารภีวันวิชาการ” มอบให้ ณ วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2552 ออกให้โดยโรงเรียนสารภีพิทยาคม
7. เกียรติบัตร การให้การสนับสนุนและจัดกิจกรรมร่วม “วันนิทรรศการแนะแนวการศึกษา” มอบให้ ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2551 ออกให้โดย โรงเรียนแม่อนวิทยาลัย
8. เกียรติบัตรยกย่อง เป็นผู้ผลิตนักเรียนนักศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มอบให้ ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2552 ออกให้โดย มหาวิทยาลัยแม่โจ้
9. เกียรติบัตรการให้การสนับสนุนและจัดกิจกรรมรณรงค์วันสิ่งแวดล้อมไทย ปี 2551 “คนไทยหัวใจสีเขียว” ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2552 ออกให้โดยสำนักทรัพยากรสิ่งแวดล้อมจังหวัดเชียงใหม่
10. เกียรติบัตร เข้าร่วมให้บริการประชาชนตามโครงการ อบต. เคลื่อนที่ ประจำปีการศึกษา 2552 มอบให้ ณ วันที่ 8 เมษายน 2552 โดยองค์การบริหารส่วนตำบลยู่หว้า

### ผู้บริหาร

1. นายมารุต ศิริธร ผู้อำนวยการ เกียรติบัตร ผู้เป็นแบบอย่างในการประกอบกิจกรรมและทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนาเนื่องในวันวิสาขบูชา มอบให้ ณ วันที่ 7 พฤษภาคม 2552 โดย เจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่

## ครู

1. นายพิเชษฐ์ ธรรมจักร สร้างโปรแกรม E-SAR โปรแกรมการเก็บรวบรวมข้อมูลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา, เกียรติบัตรหัวหน้าแผนกดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2551 ออกให้โดยฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเมโทรเทคโนโลยีมอบให้ ณ วันที่ 12 มีนาคม 2552, เกียรติบัตรผู้สนับสนุนงานวิชาการดีเด่นออกให้โดยฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเมโทรเทคโนโลยี มอบให้ ณ วันที่ 12 มีนาคม 2552, เกียรติบัตรครูผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเยี่ยมออกให้โดยฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเมโทรเทคโนโลยี มอบให้ ณ วันที่ 12 มีนาคม 2552
2. นางกรภัทร์ จันทร์ประเสริฐ ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรอาจารย์ที่ปรึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2551 ออกให้โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา โรงเรียนเมโทรเทคโนโลยีมอบให้ ณ วันที่ 12 มีนาคม 2552
3. นายทิวากร ลำเจียกหอม ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรอาจารย์ที่ปรึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2551 ออกให้โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา โรงเรียนเมโทรเทคโนโลยี มอบให้ ณ วันที่ 12 มีนาคม 2552, รางวัลและเกียรติบัตรผู้สอนปฏิบัติงานดีเยี่ยม ออกให้โดยฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเมโทรเทคโนโลยี มอบให้ ณ วันที่ 12 มีนาคม 2552, รางวัลและเกียรติบัตรชนะเลิศการประกวดสื่อการสอน ออกให้โดยฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเมโทรเทคโนโลยี มอบให้ ณ วันที่ 12 มีนาคม 2552
4. นายณัฐพงษ์ รัชตระกูล ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรอาจารย์ที่ปรึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2551 ออกให้โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา โรงเรียนเมโทรเทคโนโลยีมอบให้ ณ วันที่ 12 มีนาคม 2552
5. นายเสกสรร การใจเย็น ได้รับรางวัลและเกียรติบัตร ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ออกให้โดยฝ่ายบริหาร โรงเรียนเมโทรเทคโนโลยี มอบให้ ณ วันที่ 12 มีนาคม 2552
6. นายกิตติพงษ์ ปินตา ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้มีผลการปฏิบัติงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ออกให้โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตที่ 1 มอบให้ ณ วันที่ 16 มกราคม 2552
7. นายสุวัฒน์ สุริยวงศ์ ได้รับรางวัลและเกียรติบัตร ครูในดวงใจ ออกให้โดยฝ่ายบริหาร โรงเรียนเมโทรเทคโนโลยี มอบให้ ณ วันที่ 12 มีนาคม 2552, รางวัลและเกียรติบัตรชนะเลิศการประกวดสื่อการสอน ประเภทตำราเรียน ออกให้โดยฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเมโทรเทคโนโลยี มอบให้ ณ วันที่ 12 มีนาคม 2552
8. นายสุรัช ทองแก้ว ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรชนะเลิศการประกวดสื่อการสอน ประเภทนวัตกรรม ออกให้โดยฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเมโทรเทคโนโลยี มอบให้ ณ วันที่ 12 มีนาคม 2552

9. นายเจษฎาพงษ์ ชัยวงศ์ รางวัลและเกียรติบัตรชนะเลิศการประกวดสื่อการสอน ประเภทนวัตกรรม ออกให้โดยฝ่ายวิชาการโรงเรียนเมโทรเทคโนโลยี มอบให้ ณ วันที่ 12 มีนาคม 2552
10. นายปานประทีป แสงเมือง ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรชนะเลิศการประกวดสื่อการสอน ประเภทนวัตกรรม ออกให้โดยฝ่ายวิชาการโรงเรียนเมโทรเทคโนโลยี มอบให้ ณ วันที่ 12 มีนาคม 2552
11. นายวรชาติ ดาวเมธรับเกียรติบัตรการประกวดสื่อการสอน ประเภทนวัตกรรม ออกให้โดยฝ่ายวิชาการโรงเรียนเมโทรเทคโนโลยี มอบให้ ณ วันที่ 12 มีนาคม 2552

#### **บุคลากร**

1. นางอมราวดี คุณยศยิ่ง เกียรติบัตรยกระดับฝีมือแรงงานสาขามาตรฐานการบัญชีการเงิน จากศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดลำพูนมอบให้ ณ วันที่ 15. กรกฎาคม 2551

#### **นักเรียน/นักศึกษา**

1. นายชวัลวิชญ์ สงกา นศ.ปวส.1 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตร (เหรียญทอง)การแข่งขันทักษะอาชีพเอกชนภาคเหนือสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก เมื่อวันที่ 23 ม.ค. 2552 โดยสำนักงานการอาชีวศึกษาเอกชนภาคเหนือ,เหรียญเงินในการแข่งขันออกแบบกราฟิก ณ ศูนย์การแสดงสินค้าและการประชุมอิมแพคเมืองทองธานี ,เกียรติบัตร (ชมเชย)การแข่งขันฝีมือแรงงานอาเซียน ครั้งที่ 7 สาขาการออกแบบกราฟิก ณ ประเทศมาเลเซีย เมื่อวันที่ 10-19 พ.ย. 2551 โดยฝีมือแรงงานอาเซียน,เกียรติบัตร(รองชนะเลิศ อันดับที่ 1)การแข่งขันออกแบบปกคู่มือของสำนักวิทยบริการ เมื่อวันที่ 6 ก.พ. 2552 โดยศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. นางสาวพัชราภรณ์ ตาไฟ นศ.แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปวส.1รร มอบเกียรติบัตรผู้มีคุณธรรมและมีความซื่อสัตย์ ที่เก็บกระเป๋าเงินได้แล้วส่งคืนเจ้าของ
3. นายณัฐกร สุรวงศ์กุล และนายชยาทิต พรหมโวหาร นศ.ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปวช.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการประกวดเคสสวยแบบบ้านๆในหัวข้อ “ ภูมิปัญญาไทยไปกับไอที” 3 ในการแข่งขัน IT CHALLENGE
4. นายธีรยุทธ ยิ่งยง และนายสิริพงษ์ ทิพย์เดโช ได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นจากสมาคมโรงเรียนเอกชนเชียงใหม่ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ
5. นายทินกร ดนะเผ่าทิพย์ นศ.ปวส.2แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ได้รับเกียรติบัตรยกย่องว่ามีความประพฤติดีงามจากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
6. นางสาวโณมวิไล แขนยาว ได้รับรางวัลและเกียรติบัตร(ชนะเลิศ)การแข่งขันตอบปัญหาทางด้านไอทีเมื่อวันที่ 6 ก.ย. 2551 โดยบริษัทไอคอนแอสควร์



