



รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมโทร
จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นผลการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2561 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีเมโทรที่ได้แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของผู้บริหารและบุคลากรที่ร่วมกันพัฒนาระบบการจัดการศึกษา โดยมีระบบการประกันคุณภาพครอบคลุมกระบวนการจัดการศึกษาทุกระบวนการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทางวิทยาลัยได้ใช้เกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวเป็นแนวในการดำเนินงานและจัดทำเป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาและสร้างระบบตรวจติดตามคุณภาพภายใน สรุปรายงานผลของแต่ละแผนงาน โดยมีผู้รับผิดชอบงานแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน

การจัดทำรายงานฉบับนี้ได้นำเอาผลการประเมินจากรายงานประเมินตนเองปีการศึกษา 2560 มาปรับปรุงและพัฒนา อีกทั้งยังได้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ทำให้ได้ผลการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในและการดำเนินงานอย่างเป็นระบบอีกด้วย

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมโทร
เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ 1	บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	6
ส่วนที่ 3	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	31
ส่วนที่ 4	ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	34
ส่วนที่ 5	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	56
ส่วนที่ 6	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	63

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2561 สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานสถานศึกษาดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านความรู้มีค่าคะแนน 93.33 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ มีค่าคะแนน 93.33 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
3. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าคะแนน 93.85 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
4. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา มีค่าคะแนน 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
5. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา มีค่าคะแนน 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
6. ด้านการบริหารจัดการ มีค่าคะแนน 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
7. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีค่าคะแนน 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
8. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีค่าคะแนน 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
9. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีค่าคะแนน 92.50 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.2 จุดเด่น

1. ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปประกอบอาชีพได้
2. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความเป็นกันเอง ใกล้ชิดและให้ความอบอุ่นแก่นักศึกษาทำให้นักศึกษามีความสุขเมื่ออยู่ในวิทยาลัย ครูที่ปรึกษามีข้อมูลรายบุคคลของนักศึกษาในห้องของตนเอง มีความเข้าใจผู้เรียน ทำให้สามารถติดตามและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี
4. สถานศึกษามีงบประมาณเพียงพอที่จะสนับสนุนอาจารย์ที่ปรึกษา ในการออกเยี่ยมบ้านนักศึกษา
5. สถานศึกษามีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เข้มแข็ง
6. สถานศึกษามีการดำเนินการจัด โครงการ กิจกรรมตลอดปีการศึกษา สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในด้านต่างๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร

- มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า ร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและมีจิตสาธารณะ
7. มีการเตรียมความพร้อมในด้านการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทั้งด้านทฤษฎี และด้านปฏิบัติ โดยมีการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ ในช่วงหลังเลิกเรียน หรือมีเวลาว่างจากการเรียน จึงทำให้ได้รับรางวัลจากการประกวด
 8. สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษา มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และมีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาวิชาที่สอน
 9. สถานศึกษามีการจัดห้องสมุดเพื่อการเข้ามาใช้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม
 10. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพคือระบบ VMIS (Vocational Management Information System)
 11. สถานศึกษามีอินเทอร์เน็ตความเร็วให้บริการสูงครอบคลุมพื้นที่
 12. สถานศึกษามีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตร ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
 13. ครูทุกคนตระหนักและเห็นความสำคัญของการดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
 14. ครูทุกคนมีเทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน
 15. ครูทุกคนมีวิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน
 16. ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพของครู
 - 17 ผู้บริหารสถานศึกษา มีหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม
 18. ผู้เรียนระบบทวิภาคีมีรายได้จากการฝึกอาชีพ
 19. ผู้เรียนระบบทวิภาคีมีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา
 20. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวก พร้อมใช้ สะอาดและเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน
 21. ภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยมีความสวยงามจัดหาด้านไม้และปรับภูมิทัศน์ให้ร่มรื่นรวมถึงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน ภายในวิทยาลัย จัดกิจกรรมวาดผนังอาคารเรียนและทางขึ้นบันไดเป็นภาพลักษณ์ประจำวิทยาลัย
 22. มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญในระบบสารสนเทศ
 23. สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 24. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริง

25. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่สร้างขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์กับสถานศึกษาและชุมชนได้ตรงเป้าประสงค์ของโครงการ
26. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่สร้างขึ้นสามารถนำมาพัฒนาต่อยอดได้
27. สถานศึกษาให้การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการออกบริการทางวิชาการและวิชาชีพอย่างเหมาะสมและเพียงพอ
28. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักศึกษา มีความรู้ มีศักยภาพ มีทักษะในวิชาชีพ สามารถนำไปให้บริการความรู้แก่ชุมชนได้
29. หน่วยงาน ชุมชน ให้ความร่วมมือในการออกบริการทางวิชาการและวิชาชีพอย่างดีเยี่ยม

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษายังขาดการเตรียมความพร้อมในการจัดสอบ V-Net
2. ครูผู้สอนยังขาดความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนในยุคไทยแลนด์ 4.0
3. ผู้เรียนยังไม่ให้ความสนใจต่อการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี
4. ครูและบุคลากรยังขาดความรู้การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
5. สถานศึกษายังไม่มีนวัตกรรมการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา
6. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ยังขาดการออกแบบ ที่สวยงาม
7. ยังไม่มีการส่งเสริมการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ
8. ยังขาดสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนในยุคไทยแลนด์ 4.0
9. ฮาร์ดแวร์บางชิ้น มีระยะเวลาในการใช้งานที่นานมาก อาจเกิดการเสียหายหรือชำรุดได้

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สถานศึกษาโดยฝ่ายวิชาการควรสรรหาข้อสอบ V-Net เก่ามาติวผู้เรียนก่อนสอบล่วงหน้า และควรปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการสอบ V-Net
2. ครูผู้สอนควรมีการพัฒนาตนเองในเรื่องการจัดการเรียนการสอนแนวใหม่ ให้ทันตามยุคไทยแลนด์ 4.0
3. ผู้รับผิดชอบงานทวิภาคีควรมีการประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับประโยชน์ของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้แก่ผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ
4. ผู้บริหารควรให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
5. ผู้บริหารควรสนับสนุนงบประมาณ ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนในยุคไทยแลนด์ 4.0

6. ผู้บริหารควรดำเนินการสรรหานวัตกรรมที่เกิดจากการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ หรือจิตอาสาของสถานศึกษา มาดำเนินการพัฒนาเป็นระบบต่อไป
 7. ผู้บริหารควรมอบหมายสาขาวิชาสถาปัตยกรรม ช่วยให้ความรู้ในการ ออกแบบผลิตภัณฑ์ของผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
 8. ผู้บริหารควรส่งเสริมสนับสนุนให้ส่งผลงานเข้าประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ในเวทีระดับนานาชาติ
2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ
 1. สถานศึกษามีระดับคุณภาพในด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
 2. สถานศึกษามีระดับคุณภาพด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
 3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบทวิภาคีที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
 4. สถานศึกษามีระบบการดูแลและแนะแนวผู้เรียนที่มีคุณภาพ
 3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด
 1. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
 2. งานเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทยและภาษาอังกฤษ
 3. การจัดการเรียนการสอนลูกเสือ
 4. สถานศึกษาคุณธรรม
 5. การป้องกันสิ่งเสพติดในสถานศึกษา
 6. กิจกรรมศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถานศึกษา
 4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี ได้แก่ ระบบ VMIS (Vocational Management Information System)

 - 4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

การบริหารจัดการที่ต้องการความรวดเร็ว แม่นยำ สามารถเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่าย จำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อนำเอามาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ซึ่งทางวิทยาลัยเทคโนโลยีได้มีการออกแบบและสร้างระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษาขึ้นเองโดยมีชื่อว่าระบบ VMIS (Vocational Management Information System) เพื่อให้การบริหารจัดการที่คล่องตัวโดยใช้ คอมพิวเตอร์ มือถือ แท็บเล็ต ในการเชื่อมต่อเข้าสู่ระบบภายใต้โครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และใช้คอมพิวเตอร์แม่ข่ายในการเก็บรักษาข้อมูล จึงทำให้การบริหารจัดการของทางวิทยาลัยเป็นไปด้วยความรวดเร็ว และสะดวกสบาย
 - 4.2 วัตถุประสงค์
 1. เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการภายใน
 2. เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการเรียนการสอน

4.3 กรอบและแนวคิด

เพื่อให้การบริหารจัดการข้อมูลภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีเมโทร มีการเชื่อมโยงถึงกัน สามารถเข้าไปใช้งานได้สะดวก และนำเอาข้อมูลเหล่านั้นมาประมวลผลเป็นสารสนเทศ สำหรับอ้างอิง หรือประกอบการในเรียนการสอน การบริหารจัดการ เช่น งานทะเบียน การเงิน บุคคล กิจกรรมนักศึกษา ชุมการ แผนงบประมาณ วิชาการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายภายใต้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

4.4.วิธีการดำเนินงาน

เริ่มจากแบ่งข้อมูลออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่คือ ข้อมูลที่เกี่ยวกับนักศึกษา เช่น หลักสูตร แผนการเรียน เกรด การเงิน ความประพฤติ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษามาออกแบบเป็นระบบย่อย ๆ เช่น งาน วิชาการ งานทะเบียน งานกิจการ งานการเงิน ให้สามารถเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย อีกกลุ่มก็คือ ข้อมูลของครูบุคลากร เจ้าหน้าที่ คำนวณมาออกแบบเป็นระบบย่อย ๆ เช่น งานบุคคล แผนงบประมาณ ชุมการและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แล้วนำเอาทั้งหมดมารวมกับภายใต้ชื่อว่า VMIS

4.5.ผลการดำเนินงาน

หลังจากออกแบบและพัฒนาระบบ VMIS เสร็จแล้วก็ได้นำมาทดลองใช้งานโดยให้แต่ละฝ่าย ทดสอบและหาข้อบกพร่องของระบบเพื่อนำเอาไปปรับปรุงและแก้ไข โดยภายในระบบ VMIS ประกอบไปด้วยระบบย่อย ๆ ดังนี้

4.5.1.ระบบ e-Office

4.5.2.ระบบชุมการ

4.5.3.ระบบกิจกรรมนักศึกษา

4.5.4.ระบบการเงิน

4.5.5.ระบบงานบุคคล

4.5.6.ระบบงานแผนและงานประกันคุณภาพการศึกษา

4.5.7.ระบบงานวิชาการ

4.5.8.ระบบงานทะเบียน

4.5.9.ระบบการรับสมัครนักศึกษา

4.5.10.ระบบตรวจสอบของผู้บริหาร

4.6.ประโยชน์ที่ได้รับ

ทำให้ทางวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการสารสนเทศภายในสถานศึกษาใช้เองโดยสามารถปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้ทันสมัยได้ตลอดเวลา นอกจากนี้ยังมีสถาบันอื่นที่มีความสนใจนำเอาระบบของเราไปใช้งาน จึงก่อให้เกิดรายได้จากการพัฒนาระบบในครั้งนี้

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมโทร 24 หมู่ที่ 1 ถนนลอยเคราะห์ ซอย 2 ตำบลช้างกลาง อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50100

โทรศัพท์ 053-282080 โทรสาร 053-208112

E-mail metroschool@hotmail.com Website www.metro.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมโทรมีเนื้อที่ 3 ไร่ 2 งาน 22 ตารางวา เริ่มก่อตั้งขึ้นโดยนางมรกต สุวรรณชิน เป็นผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้จัดการและผู้อำนวยการ ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนตั้งแต่ ปี พ.ศ.2536 และได้เปลี่ยนหลักสูตรจากกรมอาชีวศึกษาเป็นหลักสูตรเทคโนโลยีราชมงคล

ปี พ.ศ.2538 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเทคโนโลยีลานนา มีนายสนั่น ปัญญาทาบ เป็นอาจารย์ใหญ่ โดยจัดการศึกษามุ่งหมายถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะทางสังคม คือให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความคิด กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าแสดงออก เพื่อให้สมกับโลกยุคปัจจุบัน ทางโรงเรียนได้พัฒนาด้านอาคารสถานที่ บุคลากร การเรียนการสอน โดยการนำเอาเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตลอดจนบุคลากรจากสถาบันอื่นเข้ามาพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อจะให้เป็นสถาบันที่มีการพัฒนาการตลอดเวลา

ปี พ.ศ.2540 ได้เปิดทำการสอนในระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และสาขาวิชาศิลปกรรม สาขาศิลปกรรม เพื่อเป็นการตอบสนองต่อนโยบายการเรียนการสอนที่ต่อเนื่องในสาขาวิชาชีพ

ปี พ.ศ.2541 ได้ขออนุญาตเปลี่ยนหลักสูตรระดับชั้น ปวช. จากหลักสูตรเทคโนโลยีราชมงคล 2535 เป็นหลักสูตรกรมอาชีวศึกษา 2538 และระดับชั้น ปวส. จากหลักสูตรเทคโนโลยีราชมงคล 2538 เป็นหลักสูตรกรมอาชีวศึกษา 2540

ปี พ.ศ.2541 ได้เปลี่ยนผู้อำนวยการจากนางมรกต สุวรรณชิน เป็น ดร.กิตติพัฒน์ สุวรรณชิน และเปลี่ยนอาจารย์ใหญ่จากนายสนั่น ปัญญาทาบ เป็นนายมารุต ศิริธร โดยได้นำเอาความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่มาจัดการเรียนการสอนให้ทันยุคปัจจุบัน มีการพัฒนาอาคารสถานที่ พัฒนาบุคลากร กระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นเพื่อพร้อมที่จะออกไปรับใช้สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปี พ.ศ.2542 ได้เปลี่ยนผู้จัดการจากนางมรกต สุวรรณชิน เป็น ดร.กิตติพัฒน์ สุวรรณชิน และยังคงดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ พัฒนาการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปี พ.ศ.2544 ได้ขออนุญาตเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนเมโทรเทคโนโลยีและขยายหลักสูตรอาชีวศึกษาระดับ ปวช.และปวส.เพิ่มอีก

2 สาขา คือ สาขาวิชาช่างยนต์ งานเทคโนโลยียานยนต์ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ งานอิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป งานเทคนิคคอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ.2547 ได้ขออนุญาตเพิ่มประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการเจริญเติบโตทางด้านเทคโนโลยีของเมืองเชียงใหม่ ซึ่งจะเป็น ICT City

ปี พ.ศ.2547 ได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) ครั้งที่ 1 ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี

ปี พ.ศ.2550 ได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) ครั้งที่ 2 ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี

ปี พ.ศ.2551 ได้ปรับเปลี่ยนตำแหน่งผู้บริหาร โดยให้นางมรกต สุวรรณชิน ดำรงตำแหน่งผู้รับใบอนุญาต ดร.กิตติพัฒน์ สุวรรณชิน ดำรงตำแหน่งผู้จัดการและนายมารุต ศิริธร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

ปี พ.ศ.2551 ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทานระดับอาชีวศึกษา สถานศึกษานขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2551

ปี พ.ศ. 2554 ได้รับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา จากสำนักคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

ปี พ.ศ. 2555 ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

การจัดการศึกษา

ประเภทวิชาที่เปิดสอน

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

- สาขาวิชาช่างยนต์	สาขางานยานยนต์
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	สาขางานสถาปัตยกรรม

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	สาขางานเทคนิคยานยนต์
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
	สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
- สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม	สาขางานเทคนิคสถาปัตยกรรม

2. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ
-----------------------------	--------------------------

สภาพชุมชน

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมโทรตั้งอยู่ใจกลางเมือง ใกล้กับชุมชนลอยเคราะห์ ด้านหน้าติดกับวิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชย์การเชียงใหม่ ด้านหลังติดกับโรงเรียนอนุบาลครุณนิมิต