7. นายวรณิศวรร ราชศรี ได้รับรางวัลและเกียรติบัตร(ชนะเลิศ)การแข่งขันตอบปัญหาทางด้านไอทีเมื่อวันที่ 6 ก.ย. 2551 โดยบริษัทไอคอนแอสควร์, เกียรติบัตร(เหรียญทอง)การแข่งขันทักษะอาชีพเอกชนภาคเหนือสาขาวิชา การเขียนโปรแกรมฐานข้อมูลเมื่อวันที่ 23 ม.ค. 2552 โดยสำนักงานการอาชีวศึกษาเอกชนภาคเหนือ
8. นายเอกพล อุ่นเมือง ได้รับเกียรติบัตร(เหรียญทอง)การแข่งขันทักษะอาชีพเอกชนภาคเหนือสาขาวิชา Microsoft Word 2003เมื่อวันที่ 23 ม.ค. 2552 โดยสำนักงานการอาชีวศึกษาเอกชนภาคเหนือ
9. นายมั่ง หนานบุญ ได้รับเกียรติบัตร(เหรียญทอง)การแข่งขันทักษะอาชีพเอกชนภาคเหนือสาขาวิชางานเครื่องยนต์ดีเซล เมื่อวันที่ 23 ม.ค. 2552 โดยสำนักงานการอาชีวศึกษาเอกชนภาคเหนือ
10. นายกิตติศักดิ์ อวดผิว ได้รับเกียรติบัตร(เหรียญทอง)การแข่งขันทักษะอาชีพเอกชนภาคเหนือสาขาวิชางานเครื่องล่างรถยนต์เมื่อวันที่ 23 ม.ค. 2552 โดยสำนักงานการอาชีวศึกษาเอกชนภาคเหนือ
11. นายวิรุฑฐ ยิ่งยงได้รับเกียรติบัตร(เหรียญทอง)การแข่งขันทักษะอาชีพเอกชนภาคเหนือสาขาวิชา งานเครื่องส่งกำลังรถยนต์ เมื่อวันที่ 23 ม.ค. 2552 โดยสำนักงานการอาชีวศึกษาเอกชนภาคเหนือ
12. นายปิยะ ปัญญา ได้รับเกียรติบัตร(เหรียญทอง)การแข่งขันทักษะอาชีพเอกชนภาคเหนือสาขาวิชา งานปรับอากาศยานยนต์ เมื่อวันที่ 23 ม.ค. 2552 โดยสำนักงานการอาชีวศึกษาเอกชนภาคเหนือ
13. นายวีรชัย สมศักดิ์ ได้รับเกียรติบัตร(เหรียญทอง)การแข่งขันทักษะอาชีพเอกชนภาคเหนือสาขาวิชาการประกอบวิทยุ AM,FM เมื่อวันที่ 23 ม.ค. 2552 โดยสำนักงานการอาชีวศึกษาเอกชนภาคเหนือ
14. นายจรรพพงษ์ ชื่นสมบัติ ได้รับเกียรติบัตร(เหรียญทอง)การแข่งขันทักษะอาชีพเอกชนภาคเหนือสาขาวิชาวงจรดิจิทัล เมื่อวันที่ 23 ม.ค. 2552 โดยสำนักงานการอาชีวศึกษาเอกชนภาคเหนือ

15. นายคมสัน มาสกลาง ได้รับเกียรติบัตร(เหรียญทอง)การแข่งขันทักษะอาชีพเอกชนภาคเหนือ สาขาวิชา การติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์เมื่อวันที่ 23 ม.ค. 2552 โดยสำนักงานการอาชีวศึกษาเอกชนภาคเหนือ

## บทที่ 2

### สภาพการดำเนินการและผลการประเมิน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### 1. สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

##### 1.1 การวางแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

##### 1.1.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

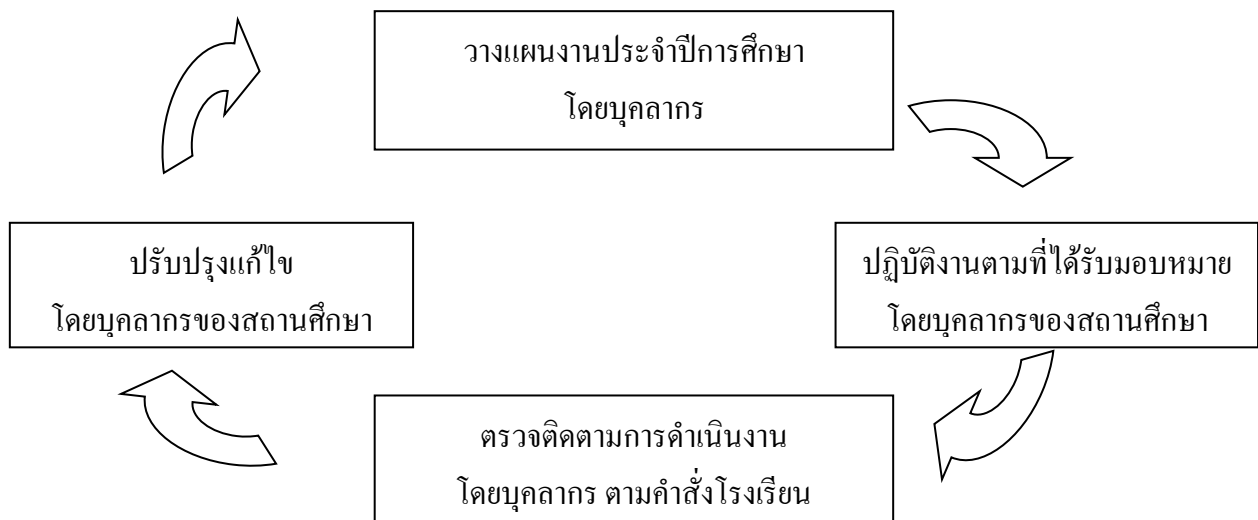
การวางแผน (Planning) โรงเรียนได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในโดยใช้มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้เป็นเกณฑ์คุณภาพ มีการประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน โดยกำหนดให้มาตรฐานแต่ละตัวบ่งชี้เป็นงานประจำของแต่ละหน่วยงาน มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2550 ประกอบด้วย แผนงบประมาณ ปฏิทินปฏิบัติงาน กิจกรรม การจัดทำโครงการต่าง ๆ มีการกำหนดเป้าหมายของแต่ละแผนงาน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพภายใน ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร หัวหน้าแผนก และหัวหน้างานในแต่ละฝ่าย

การปฏิบัติงาน (Doing) ทุกหน่วยงานภายในโรงเรียนปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีที่ได้ร่วมกันจัดทำขึ้นมาเมื่อต้นปีการศึกษา

การติดตาม ประเมินผล (Checking) โรงเรียนมีการกำกับติดตามการปฏิบัติงานดังนี้ เมื่อแต่ละหน่วยงานดำเนินการกิจกรรม โครงการต่าง ๆ เสร็จสิ้นแล้ว ผู้รับผิดชอบจะต้องส่งรายงานผลการจัดกิจกรรม โครงการ พร้อมปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร เพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป นอกจากนี้ยังมีการประชุมเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี มีการตรวจติดตามคุณภาพภายในทุกภาคเรียน โดยคณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพภายใน Internal Quality Audit(I.Q.A)

การนำผลการติดตามและประเมินผลไปปรับปรุงและพัฒนา (Action) โรงเรียนมีการนำรายงานผล การดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม โครงการ มาเป็นตัวตั้งเพื่อปรับปรุงพัฒนาไม่ให้เกิดปัญหาที่ระบุนำจากการดำเนินการครั้งก่อนเกิดขึ้น ทุกครั้ง และมีการนำเอาผลการตรวจติดตามคุณภาพภายในแต่ละภาคเรียนมาพัฒนาในภาคเรียนต่อไปอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังมีการนำเอาสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี มาปรับปรุงและเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการและกิจกรรม ในปีการศึกษาต่อไป

## แผนภูมิระบบประกันคุณภาพภายใน



1.1.2 แผนปฏิบัติการประจำปี 2551

ตารางที่ 8 แผนปฏิบัติการและงบประมาณประจำปี 2551 ที่โรงเรียนใช้จริง

ที่	รายการแผนปฏิบัติงานของแต่ละหน่วยงาน	งบประมาณ
<b>1</b>	<b>งบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัย และพัฒนานวัตกรรม</b>	
	แผนกช่างยนต์	37,000
	แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์	23,000
	แผนกเทคนิคสถาปัตยกรรม	16,000
	แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ	5,000
	รวม	81,000
<b>2</b>	<b>งบสนับสนุนด้าน บริการวิชาการ ความรู้สู่ชุมชน</b>	
	แผนกช่างยนต์	9,000
	แผนก ช่างอิเล็กทรอนิกส์	9,000
	แผนกเทคนิคสถาปัตยกรรม	2,500
	แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ	7,000
	รวม	27,500
<b>3</b>	<b>งบสนับสนุนวัสดุฝึกนักศึกษา</b>	
	แผนกช่างยนต์	600,000
	แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์	450,000
	แผนกเทคนิคสถาปัตยกรรม	90,000
	แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ	40,000
	รวม	1,180,000
<b>4</b>	<b>งบพัฒนาบุคลากร (อบรมบุคลากรภายใน และภายนอก)</b>	55,000.00
	รวม	55,000.00
	<b>งบประมาณสนับสนุน ประจำปี 2551</b>	
<b>1</b>	<b>งบสนับสนุนฝ่ายบริหาร</b>	900,000
<b>2</b>	<b>งบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ</b>	810,000
<b>3</b>	<b>งบสนับสนุนฝ่ายกิจการนักศึกษา</b>	150,000
<b>4</b>	<b>งบสนับสนุนแผนกแผนและพัฒนาคุณภาพ</b>	46,000
<b>5</b>	<b>งบดำเนินการ เงินเดือนค่าตอบแทน</b>	6,500,000
<b>6</b>	<b>ค่าสาธารณูปโภค</b>	739,000
<b>7</b>	<b>ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ</b>	1,176,487
	<b>งบดำเนินการ ไม่รวมงบลงทุน</b>	10,321,487
<b>8</b>	<b>งบลงทุนและพัฒนา (ไม่มีแผนรองรับ)</b>	1,176,512
<b>9</b>	<b>งบจำหน่ายสินค้าและบริการ</b>	430,000
	<b>งบดำเนินการ รวมงบลงทุน</b>	11,927,999

## 1.2 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

### 1.2.1 ขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปปฏิบัติจริง

ในขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปปฏิบัติจริง นั้นทุกหน่วยงานภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่ได้ร่วมกันจัดทำขึ้นมาเมื่อต้นปีการศึกษา โดยใช้ระบบการทำงานแบบ PDCA ตามกระบวนการของแผนภูมิระบบการประกันคุณภาพภายในทุกหน่วยงาน

### 1.2.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2551 มีโครงการกิจกรรมที่ ดำเนินการตามแผนงานจำนวน 238 แผนงาน จากจำนวนโครงการทั้งหมด 238 แผนงาน คิดเป็นร้อยละ 100

## 1.3 การตรวจสอบติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

### 1.3.1 วิธีการตรวจสอบ ติดตาม

การติดตาม ประเมินผล (Checking) โรงเรียนมีการกำกับติดตามการปฏิบัติงานดังนี้ เมื่อแต่ละหน่วยงานดำเนินการกิจกรรม โครงการต่าง ๆ เสร็จสิ้นแล้ว ผู้รับผิดชอบจะต้องส่งรายงานผลการจัดกิจกรรม โครงการ พร้อมปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร เพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป นอกจากนี้ยังมีการประชุมเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี มีการตรวจติดตามคุณภาพภายในทุกภาคเรียน โดยคณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพภายใน Internal Quality Audit(I.Q.A)

### 1.3.2 ผลการตรวจสอบ ติดตาม

ผลการประกันคุณภาพภายในซึ่งทุกหน่วยงานมีความตระหนัก ความพยายามในการ ปฏิบัติงานเพื่อให้งานเกิดความสำเร็จในการดำเนินการประกันคุณภาพที่ได้กำหนดไว้ตามแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการ รวมทั้งได้มีการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ผู้ประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัดและจากสถานศึกษาเองซึ่งจะทำการรวบรวมข้อมูลตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา จำนวน 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ ซึ่งได้มีการดำเนินการและมีผลการตรวจติดตามดังนี้

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ
มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานที่ 3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
มาตรฐานที่ 4	การบริการวิชาชีพสู่สังคม
มาตรฐานที่ 5	นวัตกรรมและการวิจัย
มาตรฐานที่ 6	ภาวะผู้นำและการจัดการ

**มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ**

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินรอบที่ผ่านมา	ระดับคุณภาพ			(พัฒนา/ไม่พัฒนา +1/0) รวมทั้งสิ้น
		ปรับปรุง 1	พอใช้ 2	ดี 3	
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี	3		2		2
2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ	3			3	4
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	3			3	4
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	3			3	4
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	3			3	4
6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	3		2		2
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	3			3	4
8. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี	3			3	4
9. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	1			3	4
<b>ค่าเฉลี่ยผลการประเมินมาตรฐานที่ 1</b> <b>*คิดจากผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ (1+2+3+4+5+6+7+8+9)/9</b>	<b>*3.55</b>				

**มาตรฐานที่ 2      หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินรอบที่ผ่านมา	ระดับคุณภาพ			(พัฒนา/ไม่พัฒนา +1/0) รวมทั้งสิ้น
		ปรับปรุง 1	พอใช้ 2	ดี 3	
10. ระดับคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามความต้องการของตลาดแรงงาน	3			3	4
11. ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการฝึกทักษะวิชาชีพ มีการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติ เดิมตามศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน	3			3	4
12. ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	1	1			1
13. ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา	3			3	4
14. ระดับความเหมาะสมในการจัดการเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด	3			3	4
15. ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในสถานศึกษา	3			3	1
16. ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่ได้รับมอบ	2			3	4
17. จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1			3	4
18. จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ	3			3	4
19. จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	2		2		2
20. อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา	3			3	4
21. อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน	3			3	4
<b>ค่าเฉลี่ยผลการประเมินมาตรฐานที่ 2</b> *คิดจากผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ (10+11+12+13+14+15+16+17+18+19+20+21)/12	<b>*3.58</b>				



**มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินรอบที่ผ่าน มา	ระดับคุณภาพ			(พัฒนา/ไม่พัฒนา +1/0) รวมทั้งสิ้น
		ปรับปรุง 1	พอใช้ 2	ดี 3	
22. จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา	3			3	4
23. จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสอบสารสนเทศให้กับผู้เรียน	3	1			1
24. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า	3			3	4
25. จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	3			3	4
26. จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3			3	4
<b>ค่าเฉลี่ยผลการประเมินมาตรฐานที่ 3</b> <b>*คิดจากผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ (22+23+24+25+26)/5</b>	<b>*3.40</b>				

**มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม**

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินรอบที่ผ่าน มา	ระดับคุณภาพ			(พัฒนา/ไม่พัฒนา +1/0) รวมทั้งสิ้น
		ปรับปรุง 1	พอใช้ 2	ดี 3	
27. จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน	1			3	4
28. ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต่องบประมาณทั้งหมด	2			3	4
<b>ค่าเฉลี่ยผลการประเมินมาตรฐานที่ 4</b> <b>*คิดจากผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ (27+28)/2</b>	<b>*4.00</b>				

**มาตรฐานที่ 5    นวัตกรรมและการวิจัย**

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินรอบที่ผ่าน มา	ระดับคุณภาพ			(พัฒนา/ไม่พัฒนา +1/0 ) รวมทั้งสิ้น
		ปรับปรุง 1	พอใช้ 2	ดี 3	
29. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันในระดับชาติ	3			3	4
30. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต่องบประมาณทั้งหมด	2		2		2
31. จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	3			3	4
<b>ค่าเฉลี่ยผลการประเมินมาตรฐานที่ 5</b> <b>*คิดจากผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ (29+30+31)/3</b>	<b>*3.33</b>				

**มาตรฐานที่ 6    ภาวะผู้นำและการจัดการ**

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินรอบที่ผ่าน มา	ระดับคุณภาพ			(พัฒนา/ไม่พัฒนา +1/0 ) รวมทั้งสิ้น
		ปรับปรุง 1	พอใช้ 2	ดี 3	
32. ระดับคุณภาพการบริหารของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาหรือแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้	3			3	4
33. ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	3			3	4
34. ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา	3			3	4
<b>ค่าเฉลี่ยผลการประเมินมาตรฐานที่ 6</b> <b>*คิดจากผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ (32+33+34)/3</b>	<b>*4.00</b>				

### 1.3.3 จุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

#### จุดเด่น

จากการดำเนินการตรวจติดตามการทำงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเมโทร เทคโนโลยีประจำปีการศึกษา 2551 พบว่าโรงเรียนมีผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพึงพอใจตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ดังนี้

1. โรงเรียนมีจำนวนผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 94.54
2. โรงเรียนมีจำนวนผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 78.57
3. โรงเรียนมีจำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 76.26
4. โรงเรียนมีจำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี คิดเป็นร้อยละ 83.82
5. โรงเรียนมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 86.99
6. โรงเรียนมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ใ้ทำงานทำในสถานประกอบการ/ประกอบวิชาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 78.10
7. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้ที่สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับ 4.18
8. ระดับคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาที่มีต่อการพัฒนาตามความต้องการของตลาดแรงงาน คิดเป็นร้อยละ 100
9. ระดับคุณภาพของการเรียนรู้ที่หลากหลายโดดเด่นผู้เรียนเป็นสำคัญในการฝึกทักษะวิชาชีพ มีการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน คิดเป็นร้อยละ 100
10. ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชาคิดเป็น 1 : 1
11. ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบการ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด คิดเป็นร้อยละ 100
12. ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100
13. บุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 100
14. จำนวน/ปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพทั้งหมดจำนวน 51 ครั้ง

15. สาขาวิชาทั้งหมดของโรงเรียนมีจำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ คิดเป็นร้อยละ 100
16. สาขาวิชาของโรงเรียนจำนวน 8 สาขาวิชามีอัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100
17. โรงเรียนมีอัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน เท่ากับ 1: 17
18. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งหมดของโรงเรียนนักศึกษาทั้งหมด 20 ห้องมีการพบอาจารย์ที่ปรึกษาจำนวน 762 ครั้ง
19. ในปีการศึกษา 2551 โรงเรียนได้จัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียนจำนวน 1 ครั้ง
20. โรงเรียนมีจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้าคิดเป็นร้อยละ 26.77 ซึ่งน้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
21. ทั้ง 8 สาขาวิชาในโรงเรียนมี จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 100
22. ทั้ง 8 สาขาวิชาในโรงเรียนมี จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 100
23. โรงเรียนมีจำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการ ที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรม โครงการฝึกทักษะวิชาชีพ เพื่อการประกอบอาชีพ ของประชาชนมีจำนวน 22 โครงการ
24. โรงเรียนมีจำนวนงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพ ของประชาชนต่องบประมาณทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 0.28
25. ทั้ง 8 สาขาวิชาในโรงเรียนมี จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและ โครงการที่นำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันในระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ 100
26. โรงเรียนมีจำนวนช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ จำนวน 27 ครั้ง
27. โรงเรียนมีผลของระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และ การมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้อยู่ในระดับดีมาก
28. โรงเรียนมีจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 100
29. โรงเรียนมีระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษาอยู่ใน ระดับดีมาก