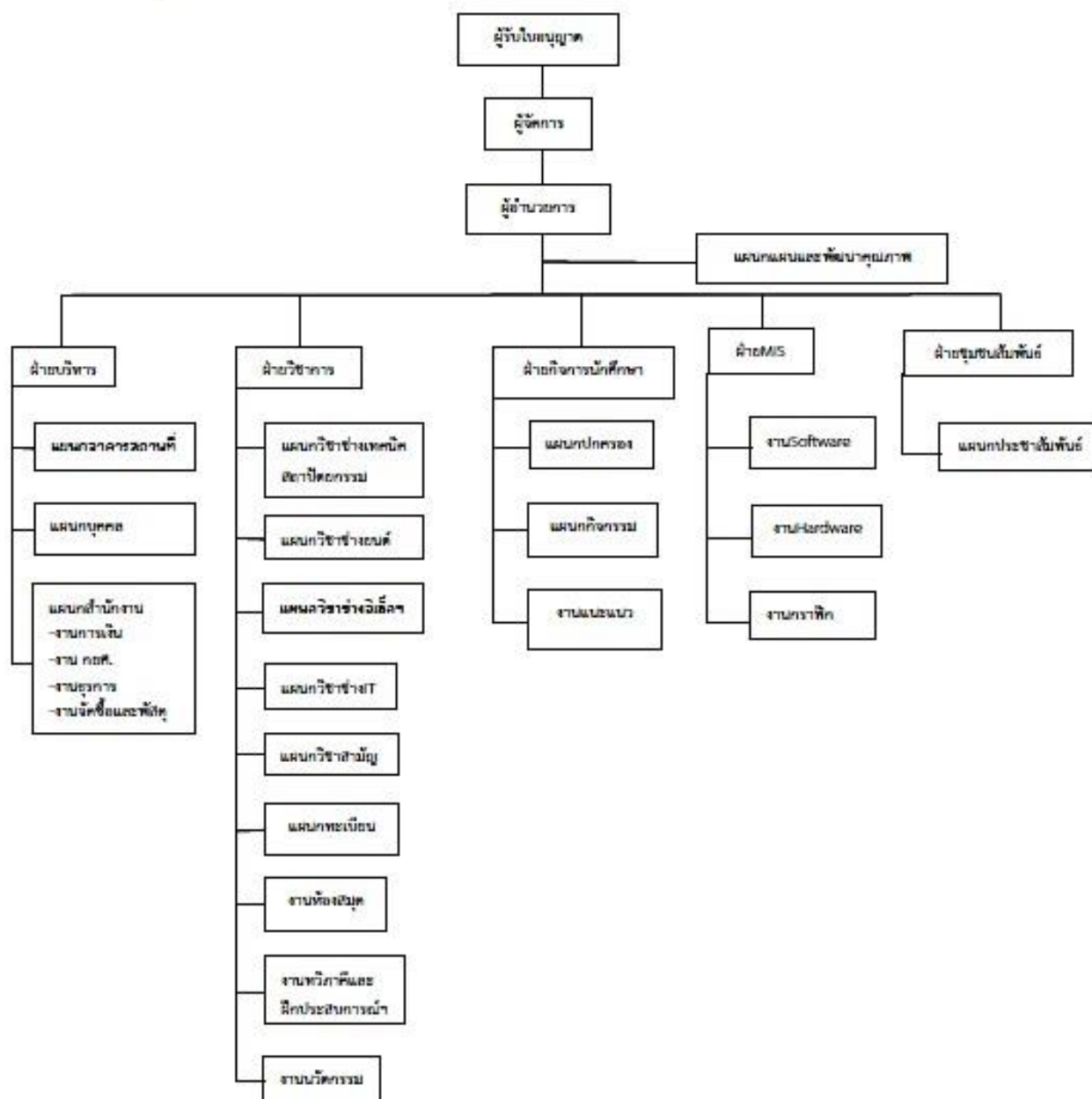
สภาพเศรษฐกิจ

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมโทรตั้งอยู่ใจกลางเมือง ใกล้แหล่งท่องเที่ยว มีชาวต่างชาติอยู่รอบบริเวณสถานศึกษา เมืองเชียงใหม่เป็นเมืองท่องเที่ยวมีนักท่องเที่ยวหลายเชื้อชาติเข้ามาท่องเที่ยวต่อปีเป็นจำนวนมาก

สภาพสังคม

เมืองเชียงใหม่เป็นเมืองที่อนุรักษ์วัฒนธรรม มีประเพณีที่ดีงาม มีการสืบสานประเพณีอย่างต่อเนื่อง เช่น สงกรานต์ ลอยกระทง สังคมเป็นสังคมเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ผู้คนมีอัธยาศัยน้ำใจงาม

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	98	0	0	98
ปวช.2	105	0	0	105
ปวช.3	98	0	0	98
รวม ปวช.	301	0	0	301

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	65	0	65
ปวส.2	48	31	79
รวม ปวส.	113	31	144

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	165	67	40.61
ปวส.2	65	58	89.23
รวม	230	125	54.35

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	101	65	64.36
ปวส.2	91	72	79.12
รวม	192	137	71.35

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	3	1	0
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	26	26	26
ข้าราชการพลเรือน	0	0	0
พนักงานราชการครู	0	0	0
พนักงานราชการ(อื่น)	0	0	0
ครูพิเศษสอน	0	0	0
เจ้าหน้าที่	7	0	0
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	5	0	0
รวม ครู	26	26	26
รวมทั้งสิ้น	41	27	26

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	3	4	7
พาณิชยกรรม	0	0	0
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	1	1
รวมทั้งสิ้น	3	5	8

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	3
อาคารปฏิบัติการ	2
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	0
รวมทั้งสิ้น	7

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	90000.00
งบดำเนินงาน	10670148.00
งบลงทุน	1237700.00
งบเงินอุดหนุน	1494210.00
งบรายจ่ายอื่น	1763000.00
รวมทั้งสิ้น	15255058.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะทางสังคม

อัตลักษณ์

ช่างสุภาพ

เอกลักษณ์

องค์กรแห่งความสุข

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาคือเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ และสามารถประกอบอาชีพได้ ด้วยการบริหารจัดการ ที่สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4. สนับสนุนการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
5. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
6. ส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
7. สนับสนุนการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของสถานศึกษา
8. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานสถานศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ
3. การบริหารสถานศึกษาเป็นระบบและมีคุณภาพ
4. บริหารสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายต้นสังกัด
5. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้
6. ครูและผู้เรียนมีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. บริหารจัดการตามนโยบายสำคัญของสถานศึกษา
8. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
3. สนับสนุนการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและปัจจัยพื้นฐาน
4. ส่งเสริมการบริหารจัดการให้เป็นไปตามนโยบายต้นสังกัด

5. ส่งเสริมสนับสนุนด้านการมีส่วนร่วม
6. สนับสนุนการนำผลงานไปใช้ประโยชน์
7. ส่งเสริมการบริหารจัดการให้เป็นไปตามนโยบายสถานศึกษา
8. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เป็นระบบ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมระบบการดูแลและแนะแนวผู้เรียน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ
4. เตรียมความพร้อมผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายให้มีผลการสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ
5. เตรียมความพร้อมผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายให้มีผลการสอบผ่าน V-net ในระดับประเทศ
6. ดำเนินการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
7. ดำเนินการความพึงพอใจสถานประกอบการ หน่วยงาน ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาทุกระดับ
8. พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
9. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
10. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบทุกสาขางาน
11. ส่งเสริมให้ครูมีการจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติให้มีคุณภาพ
12. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
13. สนับสนุนให้ครูมีการบริหารชั้นเรียนโดยใช้ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล
14. ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาดูงานให้แก่ักศึกษาทุกชั้นปี
15. จัดการประเมินผลการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง
16. ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
17. ส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
18. จัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
19. สรรหาระบบระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศให้ครอบคลุมภายในสถานศึกษา
20. พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานให้พร้อมใช้
21. จัดระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน
22. พัฒนาห้องสมุด
23. ติดตามนโยบายสำคัญจากหน่วยงานต้นสังกัด
24. ส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
25. มีภาระคัมภีร์พยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

26. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการหน่วยงาน ในการจัดการศึกษา
27. ส่งเสริมให้มีผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้านเข้ามาให้ความรู้
28. สนับสนุนการออกบริการทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความร่วมมือกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง
29. สนับสนุนกิจกรรมจิตอาสา
30. ส่งเสริมผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
31. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
32. ส่งเสริมให้ ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศหรือ ได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
33. จัดทำแผนการแนะแนวการศึกษา แผนการตลาดและประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มผู้เรียน
34. ส่งเสริมสนับสนุนการจัด โครงการด้านกีฬาและนันทนาการ
35. จัดทำแผนการป้องกันผู้เรียนออกกลางคัน
36. ส่งเสริมสนับสนุนการจัด โครงการเพื่อร่วมมือกับสถานศึกษาและชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
37. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้เป็นระบบ

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สัญญาณเดือนไฟเขียวจักรยาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
อุปกรณ์ช่วยหยอดปุ๋ยเม็ดสำหรับกะหล่ำดอก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การพัฒนาศักยภาพแกนนำเยาวชนในการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่
เปิดโลกกว้างแห่งการเรียนรู้ คู่การศึกษาต่อและอาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	โรงเรียนพร้าววิทยาคม
เครื่องมือตัดและกรีดใบตอง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
ร่วมจัดนิทรรศการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนสันทรายวิทยาคม
เครื่องอัดถ่านเชื้อเพลิงชีวมวลจากก้อนเชื้อเห็ด	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ
ร่วมจัดนิทรรศการและแนะแนวการศึกษาต่อ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนแม่แตง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สืบเอกเพชร เทพปิ่น รางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่10	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวรสสุคนธ์ ลำจวน รางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่10	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายอัฐภากร คำโชติรส รางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่10	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายพนัทร กิตติยา รางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่10	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายอนุเดช คีระระติยะ รางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่10	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายรัชชัย ภิรมศรี รางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่10	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ว่าที่ร้อยตรีพนด เอี่ยมใจ รางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่10	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายวิฑูรย์พล บุญยเดชาวรรณ รางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่10	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายสรายุทธ บุญเลา รางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่10	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายทิวากร ลำเจียกหอม รางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่10	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวณัฐภัทร์พงศ์ ธนาภัก รางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่10	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวพงษ์วิภา เทวีลาภรณ์ รางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่10	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายกิตติชัย ดนตรง รางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่10	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายณัฐภูมิ จาระธรรม รางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่10	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสุชาดา บาลี รางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่10	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายสุรัช ทองแก้ว รางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่10	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวรินรดา ยอดกันต์ รางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่10	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายอัมณพ พรมดี รางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่10	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวมณฑนภ มโนราช รางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่10	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายจิตรพงษ์ ปินตาปวง รางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่10	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวพิมพ์ดี วงศ์ศุภชาติ รางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่10	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ว่าที่ร้อยตรีปานประทีป แสงเมือง รางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่10	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวชญานัญญ์ คุ้มยศยิ่ง รางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่10	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายสุวัฒน์ สุริยวงค์ รางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่10	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายเสกสรร การใจเย็น รางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่10	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายมนตรี เมาะศรี รางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่10	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายพนพล จิระนันทรภาพร รางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่10	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวแสงดาว อุษา รางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่10	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอรรถพร พรหมดี การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อ การสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 11	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
นางสาวณัฐภักดิ์ พงศ์ธนาภัก การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อ การสอน ระดับประเทศ ครั้งที่11	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
นายทิวากร ลำเจียกหอม การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อ การสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 11	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
นายพนัทร กิตติยา การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อ การสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 11	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
นายพนพล เอี่ยมใจ ครูดีศรีสถาบัน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรสสุคนธ์ คำจวน ครูดีศรีสถาบัน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน
นายมารุต ศิริธร ครูดีศรีสถาบัน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน
นายวิษุกร บัวคำขาว ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวณัฐภักดิ์ พงษ์ชนากัก ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
สิบเอกเพชร เทพปิ่น วิจัย เรื่อง การพัฒนาอุปกรณ์ช่วยติดตั้งระบบคิส เบรกรถยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวิษุกร บัวคำขาว สิบเอกเพชร เทพปิ่น อาจารย์ที่ปรึกษา ผลงาน เครื่องมือตัดและกรีด ใบตอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายปรัชญา ทำเสามูล การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อ การสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 11	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
นายวิทธิพล บุญยเดชวารรณัน การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อ การสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 11	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
นายสรายุทธ บุญเฒ่า การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อ การสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 11	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
			พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสุวัฒน์ สุริยาวงศ์ การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อ การสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 11	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2560