## จุดควรพัฒนา

จากผลการตรวจติดตามคุณภาพภายในของโรงเรียนเมโทรเทคโนโลยีมีผลการดำเนินงานที่ต้องทำการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานของโรงเรียนตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพภายในดังนี้

1. เพิ่มจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี ให้มากกว่าร้อยละ 73.52
2. เพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้มากกว่าร้อยละ 71.92
3. เพิ่มจำนวนงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมให้มากกว่าร้อยละ 9.89
4. จัดทุกสาขาวิชาให้มีจำนวนคน-ชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนจำนวน ให้ครบทั้งหมด
5. เพิ่มงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องบดำเนินการทั้งหมดให้มากกว่าร้อยละ 0.78

## ข้อเสนอแนะ

1. จัดกระบวนการแก้ไขให้แก่แก่นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี
2. จัดหา/เพิ่มงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
3. จัดสาขาวิชาที่มีจำนวนคน-ชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้ครบทั้ง 8 สาขาวิชา
4. จัดหา/เพิ่ม งบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องบดำเนินการทั้งหมด

### 1.4 การพัฒนาปรับปรุงงาน

โรงเรียนได้มีนำผลการตรวจติดตามและประเมินผลไปปรับปรุงและพัฒนา (Action) โดยนำรายงานผลของข้อเสนอแนะของการดำเนินงานแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ต้องทำการพัฒนา มาเป็นตัวตั้งในการวางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

2. ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ ประกอบด้วย 9 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 9)
- มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย 12 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 10 - 21)
- มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย 5 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 22 - 26)
- มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม ประกอบด้วย 2 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 27- 28)
- มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 29 - 31)
- มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 32- 34)

**มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ**

**ข้อกำหนดที่ 1** สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

**ข้อกำหนด 1.1** ความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

**คำอธิบาย**

ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การผ่านสภาพของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชาสาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี เมื่อเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละชั้นปี

ตารางที่ 9 ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนที่กำหนดตามชั้นปี

หลักสูตร / ประเภท วิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	คิดเป็น ร้อยละ	ผล การ ประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	คิดเป็น ร้อยละ	ผล การ ประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	คิดเป็น ร้อยละ	ผล การ ประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	คิดเป็น ร้อยละ	ผล การ ประเมิน
ปวช./ อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	67	38	56.72	1	46	36	78.26	3	39	27	69.23	2	152	101	66.45	2
ปวช./ อุตสาหกรรม	การก่อสร้าง	สถาปัตยกรรม	17	11	64.71	2	23	18	78.26	3	15	11	73.33	2	55	40	72.73	2
ปวช./ อุตสาหกรรม	ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	57	42	73.68	2	53	33	62.26	2	22	16	72.73	2	132	91	68.94	2
ปวส./ อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยาน ยนต์	29	16	55.17	1	21	23	109.52	3					50	39	78.00	3
ปวส./ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสาร	เทคโนโลยี สารสนเทศ	-	11	9	81.82	3	18	17	94.44	3					29	26	89.66	3
ปวส./ อุตสาหกรรม	สถาปัตยกรรม	-	6	6	100.00	3	6	7	116.67	3					12	13	108.33	3
ปวส./ อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิค คอมพิวเตอร์	14	13	92.86	3	24	20	83.33	3					38	33	86.84	3
ปวส./ อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	8	6	75.00	3									8	6	75.00	3
รวมปวช.			141	91	64.54	2	122	87	71.31	2	76	54	71.05	2	339	232	68.44	2
รวมปวส.			68	50	73.53	2	69	67	97.10	3					137	117	85.40	3
<b>รวมปวช.และ ปวส.</b>			<b>209</b>	<b>141</b>	<b>67.46</b>	<b>2</b>	<b>191</b>	<b>154</b>	<b>80.63</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>54</b>	<b>71.05</b>	<b>2</b>	<b>476</b>	<b>349</b>	<b>73.32</b>	<b>2</b>





### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลงาน มากกว่า ร้อยละ 74

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลงาน ร้อยละ 60 - 74

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลงาน น้อยกว่าร้อยละ 60

### มาตรฐานที่ 1 ข้อกำหนดที่ 1 ข้อกำหนด 1.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3

### ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาระดับวิชาชีพ

สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

ทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

จำนวนผู้เรียนที่มีทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียน การสนทนา ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมจำแนกตามหลักสูตร

ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและชั้นปีที่เปิดสอน

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

หลักสูตร / ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะภาษาไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะภาษาไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะภาษาไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะภาษาไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช.อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	67	44	65.67	2	46	38	82.61	3	39	39	100.00	3	152	121	79.61	3
ปวช.อุตสาหกรรม	การก่อสร้าง	สถาปัตยกรรม	17	13	76.47	3	23	20	86.96	3	15	15	100.00	3	55	48	87.27	3
ปวช.อุตสาหกรรม	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	57	42	73.68	2	53	38	71.70	2	22	22	100.00	3	132	102	77.27	3
ปวส.อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	29	23	79.31	3	21	21	100.00	3					50	44	88.00	3
ปวส.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	11	10	90.91	3	18	18	100.00	3					29	28	96.55	3
ปวส.อุตสาหกรรม	สถาปัตยกรรม	-	6	6	100.00	3	6	6	100.00	3					12	12	100.00	3
ปวส.อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	14	13	92.86	3	24	19	79.17	3					38	32	84.21	3
ปวส.อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	8	7	87.50	3									8	7	87.50	3
รวมปวช.			141	99	70.21	2	122	96	78.69	3	76	76	100.00	3	339	271	79.94	3
รวมปวส.			68	59	86.76	3	69	64	92.75	3					137	123	89.78	3
รวมปวช.และ ปวส.			209	158	75.60	3	191	160	83.77	3	76	76	100.00	3	476	394	82.77	3

### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มากกว่า ร้อยละ 74  
 ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 60 - 74  
 ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ น้อยกว่าร้อยละ 60

#### มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

**ข้อกำหนดที่ 1** สถานศึกษาดูควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

**ข้อกำหนด 1.4** ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

**ตัวบ่งชี้ที่ 4** ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

#### คำอธิบาย

ผู้เรียนที่สามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า เช่น อินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ เช่น การเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมซีเอ็นซี การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิชาชีพ ฯลฯ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี  
 ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถ ใช้ความรู้และเทคโนโลยีปฏิบัติงานวิชาชีพได้ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชาและชั้นปี

หลักสูตร / ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	67	49	73.13	2	46	29	63.04	2	39	26	66.67	2	152	104	68.42	2
ปวช. อุตสาหกรรม	การก่อสร้าง	สถาปัตยกรรม	17	13	76.47	3	23	22	95.65	3	15	11	73.33	2	55	46	83.64	3
ปวช. อุตสาหกรรม	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	57	29	50.88	1	53	39	73.58	2	22	17	77.27	3	132	85	64.39	2
ปวส. อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	29	26	89.66	3	21	21	100.00	3					50	47	94.00	3
ปวส. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	11	9	81.82	3	18	18	100.00	3					29	27	93.10	3
ปวส. อุตสาหกรรม	สถาปัตยกรรม	-	6	6	100.00	3	6	6	100.00	3					12	12	100.00	3
ปวส. อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	14	14	100.00	3	24	21	87.50	3					38	35	92.11	3
ปวส.	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	8	7	87.50	3									8	7	87.50	3

อุตสาหกรรม																		
	รวมปวช.	141	91	64.54	2	122	90	73.77	2	76	54	71.05	2	339	235	69.32	2	
	รวมปวส.	68	62	91.18	3	69	66	95.65	3					137	128	93.43	3	
	<b>รวมปวช.และ ปวส.</b>	<b>209</b>	<b>153</b>	<b>73.21</b>	<b>2</b>	<b>191</b>	<b>156</b>	<b>81.68</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>54</b>	<b>71.05</b>	<b>2</b>	<b>476</b>	<b>363</b>	<b>76.26</b>	<b>3</b>	

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ มากกว่า ร้อยละ 74

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ ร้อยละ 60 - 74

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ น้อยกว่าร้อยละ 60

**มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ**  
**ข้อกำหนดที่ 1** สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้  
**ข้อกำหนด 1.5** คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี  
**ตัวบ่งชี้ที่ 5** ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี  
**คำอธิบาย** ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม เช่น ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความเมตตา กรุณา ความขยันอดทน การประหยัดและออม การหลีกเลี่ยงอบายมุข และสิ่งเสพติด เป็นต้น การมีมนุษยสัมพันธ์ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ตามหลักสูตร วิชาชีพ สาขาวิชา สาขาวิชา ตามชั้นปี  
 ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จำแนกตามหลักสูตร วิชาชีพ สาขาวิชา และชั้นปี

หลักสูตร / ประเภท วิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียน ทั้งหมด	ผู้เรียนที่ มี พฤติกรรม 3 ด้าน	คิดเป็น ร้อยละ	ผล การ ประเมิน	ผู้เรียน ทั้งหมด	ผู้เรียนที่ มี พฤติกรรม 3 ด้าน	คิดเป็น ร้อยละ	ผล การ ประเมิน	ผู้เรียน ทั้งหมด	ผู้เรียนที่ มี พฤติกรรม 3 ด้าน	คิดเป็น ร้อยละ	ผล การ ประเมิน	ผู้เรียน ทั้งหมด	ผู้เรียนที่ มี พฤติกรรม 3 ด้าน	คิดเป็น ร้อยละ	ผล การ ประเมิน
ปวช./ อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	67	55	82.09	3	46	34	73.91	2	39	34	87.18	3	152	123	80.92	3
ปวช./ อุตสาหกรรม	การก่อสร้าง	สถาปัตยกรรม	17	15	88.24	3	23	16	69.57	2	15	11	73.33	2	55	42	76.36	3
ปวช./ อุตสาหกรรม	ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	57	57	100.00	3	53	40	75.47	3	22	19	86.36	3	132	116	87.88	3
ปวส./ อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยาน ยนต์	29	21	72.41	2	21	21	100.00	3					50	42	84.00	3
ปวส./ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสาร	เทคโนโลยี สารสนเทศ	-	11	9	81.82	3	18	19	105.56	3					29	28	96.55	3
ปวส./ อุตสาหกรรม	สถาปัตยกรรม	-	6	5	83.33	3	6	6	100.00	3					12	11	91.67	3
ปวส./ อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิค คอมพิวเตอร์	14	14	100.00	3	24	15	62.50	2					38	29	76.32	3
ปวส./ อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	8	8	100.00	3									8	8	100.00	3
รวมปวช.			141	127	90.07	3	122	90	73.77	2	76	64	84.21	3	339	281	82.89	3
รวมปวส.			68	57	83.82	3	69	61	88.41	3					137	118	86.13	3
<b>รวมปวช.และ ปวส.</b>			<b>209</b>	<b>184</b>	<b>88.04</b>	<b>3</b>	<b>191</b>	<b>151</b>	<b>79.06</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>64</b>	<b>84.21</b>	<b>3</b>	<b>476</b>	<b>399</b>	<b>83.82</b>	<b>3</b>

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมากกว่า ร้อยละ 74  
 ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพ ที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีร้อยละ 60 - 74  
 ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีน้อยกว่าร้อยละ 60

- มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ**  
**ข้อกำหนดที่ 1** สถานศึกษาดูแลจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้  
**ข้อกำหนด 1.6** ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา  
**ตัวบ่งชี้ที่ 6** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา  
**คำอธิบาย** ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่น เมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าในแต่ละหลักสูตร ประเภทวิชา และสาขาวิชา ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส. 2 เทียบกับผู้เรียนแรกเข้าจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

หลักสูตร / ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน			
			แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช./อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	39	23	58.97	1
ปวช./อุตสาหกรรม	การก่อสร้าง	สถาปัตยกรรม	15	11	73.33	2
ปวช./อุตสาหกรรม	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	22	17	77.27	3
ปวส./อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	21	19	90.48	3
ปวส./เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	18	16	88.89	3
ปวส./อุตสาหกรรม	สถาปัตยกรรม	-	7	4	57.14	1
ปวส./อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	24	18	75.00	3
ปวส./อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์				
รวมปวช.			76	51	67.11	2
รวมปวส.			70	57	81.43	3
<b>รวมปวช.และ ปวส.</b>			<b>146</b>	<b>108</b>	<b>73.97</b>	<b>2</b>

#### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษา มากกว่าร้อยละ 74  
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 60-74  
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 60

**มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ**  
**ข้อกำหนดที่ 1** สถานศึกษาดูควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้  
**ข้อกำหนด 1.6** ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา  
**ตัวบ่งชี้ที่ 7** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ  
**คำอธิบาย** ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่นที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อเทียบกับผู้เข้ารับการประเมินตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผล การเรียนแต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน  
 ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตร / ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ			
				จำนวนเข้าสอบ	ผ่านเกณฑ์		ผลการประเมิน
					จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	
ปวช.อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	23	28	23	82.14	3
ปวช.อุตสาหกรรม	การก่อสร้าง	สถาปัตยกรรม	11	11	7	63.64	2
ปวช.อุตสาหกรรม	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	17	16	16	100.00	3
ปวส.อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	19	23	23	100.00	3
ปวส.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	16	18	15	83.33	3
ปวส.อุตสาหกรรม	สถาปัตยกรรม	-	4	6	4	66.67	2
ปวส.อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	18	21	18	85.71	3
ปวส.อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์					1
รวมปวช.			51	55	46	105.77	3
รวมปวส.			57	68	60	88.24	3
<b>รวมปวช.และ ปวส.</b>			<b>108</b>	<b>123</b>	<b>106</b>	<b>86.179</b>	<b>3</b>

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มากกว่าร้อยละ 74  
 ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 60 - 74  
 ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ น้อยกว่าร้อยละ 60

**มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ****ข้อกำหนดที่ 1** สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้**ข้อกำหนด 1.7** ความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อ และประกอบวิชาชีพอิสระ**ตัวบ่งชี้ที่ 8** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อำนาจประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี**คำอธิบาย**

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่นในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่ได้อำนาจประกอบอาชีพอิสระ ทั้งภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี

หลักสูตร / ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ติดตามไม่ได้		จำนวนได้งานทำ / ประกอบอาชีพอิสระ / ศึกษาต่อ					ผลการประเมิน
				จำนวน	ร้อยละ	ได้งานทำ	ประกอบอาชีพอิสระ	ศึกษาต่อ	รวม	ร้อยละ	
ปวช.อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	19	1	5.26	1	-	17	18	94.74	3
ปวช.อุตสาหกรรม	การก่อสร้าง	สถาปัตยกรรม	7	-	-	-	-	7	7	100.00	3
ปวช.อุตสาหกรรม	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	25	2	8.00		3	20	23	92.00	3
ปวส.อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	37	8	21.62	13	13	3	29	78.38	3
ปวส.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	25	4	16.00	4	3	14	21	84.00	3
ปวส.อุตสาหกรรม	สถาปัตยกรรม	-	3	-	-	1	2	-	3	100.00	3
ปวส.อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	21	5	23.81	2	3	11	16	76.19	3
ปวส.อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	3
รวมปวช.			51	3	5.88	1	3	44	18	94.12	3
รวมปวส.			86	17	19.77	20	11	28	69	80.23	3
<b>รวมปวช.และ ปวส.</b>			<b>137</b>	<b>20</b>	<b>14.60</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>117</b>	<b>85.40</b>	<b>3</b>

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อมากกว่าร้อยละ 59

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อร้อยละ 50-59

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อน้อยกว่าร้อยละ 50

- มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ**  
**ข้อกำหนดที่ 1** สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้  
**ข้อกำหนด 1.8** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการหน่วยงานพึงพอใจ  
**ตัวบ่งชี้ที่ 9** ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา  
**คำอธิบาย** สถานศึกษาจัดทำเครื่องมือวัด 5 ระดับ เช่น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และอื่น ๆ เพื่อประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อพฤติกรรมของผู้สำเร็จการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการทางพื้นฐานที่จำเป็นในการทำงาน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ  
 ตารางที่ 17 ความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงานในระดับ ปวช., ปวส.