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพิเชษฐ์ หลีเจียะ นายสุวิทย์ อุตะมะ รางวัลเชิดชูเกียรติ ผู้อุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ต่อ พระพุทธศาสนาเพื่อเป็นแบบอย่างดีงานต่อสังคม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดเชียงใหม่
นายจักรี เตชะเลิศพนา รางวัลนักศึกษาพระราชทานความเป็นเลิศด้าน อาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายสุริยัน ศรีลิมนนท์ นายวิระวัฒน์ บุญเรือง นายกำชัย สมใจ รางวัลเยาวชนดีเด่น ประจำปี2560	ชนะเลิศ	จังหวัด	เทศบาลนครเชียงใหม่
นายธัชกร ชลาศรี รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาคีรติเกด ซีเกมส์ครั้งที่29 ประเทศมาเลเซีย	ชนะเลิศ	นานาชาติ	สมาคมกีฬากรีฑาแห่งประเทศไทย
นายจักรี เตชะเลิศพนา รางวัลผู้มีความประพฤติดี เนื่องในพิธีแสดงตนเป็น พุทธมามะกะ2560 ได้แก่	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดเชียงใหม่
นายสุวิทย์ อุตะมะ ออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพัฒนวัชร ชัยสุวรรณ นางสาวทัศนีย์ ทนาวา การเขียนแบบก่อสร้าง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายแดง ใจคำ นายพิภพภัทร เผือกโสภา การประกอบและการติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอาทิตย์ นนทกิติ ออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอัมรินทร์ ฤทธิวงศ์ นายพรพล จิตประไพ ไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายนิธิศ แสงอรุณ งานรถจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวธีรพร ไควนันท์ การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกมลสวัสดิ์ จินะป็น นายมงคล สุภา การประกอบและติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกองทัพ ดาดิ งานเครื่องล่างรถยนต์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
นายทัศนัย จาละ นายวิกร มีโพธิ์ วิชาเครื่องเสียง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
			ไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธนพนธ์ ชนชนะชัย วงจรคติจิตอล	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
นายจิรภัทร พึ่งพินิจ วงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
นายอารักษ์ แต้เปียง การสื่อสารดาวเทียม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
นายวรรณ ลุงมา งานปรับอากาศเครื่องยนต์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
			พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายภูริเดช มหาวังค์ งานเครื่องล่างและส่งกำลังยานยนต์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายมงคล คุณานุมาน นายวิสุทธิ์ มาเยะ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายหิรัญชัย คำมาพร งานไฟฟ้ายานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายแดง เอื้อเกื้อ งานเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจาดู โลงจน์ จิรัญญาถาวโรจน์ งานฝึกฝีมือ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
นายนิธิศ แสงอรุณ งานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
นายเอกพล แซ่ป้า นายธงชัย โปกะ นายอภิรักษ์ ปัญฑีระ นายอนวัช ฝั้นอย่าง นายพนมชัย มาลินบุญเลิศ นายณภัทร พจนาพาที นายทศพล แซ่ป้า นายธนโชติ ไชยคำวัง นายกำชัย สมใจ นายวศิน – นายเฉลิมขวัญ หอมนวล ฟุตบอลชาย7คน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
นายเกียรติศักดิ์ ภัยบัว นายณภัทร ยะผล นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ด้านการประกอบอาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
			ไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายจักรี แก้วดี นายวรพล ชนชนะชัย นายธนพล ชนชนะชัย นายธีรพงศ์ นันทะ โคตร นายชาญกิจ เป็งมาลัย นายวิชัย โชติเวทย์อนุกุล นายศักดิ์ศิริ ชุนจิ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ด้านการประกอบอาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายศุภวัฒน์ พันธุ์ชูชัย นายวุฒิชัย นันต์ นายพนมชัย มาลีบุญเลิศ นายนิธิศ แสงอรุณ นายภานุพงศ์ จันทา นายฤทธิไกร ดอกอินทร์ นายรวิกร มีโพธิ์ นางสาวน้อยหน้า ปู่เมือง นายจิรภัทร พึ่งพินิจ นายธีรน้อย สุริยะ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายบูรพา หนั่นนะ นายนพนันต์ ธรรมชัย นายธีรภพ พาสุ นายสิทธิชัย พิสันเลิศ นายชาญวิทย์ มูลเมือง นายอดิสร ขยกกลาง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุวิทย์ อุดมะ นายอนุกุล สิริเจริญพร นายการ์นัย วรรณะ นายกิตติพงษ์ มานะจิตเจริญ วอลเลย์บอลชาย			พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธีรพร ไควานันท์ นายอลงกรณ์ ใจวัง ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสุริยัน ศรีลิมนนท์ นายกิตติพิชญ์ จิรัญญาถาวร โรจน์ ทักษะงานรถจักรยายนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเมาศิลละ สีปู้ นายกฤษฏา อูปชา ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง เคลื่อนที่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวิกร มีโพธิ์ นายสุวิทย์ อุดมะ ทักษะการแข่งขันออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกมลสวัสดิ์ จินะปิ่น นายมงคล สุภา ทักษะการประกอบและติดตั้งโปรแกรม คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวธีรพร ไควานันท์ นายอลงกรณ์ ใจวัง ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายคนาวุฒิ กสิกรุ่งเรือง งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน กลุ่ม ภาคเหนือ ครั้งที่ 33
นายจิรภิตต์ มูลแก้ว เครื่องยนต์เล็กดีเซล	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน กลุ่ม ภาคเหนือ ครั้งที่ 33
นายกองทัพ ตาคี ปรับอากาศรถยนต์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน กลุ่ม ภาคเหนือ ครั้งที่ 33
นายบรรพต มอแอ เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน กลุ่ม ภาคเหนือ ครั้งที่ 33
นางสาวอัจฉราวรรณ คำชัยวงศ์ วงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน กลุ่ม ภาคเหนือ ครั้งที่ 33
นายอดิสร ขยกกลาง นายนิค ลุงตี้ะ เครื่องเสียง	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน กลุ่ม ภาคเหนือ ครั้งที่ 33
นายสงกรานต์ เลิศรัตน์ นายสุภกร อินทมาศ วงจรดิจิทัล	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน กลุ่ม ภาคเหนือ ครั้งที่ 33
นายจักรกฤษ ปินตาไฟ งานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน กลุ่ม ภาคเหนือ ครั้งที่ 33
นายอาทิตย์ เลาหาง วิชาการเครื่องล่างส่งกำลัง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน กลุ่ม ภาคเหนือ ครั้งที่ 33

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายทักษ์ดนัย จาละ นายอนุวัตร เฟ็งเที่ยง วิชาการติดตั้งงานดาวเทียม	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน กลุ่ม ภาคเหนือ ครั้งที่ 33
นายกิตติพงษ์ มานะจิตเจริญ การสร้างเว็บไซต์	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน กลุ่ม ภาคเหนือ ครั้งที่ 33
นายธนพนธ์ ชนชนะชัย การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และติดตั้ง ซอฟต์แวร์	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน กลุ่ม ภาคเหนือ ครั้งที่ 33
นายจักรี แก้วดี รายวิชาการตัดต่อดิจิทัล	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน กลุ่ม ภาคเหนือ ครั้งที่ 33
นายภาคภูมิ คำปวน การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน กลุ่ม ภาคเหนือ ครั้งที่ 33
นายพิภพภัทร เผือกโสภา นายเจษฎาภรณ์ หน้อยเย็น การใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน กลุ่ม ภาคเหนือ ครั้งที่ 33
นายอนุชาย ลุงชอ นายกองทัพ ตาดิ นายคณิศร จองคำ นายวัชรพงษ์ ดินะ นายแสงเรือง จิ่งตามน นายสมบุญณ์ มาเยอะ ผลงาน อุปกรณ์ช่วยหยอดปุ๋ยเม็ดสำหรับกะหล่ำ ดอก	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธีรวัฒน์ แสงเพชรไพบูลย์ นายฉัตรดนัย ชัยรัษฎาวารี	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสายันต์ ถาวรวิจิตร ผลงาน เครื่องมือตัดและกรีดใบตอง			
นางสาวพวงพกา พันแบน นายธนดล เงินคำจันทร์ นายวีระชัย จะพะ นายเมือง วงมา ผลงาน สัญญาณเตือนไฟเขียวจักรยาน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสุริยัน ศรีลิมปนนท์ นายกิตติพิชญ์ จิรัญญาถาวโรจน์ ทักษะงานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุภาวिका จียะสถาน นางสาวชาลิดา นาคทรัพย์ ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีเมโทร ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 12 ประเด็น ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอน รายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของ สถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้น สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศใน การจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดย ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานที่ 4 การบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ
การศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในแนวทางการประเมินคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา

4.2 การเพิ่มผู้เรียน

ผู้บริหารสถานศึกษาได้กำหนดการเพิ่มผู้เรียนขึ้นในทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพของ
สถานศึกษาจากจำนวนผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

4.3 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

สถานศึกษาจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพแข็งแรง มีการพัฒนาบุคลิกภาพ
เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด และการกระทำผิด
ขั้นร้ายแรงของสถานศึกษา

ส่วนที่ 4

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1) ด้านความรู้

วิธีดำเนินการ

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาปีการศึกษา 2561 – 2563 เพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมระบบการดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ
- กลยุทธ์ที่ 4 เตรียมความพร้อมผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายให้มีผลการสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 เตรียมความพร้อมผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายให้มีผลการสอบผ่าน V-net ในระดับประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 6 ดำเนินการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 7 ดำเนินการความพึงพอใจสถานประกอบการ หน่วยงาน ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาให้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาทุกระดับ
- กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 30 ส่งเสริมผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
- กลยุทธ์ที่ 31 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- กลยุทธ์ที่ 32 ส่งเสริมให้ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ ประโยชน์จริงในระดับประเทศหรือ ได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

จากนั้นได้นำกลยุทธ์จากแผนพัฒนาฯ ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อกำหนด โครงการ ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ วันเวลา และงบประมาณ ให้มีความสอดคล้องกันเช่น โครงการเยี่ยมบ้าน นักศึกษา โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา โครงการประชุมผู้ปกครองและนักศึกษาเพื่อรับผลการเรียน โครงการเมโทรสัมพันธ์ โครงการกีฬา โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ โครงการเตรียมความพร้อมสอบมาตรฐานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาที่จบ การศึกษา โครงการเตรียมความพร้อมในการสอบและสรุปผลการสอบ V-NET โครงการสำรวจการมีงานทำ และศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โครงการแสดงผลงาน โครงการงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของครูและนักศึกษา

ทั้งนี้แผนปฏิบัติงานประจำปีได้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 3.3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม (Transformation of

Learning) โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลการดำเนินการ

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา

เป้าหมาย สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนนักศึกษาแรกเข้า
ผลสัมฤทธิ์ จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้า ร้อยละ 71.35