หลักสูตร / ประเภทวิชา	ระดับความพึงพอใจ				ผลการประเมิน
	1.ด้านความรู้วิชาชีพ	2.ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน	3.ด้านบุคลิกภาพ เจตคติในวิชาชีพ	เฉลี่ยโดยรวม	
ปวช.	105.75	5.93	6.63	39.44	3
ปวส.	177	29.63	43.14	83.26	3
<b>รวมปวช.และ ปวส.</b>	<b>141.38</b>	<b>17.78</b>	<b>24.89</b>	<b>61.35</b>	<b>3</b>

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 4.00-5.00

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 3.50-3.99

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 1.00-3.49



**มาตรฐานที่ 2**      **สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**  
**ข้อกำหนดที่ 2**      สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน  
**ข้อกำหนด 2.1**      ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน  
**ตัวบ่งชี้ที่ 10**      ระดับคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามความต้องการของตลาดแรงงาน  
**คำอธิบาย**            สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในระดับสาขาวิชา สาขางาน หรือรายวิชา ปรับปรุงแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชนมีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร แผนการเรียนอย่างต่อเนื่อง  
                                   ตารางที่ 18 ร้อยละของหลักสูตรฐานสมรรถนะ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน รายวิชา แผนการเรียน ที่เปิดสอนปีการศึกษา

หลักสูตร / ประเภทวิชา	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนสาขางานที่เปิดสอน	สาขาที่พัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. / อุตสาหกรรม	3	3	3	100.00	3
ปวส. / เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1	1	100.00	3
ปวส. / อุตสาหกรรม	4	4	4	100.00	3
รวม ปวช.	3	3	3	100.00	3
รวม ปวส.	5	5	5	100.00	3
<b>รวม ปวช. และ ปวส.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100.00</b>	<b>3</b>

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้อง ตลาดแรงงานและได้เปิดสอน มากกว่าร้อยละ 79

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้อง ตลาดแรงงานและได้เปิดสอน ร้อยละ 75-79

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องตลาดแรงงานและได้เปิดสอน น้อยกว่าร้อยละ 75

- มาตรฐานที่ 2** สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ข้อกำหนดที่ 2** สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ข้อกำหนด 2.2** กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 11** คุณภาพของการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการฝึกทักษะวิชาชีพมีการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน
- สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม หรือบูรณาการความรู้จากรายวิชาต่าง ๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรม การใช้สื่อการสอน การวัดประเมินผล อย่างหลากหลาย เหมาะสมสอดคล้องกับผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีนเทศการสอน มีการประเมินผลการสอนโดยผู้เกี่ยวข้อง มีการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนและนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน
- คำอธิบาย** การดำเนินการ 5 ข้อให้เกิดผลการปฏิบัติเพื่อให้เกิดคุณภาพ
1. มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผน
  2. มีการนิเทศการสอน
  3. มีการประเมินคุณภาพการสอน
  4. มีการประเมินการสอนโดยผู้เรียน
  5. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู
- ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของรายวิชาที่มีระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน ในปีการศึกษา

หลักสูตร	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนวิชาที่ดำเนินการครบทั้ง 5 ข้อ	จำนวนรายวิชาที่มีแผนบูรณาการ	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช.	108	108	108	100.00	3
ปวส.	149	149	149	100.00	3
<b>รวม ปวช และ ปวส.</b>	<b>257</b>	<b>257</b>	<b>257</b>	<b>100.00</b>	<b>3</b>

### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ปฏิบัติตาม ข้อ 1 ครบทุกข้อและมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ มากกว่า ร้อยละ 74 ของรายวิชาที่เปิดสอน

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ปฏิบัติตามข้อ 1 ครบทุกข้อและมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการร้อยละ 60-74 ของรายวิชาที่เปิดสอน

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ปฏิบัติตามข้อ 1 ไม่ครบทุกข้อหรือครบทุกข้อ และมีแผนการจัด การเรียนรู้แบบบูรณาการน้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายวิชาที่เปิดสอน





- มาตรฐานที่ 2** สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ข้อกำหนดที่ 2** สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ข้อกำหนด 2.4** จัดสถานที่เรียนสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ
- ตัวบ่งชี้ที่ 14** ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด
- คำอธิบาย** มีความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ มีการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์ตามเกณฑ์ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐานขึ้นไป ตารางที่ 22 การปฏิบัติในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ การจัดศูนย์วิทยบริการ และการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์

องค์ประกอบที่ 1(1=ปฏิบัติ 2=ไม่ปฏิบัติ)					องค์ประกอบที่ 2(1=ปฏิบัติ 2=ไม่ปฏิบัติ)					องค์ประกอบที่ 3			ผลการประเมินโดยรวม	
1.มีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่โดยมีผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	2.มีการใช้อาคารสถานที่ตามกรอบที่กำหนด	3.มีการติดตามประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	4.มีการปรับปรุงจากผลการประเมิน	ผลการประเมิน	1.มีสื่อที่หลากหลาย	2.มีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบการสืบค้น	3.สามารถรองรับการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนสังคม	4.มีการประเมินคุณภาพการใช้บริการ	ผลการประเมิน	1.จำนวนสาขาที่เปิดสอนในสถานศึกษา	2.จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่แต่ละสาขาวิชาเทียบกับเกณฑ์ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน	3.ร้อยละของสาขาวิชาที่มีครุภัณฑ์อุปกรณ์ตามเกณฑ์ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน		ผลการประเมิน
1	1	1	1	3	1	1	1		2	1	1	100.00	3	3

**เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 1**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ปฏิบัติทุกข้อ

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ปฏิบัติ 1-3 ข้อ

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ปฏิบัติ 1-2 ข้อ

**เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 2**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ปฏิบัติทุกข้อ

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ปฏิบัติ 3 ข้อ

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ปฏิบัติ 1-2 ข้อ

**เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 3**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ตั้งแต่ร้อยละ 90

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ร้อยละ 80-89

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 80

**เกณฑ์การประเมิน**

3 (ดี) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับดี 2 ใน 3

2 (พอใช้) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับ พอใช้ทั้ง 3 องค์ประกอบ หรือผ่านเกณฑ์ระดับดี 1 องค์ประกอบ พอใช้ 2 องค์ประกอบ

1 (ปรับปรุง) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับปรับปรุงทั้ง 3 องค์ประกอบ หรือมีองค์ประกอบหนึ่งอยู่ในระดับปรับปรุง

**มาตรฐานที่ 2** สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

**ข้อกำหนดที่ 2** สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

**ข้อกำหนด 2.5** จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**ตัวบ่งชี้ที่ 15** ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

คุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกพิจารณาจากสิ่งต่อไปนี้

คำอธิบาย

- 1.ป้ายแสดงค่าเตือนความปลอดภัย
- 2.ระบบสัญญาณเตือนภัยและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย
- 3.ป้ายแสดงขั้นตอนการใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักร ฯลฯ
- 4.สถานที่จัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ ฯลฯ
- 5.อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำพื้นที่นอกจากห้องพยาบาล
- 6.บันทึกการตรวจสภาพและบำรุงอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร
- 7.การสวมใส่อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดจากการปฏิบัติงาน
- 8.สถิติอุบัติเหตุลดลง

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของสาขางานที่มีการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

จำนวนสาขาทั้งหมด	จำนวนสาขาที่จัดระบบความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ	ผลการประเมิน
8	8	100.00	3

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มากกว่าร้อยละ 70

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ร้อยละ 60-70

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 60



<b>มาตรฐานที่ 2</b>	<b>สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</b>
<b>ข้อกำหนดที่ 2</b>	สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
<b>ข้อกำหนด 2.7</b>	ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 17</b>	จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
<b>คำอธิบาย</b>	การระดมทรัพยากรบุคคล เงิน เครื่องมือเครื่องจักร และอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น การเป็นวิทยากรให้ความรู้ สนับสนุนเงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร เป็นต้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
	ตารางที่ 25 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

จำนวนครั้ง		รวม(ครั้ง)	ผลการประเมิน
ระดมทรัพยากรภายใน	ระดมทรัพยากรภายนอก		
40	11	51	3

#### **เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มากกว่า 19 ครั้งขึ้นไป  
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 15-19 ครั้ง  
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา น้อยกว่า 15 ครั้ง



<b>มาตรฐานที่ 2</b>	<b>สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</b>
<b>ข้อกำหนดที่ 2</b>	สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
<b>ข้อกำหนด 2.7</b>	ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 18</b>	จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ
<b>คำอธิบาย</b>	สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนในการวางแผนและปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน การฝึกวิชาชีพในระบบทวิภาคี และการฝึกงาน ในระบบปกติ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษาจัด
	ตารางที่ 26 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ

จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา		รวม	ผลการประเมิน
ระบบทวิภาคี	ระบบปกติ		
-	56	56	<b>3</b>

#### **เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา มากกว่า 14 แห่ง

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา 10-14 แห่ง

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา น้อยกว่า 10 แห่ง

**มาตรฐานที่ 2**      **สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**  
**ข้อกำหนดที่ 2**      สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน  
**ข้อกำหนด 2.7**      ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ  
**ตัวบ่งชี้ที่ 19**      จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน  
**คำอธิบาย**          สถานศึกษามีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของผู้เรียนจากภายนอกสถานศึกษาเช่น สถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาผู้เรียน  
    ตารางที่ 27 จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

จำนวนสาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขางานที่มีผู้เชี่ยวชาญร่วมพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ 2 คน-ชั่วโมง ต่อภาคเรียน	ร้อยละ	ผลการประเมิน
8	7	87.50	2

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน- ชั่วโมงขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 89  
 ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน - ชั่วโมงขึ้นไป ร้อยละ 75-89  
 ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน- ชั่วโมงขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 75



**มาตรฐานที่ 2** สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน  
**ข้อกำหนดที่ 2** สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน  
**ข้อกำหนด 2.7** ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ  
**ตัวบ่งชี้ที่ 21** อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน  
**คำอธิบาย** จำนวนผู้สอนที่เป็นครูประจำและครูจ้างพิเศษ (ที่สถานศึกษาทำสัญญาจ้างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน) ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา  
 ตารางที่ 29 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

จำนวนผู้เรียน			จำนวนผู้สอนประจำ	อัตราส่วนผู้สอน : ผู้เรียน	ผลการประเมิน
ปวช.	ปวส.	รวม			
339	137	476	29	1 : 16	<b>3</b>

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนน้อยกว่า 25 คน  
 ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน 25-30 คน  
 ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนมากกว่า 30 คน

- มาตรฐานที่ 3** สถานศึกษาคำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม
- ข้อกำหนดที่ 3** สถานศึกษาคำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม
- ข้อกำหนด 3.1** จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 22** จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

**คำอธิบาย** สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนทุกคน (ทั้งกลุ่ม/ห้อง) พบครูที่ปรึกษาเพื่อดูแลติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการเรียนและความประพฤติอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา นอกเหนือจากการที่ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นรายบุคคล

ตารางที่ 30 การจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักสูตร / ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนห้องเรียน/กลุ่ม	จำนวนครั้งที่พบอาจารย์ที่ปรึกษา/ปีการศึกษา	ผลการประเมิน
ปวช. / อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	4	175	3
ปวช. / อุตสาหกรรม	การก่อสร้าง	สถาปัตยกรรม	3	115	3
ปวช. / อุตสาหกรรม	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	4	165	3
ปวส. / อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	1	77	3
ปวส. / เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	2	31	3
ปวส. / อุตสาหกรรม	สถาปัตยกรรม	-	1	80	3
ปวส. / อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	2	88	3
ปวส. / อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	1	31	3
รวม ปวช.			11	455	3
รวม ปวส.			7	307	3
<b>รวม ปวช. และ ปวส.</b>			<b>18</b>	<b>762</b>	<b>3</b>

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา มากกว่า 25 ครั้งต่อปี

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา 20 - 25 ครั้งต่อปี

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษาน้อยกว่า 20 ครั้งต่อปี

<b>มาตรฐานที่ 3</b>	<b>สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม</b>
<b>ข้อกำหนดที่ 3</b>	สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม
<b>ข้อกำหนด 3.1</b>	จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 23</b>	จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน
<b>คำอธิบาย</b>	สถานศึกษามีการจัดให้บริการตรวจสอบสารเสพติด สิ่งเสพติดชนิดร้ายแรง ให้แก่ผู้เรียนทั้งหมดในสถานศึกษา ตารางที่ 31 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษา

หลักสูตร/ประเภทวิชา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจ/ปี	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนครั้งที่ตรวจ/ปี	ผลการประเมิน
ปวช.	678	296	43.66	1	<b>1</b>
ปวส.	274	132	48.18	1	<b>1</b>
รวม ปวช. และ ปวส.	952	428	44.96	2	<b>1</b>

#### **เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีการตรวจสอบสารเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจมากกว่าร้อยละ 90

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีการตรวจสอบสารเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจร้อยละ 80-90

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีการตรวจสอบสารเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจน้อยกว่าร้อยละ 80

**มาตรฐานที่ 3** สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม

**ข้อกำหนดที่ 3** สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม

**ข้อกำหนด 3.1** จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 24** ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

**คำอธิบาย** ผู้เรียนที่ออกกลางคันโดยการลาออก และพ้นสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา หรือในกรณีอื่น เมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษา ในปีการศึกษาเดียวกัน

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน

หลักสูตร / ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	นักเรียน-ชั้นปีที่ 1			นักเรียน-ชั้นปีที่ 2			นักเรียน-ชั้นปีที่ 3			รวมทุกชั้นปี			ผลการประเมิน
			แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	
ปวช. / อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	67	21	31.34	46	20	43.48	39	24	61.54	152	65	42.76	1
ปวช. / อุตสาหกรรม	การก่อสร้าง	สถาปัตยกรรม	17	2	11.76	23	7	30.43	15	7	46.67	55	16	29.09	3
ปวช. / อุตสาหกรรม	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	57	7	12.28	43	7	16.28	22	13	59.09	122	27	22.13	3
ปวส. / อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	29	2	6.90	21	4	19.05			0.00	50	6	12.00	3
ปวส. / เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	11	1	9.09	18	4	22.22			0.00	29	5	17.24	3
ปวส. / อุตสาหกรรม	สถาปัตยกรรม	-	6	0	0.00	7	1	14.29			0.00	13	1	7.69	3
ปวส. / อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	14	1	7.14	24	3	12.50			0.00	38	4	10.53	3
ปวส. / อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	8	1	12.50			0.00			0.00	8	1	12.50	3
รวม ปวช.			141	30	21.28	112	34	30.36	76	44	57.89	329	108	32.83	2
รวม ปวส.			68	5	7.35	70	12	17.14	0	0	0.00	138	17	12.32	3
รวม ปวช. และ ปวส.			209	35	16.75	182	46	25.27	76	44	57.89	467	125	26.77	3

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า น้อยกว่าร้อยละ 31

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า ร้อยละ 31-40

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า มากกว่าร้อยละ 40

**มาตรฐานที่ 3** สถานศึกษาคำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม  
**ข้อกำหนดที่ 3** สถานศึกษาคำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม  
**ข้อกำหนด 3.2** จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์  
**ตัวบ่งชี้ที่ 25** จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์  
**คำอธิบาย** สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่ผู้เรียนทุกสาขาวิชา สาขางาน และมีการประเมินผลกิจกรรม 3 ประเภทกิจกรรม คือ  
 1.กิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ  
 2.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ  
 3.กิจกรรมส่งเสริมด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์  
 ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของสาขาวิชา/สาขางาน ที่มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงงาม ในวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์

จำนวนสาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรมและประเมินผลครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
8	8	100.00	3

#### **เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขาวิชา/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 80

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขาวิชา/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม ร้อยละ 75-80

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขาวิชา/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม น้อยกว่า ร้อยละ 75



<b>มาตรฐานที่ 3</b>	<b>สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม</b>
<b>ข้อกำหนดที่ 3</b>	สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม
<b>ข้อกำหนด 3.3</b>	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 26</b>	จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
<b>คำอธิบาย</b>	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ 1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี 2. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่จัดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกสาขาวิชา/สาขางาน และมีการประเมินผลทั้ง 2 กิจกรรม ตารางที่ 34 จำนวนครั้งและร้อยละของสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรมและประเมินครบ 2 ประเภทกิจกรรม

จำนวนสาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรมและประเมินผลครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
8	8	100.00	3

#### **เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขาวิชา/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขาวิชา/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรมร้อยละ 75-80

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขาวิชา/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ 75



<b>มาตรฐานที่ 4</b>	<b>สถานศึกษามีการบริการวิชาชีพสู่สังคม</b>
<b>ข้อกำหนดที่ 4</b>	สถานศึกษามีการบริการวิชาชีพสู่สังคม
<b>ข้อกำหนด 4.2</b>	จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 28</b>	ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต้องดำเนินการ
<b>คำอธิบาย</b>	งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพต่องบประมาณทั้งหมดของสถานศึกษา ยกเว้นงบลงทุน ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ

งบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)	งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพ	ร้อยละ	ผลการประเมิน
10,323,487.00	27,500.00	0.27	<b>3</b>

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต่องบดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) มากกว่าร้อยละ 0.20

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต่องบดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) ร้อยละ 0.11-0.20

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต่องบดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) น้อยกว่าร้อยละ 0.11

- มาตรฐานที่ 5**      **นวัตกรรมและการวิจัย**
- ข้อกำหนดที่ 5**      สถานศึกษามีการจัดการเกี่ยวกับนวัตกรรมและการวิจัย
- ข้อกำหนด 5.1**      ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- ตัวบ่งชี้ที่ 29**      จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา การเรียนการสอน การประกอบอาชีพและหรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศซึ่งนำไปสู่การ  
แข่งขันระดับชาติ
- สถานศึกษาสนับสนุนผู้สอน บุคลากร และผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร ทุกสาขาวิชา/สาขางานให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการ  
พัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพ และ/หรือการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ
- คำอธิบาย**      การพิจารณาจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่ให้พิจารณาจากอย่างน้อยหนึ่งดังต่อไปนี้
- 1.นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน
  - 2.นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ
  - 3.นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปสู่การประกวด แข่งขัน เผยแพร่ระดับชาติ
- ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของสาขางานที่จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา การเรียนการสอน การประกอบอาชีพ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ.จำแนก  
ตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร/ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนสาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขางานที่มีนวัตกรรม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช.	3	3	100.00	3
ปวส.	5	5	100.00	3
<b>รวม ปวช. และ ปวส.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100.00</b>	<b>3</b>

**เกณฑ์การประเมิน**

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 8  
เรื่อง/ปีการศึกษา มากกว่าร้อยละ 80
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย  
8 เรื่อง/ปีการศึกษา ร้อยละ 75-80
- ระดับคุณภาพ 3 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา ระดับ ปวส. อย่าง  
น้อย 8 เรื่อง/ปีการศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 75