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

เป้าหมาย ผู้เรียนที่ประสบผลสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 70
ผลสัมฤทธิ์ จำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จต่อการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระเป็นร้อยละ 88.13

3. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

เป้าหมาย สถานศึกษามีนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ มีคุณภาพ สร้างเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ผลสัมฤทธิ์ มีจำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยทั้งหมด 28 ชิ้นงาน แบ่งเป็น 1. ระดับ ปวช. 13 ชิ้นงาน นำไปใช้ประโยชน์ ระดับจังหวัด 10 ชิ้นงาน ระดับชาติ 3 ชิ้นงาน ได้รับรางวัลระดับจังหวัด 1 ชิ้นงาน ระดับชาติ 3 ชิ้นงาน

2. ระดับ ปวส. 15 ชิ้นงาน นำไปใช้ประโยชน์ ระดับจังหวัด 15 ชิ้นงาน

4. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

เป้าหมาย นักศึกษาได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ

ผลสัมฤทธิ์ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพจำนวน 33 คน

แบ่งเป็น ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับจังหวัด 12 คน

ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับภาค 2 คน

ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับชาติ 19 คน

5. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมาย ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายมีผลการสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพร้อยละ 80

ผลสัมฤทธิ์ จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 และ ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก มีจำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 97.92

6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

เป้าหมาย ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายสอบผ่าน V-net ในระดับประเทศ ร้อยละ 50 ของผู้ลงทะเบียนครบทุกรายวิชา

ผลสัมฤทธิ์ มีผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

(V-NET) จำนวน 111 คน แบ่งเป็น ระดับ ปวช. 56 คน ระดับ ปวส. 55 คน คิดเป็น ร้อยละ 77.08

7. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าหมาย ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา 2560 มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ร้อยละ 80

ผลสัมฤทธิ์ จำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษาในปี 2560 ที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 84

2) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

วิธีดำเนินการ

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาปีการศึกษา 2561 – 2563 เพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในด้านทักษะวิชาชีพ และด้านทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสุขภาวะที่ดีได้ทั้งระดับ ปวช. และปวส. ตามกลยุทธ์ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมระบบการดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ
- กลยุทธ์ที่ 4 เตรียมความพร้อมผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายให้มีผลการสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 เตรียมความพร้อมผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายให้มีผลการสอบผ่าน V-net ในระดับประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 6 สำรวจการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 7 สำรวจความพึงพอใจสถานประกอบการ หน่วยงาน ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาให้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาทุกระดับ
- กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 30 ส่งเสริมผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
- กลยุทธ์ที่ 31 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- กลยุทธ์ที่ 32 ส่งเสริมให้ ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศหรือ ได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

จากนั้นได้นำกลยุทธ์จากแผนพัฒนาฯ ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อกำหนดโครงการ ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ วันเวลา และงบประมาณ ให้มีความสอดคล้องกัน ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา งานประชุมเครือข่ายผู้ประกอบการ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ งานเตรียมความพร้อมสอบมาตรฐานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษา งานจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษา งานเตรียมความพร้อมในการสอบและสรุปผลการสอบV-NET งานประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานหรือสถานศึกษาหรือ

ผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา งานรวบรวมผลการดำเนินงานผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานสนับสนุน โครงการงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยครู และนักศึกษา โครงการแสดงผลงาน โครงการงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของครูและนักศึกษา งานรวบรวมโครงการงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ครูและนักศึกษา

ทั้งนี้แผนปฏิบัติงานประจำปีได้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 3.3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม (Transformation of Learning) โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลการดำเนินการ

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา

เป้าหมาย สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนนักศึกษาแรกเข้า ผลสัมฤทธิ์ จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้า ร้อยละ 71.35

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

เป้าหมาย ผู้เรียนที่ประสบผลสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 70

ผลสัมฤทธิ์ จำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระเป็นร้อยละ 88.13

3. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

เป้าหมาย สถานศึกษามีนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ มีคุณภาพ สร้างเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ผลสัมฤทธิ์ มีจำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยทั้งหมด 28 ชิ้นงาน แบ่งเป็น 1. ระดับ ปวช. 13 ชิ้นงาน นำไปใช้ประโยชน์ ระดับจังหวัด 10 ชิ้นงาน ระดับชาติ 3 ชิ้นงาน ได้รับรางวัลระดับจังหวัด 1 ชิ้นงาน ระดับชาติ 3 ชิ้นงาน

2. ระดับ ปวส. 15 ชิ้นงาน นำไปใช้ประโยชน์ ระดับจังหวัด 15 ชิ้นงาน

4. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

เป้าหมาย นักศึกษาได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ

ผลสัมฤทธิ์ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพจำนวน 33 คน

แบ่งเป็นผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับจังหวัด 12 คน

ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับภาค 2 คน

ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับชาติ 19 คน

5. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมาย ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายมีผลการสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพร้อยละ 80

ผลสัมฤทธิ์ จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 และ ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก มีจำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 97.92

6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

เป้าหมาย ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายสอบผ่าน V-net ในระดับประเทศ ร้อยละ 50 ของผู้ลงทะเบียนครบทุกรายวิชา
ผลสัมฤทธิ์ มีผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 111 คน แบ่งเป็น ระดับ ปวช. 56 คน ระดับ ปวส. 55 คน คิดเป็น ร้อยละ 77.08

7. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าหมาย ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของผู้สำเร็จการศึกษาลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา 2560 มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

ผลสัมฤทธิ์ จำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษาในปี 2560 ที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อคิดเป็น ร้อยละ 84

8. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

เป้าหมาย ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้อุ้การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์ มีครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้อุ้การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกคน คิดเป็น ร้อยละ 100

3) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วิธีดำเนินการ

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาปีการศึกษา 2561 – 2563 การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาของแต่ละระดับการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย การจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามกลยุทธ์ดังนี้

- | | |
|--------------|---|
| กลยุทธ์ที่ 1 | ส่งเสริมระบบการดูแลและแนะแนวผู้เรียน |
| กลยุทธ์ที่ 2 | พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| กลยุทธ์ที่ 3 | ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ |
| กลยุทธ์ที่ 4 | เตรียมความพร้อมผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายให้มีผลการสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ |
| กลยุทธ์ที่ 5 | เตรียมความพร้อมผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายให้มีผลการสอบผ่าน V-net ในระดับประเทศ |
| กลยุทธ์ที่ 6 | สำรวจการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา |

- กลยุทธ์ที่ 7 สำรวจความพึงพอใจสถานประกอบการ หน่วยงาน ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาให้
 เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาทุกระดับ
- กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 28 สนับสนุนการออกบริการทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความร่วมมือกับชุมชนอย่าง
 ต่อเนื่อง
- กลยุทธ์ที่ 29 สนับสนุนกิจกรรมจิตอาสา
- กลยุทธ์ที่ 30 ส่งเสริมผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
- กลยุทธ์ที่ 31 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- กลยุทธ์ที่ 32 ส่งเสริมให้ ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้
 ประโยชน์จริงในระดับประเทศหรือ ได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
 หรืองานวิจัย

จากนั้นได้นำกลยุทธ์จากแผนพัฒนาฯ ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อกำหนด
 โครงการตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ วันเวลา และงบประมาณ ให้มีความสอดคล้องกัน ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศ
 นักศึกษา/งานประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง/โครงการ MT THAILAND 2018/กิจกรรมชมรม/โครงการส่งท้าย
 ปีเก่าต้อนรับปีใหม่/โครงการ Good Bye Senior/โครงการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม/โครงการคัดแยก
 ขยะก่อนทิ้ง/กิจกรรมบริจาคโลหิต/โครงการเลือกตั้งองค์กรนักศึกษา/โครงการพิธีไหว้ครู/โครงการวัน
 สำคัญในสถานศึกษา/กิจกรรมสร้างวินัยเริ่มด้วยกิจกรรมหน้าเสาธง/โครงการสถานศึกษาคุณธรรม/
 โครงการออมสุข/โครงการวัยใสห่างไกล SEX/โครงการเมโทรสัมพันธ์/กิจกรรมตรวจปีศาจเพื่อหาสาร
 เสพติด/กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักศึกษา/7.งานนักศึกษาวิชาทหาร/โครงการสานสัมพันธ์สถาบัน
 นื่องพี/โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ/งาน
 เตรียมความพร้อมสอบมาตรฐานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษา/งานจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
 สำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษา/งานเตรียมความพร้อมในการสอบและสรุปผลการสอบ V-NET/งานประเมิน
 ความพึงพอใจ ของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของ
 ผู้สำเร็จการศึกษา/งานรวบรวมผลการดำเนินงานผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/โครงการแข่งขัน
 ทักษะวิชาชีพ/งานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่/โครงการบริการชุมชน/กิจกรรมร่วมกับ
 หน่วยงานภายนอก/งานสนับสนุน หน่วยงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยครูและนักศึกษา

ทั้งนี้แผนปฏิบัติงานประจำปีได้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
 ศักยภาพคน ข้อที่ 3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม เพื่อสร้างคนไทยที่มีคุณภาพ คุณธรรม
 จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย

ผลการดำเนินการ

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา

เป้าหมาย สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนนักศึกษาแรกเข้า

ผลสัมฤทธิ์ จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้า ร้อยละ 71.35

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าหมาย มีผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 86.07

3. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

เป้าหมาย ผู้เรียนที่ประสบผลสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 70

ผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 88.13

4. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

เป้าหมาย สถานศึกษามีนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ มีคุณภาพ สร้างเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ผลสัมฤทธิ์ มีจำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยทั้งหมด 28 ชิ้นงาน แบ่งเป็น 1. ระดับ ปวช. 13 ชิ้นงาน นำไปใช้ประโยชน์ ระดับจังหวัด 10 ชิ้นงาน ระดับชาติ 3 ชิ้นงาน ได้รับรางวัลระดับจังหวัด 1 ชิ้นงาน ระดับชาติ 3 ชิ้นงาน

2. ระดับ ปวส. 15 ชิ้นงาน นำไปใช้ประโยชน์ ระดับจังหวัด 15 ชิ้นงาน

5. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

เป้าหมาย นักศึกษาได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ

ผลสัมฤทธิ์ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพจำนวน 33 คน

แบ่งเป็น ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับจังหวัด 12 คน

ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับภาค 2 คน

ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับชาติ 19 คน

6. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมาย ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายมีผลการสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพร้อยละ 80

ผลสัมฤทธิ์ จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 และ ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก มีจำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 97.92

7. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

เป้าหมาย ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายสอบผ่าน V-net ในระดับประเทศ ร้อยละ 50 ของผู้ลงทะเบียนครบทุกรายวิชา

ผลสัมฤทธิ์ มีผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 111 คน แบ่งเป็น ระดับ ปวช. 56 คน ระดับ ปวส. 55 คน คิดเป็น ร้อยละ 77.08

8. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าหมาย ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา 2560 มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ

และเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

ผลสัมฤทธิ์ จำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษาในปี 2560 ที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 84

9. การบริการชุมชนและจิตอาสา

เป้าหมาย สถานศึกษามีการออกบริการทางวิชาการและวิชาชีพมีความร่วมมือกับชุมชนอย่างน้อย 4 กิจกรรมต่อปีการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีการออกบริการทางวิชาการและวิชาชีพมีความร่วมมือกับชุมชน 10 กิจกรรมต่อปีการศึกษา ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

1. ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปประกอบอาชีพได้
2. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความเป็นกันเอง ใกล้ชิดและให้ความอบอุ่นแก่นักศึกษาทำให้นักศึกษามีความสุขเมื่ออยู่ในวิทยาลัย ครูที่ปรึกษาที่มีข้อมูลรายบุคคลของนักศึกษาในห้องของตนเอง มีความเข้าใจผู้เรียน ทำให้สามารถติดตามและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี
4. สถานศึกษามีงบประมาณเพียงพอที่จะสนับสนุนอาจารย์ที่ปรึกษา ในการออกเยี่ยมบ้านนักศึกษา
5. สถานศึกษามีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เข้มแข็ง
6. สถานศึกษามีการดำเนินการจัด โครงการ กิจกรรมตลอดปีการศึกษา สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในด้านต่างๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า ร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและมีจิตสาธารณะ
7. มีการเตรียมความพร้อมในด้านการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทั้งด้านทฤษฎีและด้านปฏิบัติ โดยมีการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ ในช่วงหลังเลิกเรียน หรือมีเวลาว่างจากการเรียน จึงทำให้ได้รับรางวัลจากการประกวด

จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษายังขาดการเตรียมความพร้อมในการจัดสอบ V-Net

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สถานศึกษาโดยฝ่ายวิชาการควรสรรหาข้อสอบ V-Net เก่ามาติวผู้เรียนก่อนสอบล่วงหน้า และควรปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการสอบ V-Net

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

วิธีดำเนินการ

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาปีการศึกษา 2561 – 2563 เพื่อใช้หลักสูตรมาตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามกลยุทธ์ดังนี้ กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบทุกสาขางาน

จากนั้นได้นำกลยุทธ์จากแผนพัฒนาฯ ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อกำหนดโครงการ ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ วันเวลา และงบประมาณ ให้มีความสอดคล้องกัน ได้แก่ งานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

ทั้งนี้แผนปฏิบัติงานประจำปีได้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ข้อที่ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผลการดำเนินงาน

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างน้อย 1 รายวิชา

ผลสัมฤทธิ์ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะจำนวน 1 วิชา ได้แก่ รายวิชา งานปรับแต่งเครื่องยนต์ รหัสวิชา 2101-9005

2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

เป้าหมาย สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องครบทุกสาขางาน ร้อยละ 80

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง จำนวน 7 สาขางาน คิดเป็น ร้อยละ 87.5

3. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

เป้าหมาย ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ มีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพครบทุกรายวิชา

4. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80

ผลสัมฤทธิ์ มีครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกคน คิดเป็น ร้อยละ 100

2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.1 การจัดการเรียนการสอน

วิธีดำเนินการ

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาปีการศึกษา 2561 – 2563 เพื่อให้สถานศึกษามีครูที่มีวุฒิการศึกษา และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละ หลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามกลยุทธ์ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 11 ส่งเสริมให้ครูมีการจัดทำแผนการเรียนรู้อุทิศปฏิบัติให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 12 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 13 สนับสนุนให้ครูมีการบริหารชั้นเรียนโดยใช้ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล
- กลยุทธ์ที่ 15 จัดการประเมินผลการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง
- กลยุทธ์ที่ 16 ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

จากนั้นได้นำกลยุทธ์จากแผนพัฒนาฯ ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อกำหนด โครงการ ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ วันเวลา และงบประมาณ ให้มีความสอดคล้องกัน ได้แก่ งานจัดทำแผนการเรียนรู้อุทิศที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ งานนิเทศการสอนครู งานจัดทำระบบสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคล งานพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้แผนปฏิบัติงานประจำปีได้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์ ข้อที่ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

ผลการดำเนินการ

1. การจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์ ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 100

2. การบริหารจัดการชั้นเรียน

เป้าหมาย ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน

ผลสัมฤทธิ์ ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียนร้อยละ 100

3. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เป้าหมาย จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์ มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนครบทุกห้อง

3) ด้านการบริหารจัดการ

วิธีดำเนินการ

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาปีการศึกษา 2561 – 2563 เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการ บุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ตามกลยุทธ์ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 16 ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- กลยุทธ์ที่ 17 ส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ 18 จัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 19 สรรหาระบบระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศให้ครอบคลุมภายในสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 20 พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานให้พร้อมใช้
- กลยุทธ์ที่ 21 จัดระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ 22 พัฒนาห้องสมุด