**มาตรฐานที่ 5**      **นวัตกรรมและการวิจัย**

**ข้อกำหนดที่ 5**      สถานศึกษามีการจัดการเกี่ยวกับนวัตกรรมและการวิจัย

**ข้อกำหนด 5.2**      จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

**ตัวบ่งชี้ที่ 30**      จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ใช้จริง ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต่องบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)

**คำอธิบาย**            งบประมาณที่ใช้จริง ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต่องบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ใช้จริง ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต่องบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)

จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)	จำนวนงบประมาณที่ใช้ในงานสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ	ร้อยละ	ผลการประเมิน
10,323,487.00	81,000.00	0.78	2

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต่องบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) มากกว่าร้อยละ 1.00

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต่องบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) ร้อยละ 0.50 ? 1.00

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต่องบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) น้อยกว่าร้อยละ 0.50

- มาตรฐานที่ 5**      **นวัตกรรมและการวิจัย**
- ข้อกำหนดที่ 5**      สถานศึกษาดูมีการจัดการเกี่ยวกับนวัตกรรมและการวิจัย
- ข้อกำหนด 5.3**      จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- ตัวบ่งชี้ที่ 31**      จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- คำอธิบาย**          สถานศึกษาจัดการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการด้วยวิธีการและช่องทางที่หลากหลาย
- ตารางที่ 39 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ช่องทางการเผยแพร่	จำนวนครั้งในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร				รวมจำนวนครั้ง	ผลการประเมิน
	นวัตกรรม	สิ่งประดิษฐ์	งานวิจัย	โครงการ		
Internet	1	1	1	1	4	<b>2</b>
จดหมายข่าว	3	3			6	<b>3</b>
นิทรรศการ				3	3	<b>2</b>
รายการโทรทัศน์				2	2	<b>1</b>
หนังสือพิมพ์	3	3		3	9	<b>3</b>
<b>รวม</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>3</b>

**เกณฑ์การประเมิน**

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ มากกว่า 4 ครั้ง
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ 3-4 ครั้ง
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ น้อยกว่า 3 ครั้ง

**มาตรฐานที่ 6**  
**ข้อกำหนดที่ 6**  
**ข้อกำหนด 6.1**  
**ตัวบ่งชี้ที่ 32**

**ภาวะผู้นำและการจัดการ**

ผู้บริหารควรมีภาวะผู้นำและจัดการศึกษาในสถานศึกษา

ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้

**คำอธิบาย**

การใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา หน่วยงาน และบุคลากรภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา หรือแผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งการนำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส และตรวจสอบได้ สอดคล้องกับแผนที่กำหนด

ตารางที่ 40 การบริหารงานของผู้บริหารตามแผนยุทธศาสตร์ จำแนกตามระดับคุณภาพ

คุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารตามเกณฑ์ยุทธศาสตร์ 0 = ไม่มีการปฏิบัติ 1 = มีการปฏิบัติ								รวม	ผลการประเมิน
1.การกระจายอำนาจในการบริหารสถานศึกษา	2.การใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการกำหนดจุดมุ่งหมาย เป้าหมายทิศทางการวางแผนจัดการศึกษาของตนเอง	3.การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการบริหาร การตัดสินใจและการจัดการศึกษา	4.การพึ่งตนเองที่เน้นให้สถานศึกษามีระบบการบริหารตัวเองมีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบ การดำเนินงานตามความพร้อมและสถานการณ์ของสถานศึกษา	5.การประสานงานทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษาและบุคลากรภายนอก รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือความช่วยเหลือด้านทรัพยากรและเทคโนโลยีวิธีการใหม่ ๆ	6.ความสามารถในการปรับใช้การบริหาร ตามสถานการณ์ที่นำไปสู่ผลลัพธ์ได้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย	7.การพัฒนาตนเองทั้งการพัฒนารองครุพัฒนานวัตกรรมพัฒนาบุคคลและพัฒนาทีมงาน เพื่อการพัฒนาไปสู่องค์กรการเรียนรู้	8.การตรวจสอบและถ่วงดุล โดยต้นสังกัด กำหนดนโยบายและควบคุมมาตรฐานและมีหน่วยงานตรวจสอบคุณภาพ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด		
1	1	1	1	1	1	1	1	8	3

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีคุณภาพการบริหารตามแผนยุทธศาสตร์มากกว่า 6 ข้อ

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีคุณภาพการบริหารตามแผนยุทธศาสตร์ 5-6 ข้อ

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีคุณภาพการบริหารตามแผนยุทธศาสตร์น้อยกว่า 5 ข้อ

**มาตรฐานที่ 6**  
**ข้อกำหนดที่ 6**  
**ข้อกำหนด 6.2**  
**ตัวบ่งชี้ที่ 33**  
**คำอธิบาย**

**ภาวะผู้นำและการจัดการ**

ผู้บริหารควรมีภาวะผู้นำและจัดการศึกษาในสถานศึกษา

จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ครู ผู้บริหาร ปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548 ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม รวมทั้งบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามระเบียบการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่กำหนด

ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

บุคลากร	จำนวนบุคลากร			ผลการประเมิน
	บุคลากรทั้งหมด	บุคลากรที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ	
1.ผู้บริหาร	4	4	100.00	<b>3</b>
2.ครู	29	29	100.00	<b>3</b>
3.บุคลากรสนับสนุน	7	7	100.00	<b>3</b>

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง มากกว่าร้อยละ 90

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 85 - 90

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง น้อยกว่าร้อยละ 85



**มาตรฐานที่ 6****ภาวะผู้นำและการจัดการ****ข้อกำหนดที่ 6**

ผู้บริหารควรมีภาวะผู้นำและจัดการศึกษาในสถานศึกษา

**ข้อกำหนด 6.3**

จัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

**ตัวบ่งชี้ที่ 34**

ระดับคุณภาพของการจัดการระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานทั้งหมด เช่น ข้อมูลผู้เรียนบุคลากร งบประมาณ เป็นต้น มีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 42 การจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

การจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา 0 = ไม่มีการปฏิบัติ 1 = มีการปฏิบัติ					ผลการประเมิน
1.มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน	2.มีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่เหมาะสมและมีผู้รับผิดชอบ	3.มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดที่ประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา	4.มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล	5.มีการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการข้อมูลอย่างต่อเนื่อง	
1	1	1	1	1	3

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ 1 ? ข้อ 4 หรือปฏิบัติครบทั้ง 5 ข้อ

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ 1 ? ข้อ 3

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ 1 ? ข้อ 2 หรือไม่ได้ดำเนินการ

### บทที่ 3

#### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2551 โดยสถานศึกษาประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ สรุปได้ดังนี้

#### 1. สรุปผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
<b>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1		2	
ตัวบ่งชี้ที่ 2	3		
ตัวบ่งชี้ที่ 3	3		
ตัวบ่งชี้ที่ 4	3		
ตัวบ่งชี้ที่ 5	3		
ตัวบ่งชี้ที่ 6		2	
ตัวบ่งชี้ที่ 7	3		
ตัวบ่งชี้ที่ 8	3		
ตัวบ่งชี้ที่ 9	3		
<b>มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 10	3		
ตัวบ่งชี้ที่ 11	3		
ตัวบ่งชี้ที่ 12			1
ตัวบ่งชี้ที่ 13	3		
ตัวบ่งชี้ที่ 14	3		
ตัวบ่งชี้ที่ 15	3		
ตัวบ่งชี้ที่ 16	3		
ตัวบ่งชี้ที่ 17	3		
ตัวบ่งชี้ที่ 18	3		
ตัวบ่งชี้ที่ 19		2	
ตัวบ่งชี้ที่ 20	3		
ตัวบ่งชี้ที่ 21	3		

มาตรฐาน	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 22	3		
ตัวบ่งชี้ที่ 23			1
ตัวบ่งชี้ที่ 24	3		
ตัวบ่งชี้ที่ 25	3		
ตัวบ่งชี้ที่ 26	3		
มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม ตัวบ่งชี้ที่ 27	3		
ตัวบ่งชี้ที่ 28	3		
มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 29	3		
ตัวบ่งชี้ที่ 30		2	
ตัวบ่งชี้ที่ 31	3		
มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 32	3		
ตัวบ่งชี้ที่ 33	3		
ตัวบ่งชี้ที่ 34	3		

## 2. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานน่าพอใจ

มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่	2,3,4,5,7,8,9
มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่	10,11,13,14,15,16,17,18,20,21
มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่	22,24,25,26
มาตรฐานที่ 4	ตัวบ่งชี้ที่	27,28
มาตรฐานที่ 5	ตัวบ่งชี้ที่	29,31
มาตรฐานที่ 6	ตัวบ่งชี้ที่	32,33,34

3. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานควรพัฒนาเพิ่ม

มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่	1,6
มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่	12,19
มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่	23
มาตรฐานที่ 4	ตัวบ่งชี้ที่	-
มาตรฐานที่ 5	ตัวบ่งชี้ที่	30
มาตรฐานที่ 6	ตัวบ่งชี้ที่	-