จากนั้นได้นำกลยุทธ์จากแผนพัฒนาฯ ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อกำหนดโครงการ ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ วันเวลา และงบประมาณ ให้มีความสอดคล้องกัน ได้แก่ งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา งานประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้บริการห้องสมุด งานนักอ่านเมโทร งานสำรวจความพึงพอใจครูและนักศึกษาในการใช้อาคารเรียน ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการของสถานศึกษา งานจัดสวนปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย งานซ่อมบำรุงทั่วไปและซ่อมระบบสาธารณูปโภคและระบบการสื่อสารภายในวิทยาลัย งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน ครุภัณฑ์ งานซ่อมบำรุงวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ งานสรุปงบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษา โครงการพัฒนาสัญญาณอินเทอร์เน็ต งานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีการสื่อสารที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลภายในหน่วยงาน

ทั้งนี้แผนปฏิบัติงานประจำปีได้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 3.3.2 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม (Transformation of Learning) เปลี่ยนแปลงโฉมบทบาท"ครูให้เป็นครูยุคใหม่" โดยเปลี่ยนจากครูสอน เป็นครูฝึก หรือผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และข้อ 3.3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ

ผลการดำเนินการ

1. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

เป้าหมาย ครูได้รับการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ ตลอดทั้งปี และได้รับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า

ร้อยละ 80

ผลสัมฤทธิ์ ครูที่ได้รับการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ ตลอดทั้งปี และได้รับการฝึกอบรมคิดเป็น

ร้อยละ 100

2. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เป้าหมาย ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ 80

ผลสัมฤทธิ์ ครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 100

3. การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษา

เป้าหมาย มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ครอบคลุมทุกฝ่าย และมีประสิทธิภาพ ความเร็ว 500 mbps

4. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

เป้าหมาย มีจำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี ร้อยละ 20 ของ จำนวนผู้เรียนระดับชั้น ปวส.

ผลสัมฤทธิ์ มีผู้เรียนระบบทวิภาคี ร้อยละ 21.52

5. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนสอน

เป้าหมาย ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 80

ผลสัมฤทธิ์ มีสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 100

6. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

เป้าหมาย อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม มีการพัฒนา มีความพร้อม และเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ ใ่อต่อการจัดการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม มีการพัฒนา มีความพร้อม และเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ ใ่อต่อการจัดการเรียนรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

7. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

เป้าหมาย มีการบริหาร ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร และระบบรักษาความปลอดภัย ในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อำนวยประโยชน์แก่ผู้บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ใช้บริการ

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีการบริหาร ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร และระบบรักษาความปลอดภัย อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

8. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

เป้าหมาย มีผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องวิทยบริการ ร้อยละ 80

ผลสัมฤทธิ์ จำนวนผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องวิทยบริการ 366 คน คิดเป็นร้อยละ 80.61

9. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

เป้าหมาย มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้กับนักศึกษาและบุคลากรใช้อย่างทั่วถึง

ผลสัมฤทธิ์ มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน ให้แก่นักศึกษาและบุคลากรใช้อย่างทั่วถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

10. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เป้าหมาย มีจุดให้บริการอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุม

ผลสัมฤทธิ์ มีจุดให้บริการอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุม มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนครบทุกห้อง คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

วิธีดำเนินการ

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาปีการศึกษา 2561 – 2563 เพื่อให้สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ตามกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 18 จัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 19 สรรหาระบบระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศให้ครอบคลุมภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 24 ส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ 25 มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 29 สนับสนุนกิจกรรมจิตอาสา

จากนั้นได้นำกลยุทธ์จากแผนพัฒนาฯ ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อกำหนดโครงการ ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ วันเวลา และงบประมาณ ให้มีความสอดคล้องกัน ได้แก่ โครงการพัฒนาสัญญาณอินเทอร์เน็ต งานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีการสื่อสารที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลภายในหน่วยงาน งานส่งเสริมผู้เรียนสู่ระบบทวิภาคี โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่สถานประกอบการ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน งานสรุปงบประมาณสนับสนุน การบริหารจัดการ ของสถานศึกษา โครงการบริการชุมชน กิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก

ทั้งนี้แผนปฏิบัติงานประจำปีได้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 3.3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม (Transformation of learning)

ผลการดำเนินการ

1. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

เป้าหมาย มีจำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี ร้อยละ 20 ของ จำนวนผู้เรียนระดับชั้น ปวส.

ผลสัมฤทธิ์ มีผู้เรียนระบบทวิภาคี ร้อยละ 21.52

5. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนสอน

เป้าหมาย ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 80

ผลสัมฤทธิ์ มีสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 100

3. การบริการชุมชนและจิตอาสา

เป้าหมาย สถานศึกษามีการออกบริการทางวิชาการและวิชาชีพมีความร่วมมือกับชุมชนอย่างน้อย 4

กิจกรรมต่อปีการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีการออกบริการทางวิชาการและวิชาชีพมีความร่วมมือกับชุมชน 10 กิจกรรมต่อปี

การศึกษา ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

เป้าหมาย มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้กับนักศึกษาและบุคลากรใช้อย่างทั่วถึง

ผลสัมฤทธิ์ มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน ให้แก่นักศึกษาและบุคลากรใช้อย่างทั่วถึง ผล

การประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

5. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เป้าหมาย มีจุดให้บริการอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุม

ผลสัมฤทธิ์ มีจุดให้บริการอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุม มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็ว

สูงในการจัดการเรียนการสอนครบทุกห้อง คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษา มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และมีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาวิชาที่สอน

2. สถานศึกษามีการจัดห้องสมุดเอื้อต่อการเข้ามาใช้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม

3. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพคือระบบ VMIS (Vocational Management Information System)

4. สถานศึกษามีอินเทอร์เน็ตความเร็วให้บริการสูงครอบคลุมพื้นที่

5. สถานศึกษามีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการในการพัฒนาหลักสูตร ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

6. ครูทุกคนตระหนักและเห็นความสำคัญของการดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

7. ครูทุกคนมีเทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน

8. ครูทุกคนมีวิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

9. ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพของครู
10. ผู้บริหารสถานศึกษา มีหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม
11. ผู้เรียนระบบทวิภาคีมีรายได้จากการฝึกอาชีพ
12. ผู้เรียนระบบทวิภาคีมีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา
13. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวก พร้อมใช้ สะอาดและเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน
14. ภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยมีความสวยงามจัดหาด้านไม้และปรับภูมิทัศน์ให้ร่มรื่นรวมถึง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน ภายในวิทยาลัย จัดกิจกรรมวาดผนังอาคารเรียนและทางขึ้นบันไดเป็นภาพลักษณ์ประจำวิทยาลัย
15. มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญในระบบสารสนเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูผู้สอนยังขาดความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนในยุคไทยแลนด์ 4.0
2. ผู้เรียนยังไม่ให้ความสนใจต่อการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี
3. ครูและบุคลากรยังขาดความรู้การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
4. ยังขาดสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในยุคไทยแลนด์ 4.0
5. ฮาร์ดแวร์บางชิ้น มีระยะเวลาในการใช้งานที่นานมาก อาจเกิดการเสียหายหรือชำรุดได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ครูผู้สอนควรมีการพัฒนาตนเองในเรื่องการจัดการเรียนการสอนแนวใหม่ ให้ทันตามยุคไทยแลนด์ 4.0
2. ผู้รับผิดชอบงานทวิภาคีควรมีการประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับประโยชน์ของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้แก่ผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ
3. ผู้บริหารควรให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
4. ผู้บริหารควรสนับสนุนงบประมาณ ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนในยุคไทยแลนด์ 4.0

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิธีดำเนินการ

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาปีการศึกษา 2561 – 2563 เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีการสร้างความร่วมมือกับ ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ครู บุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเอง ทั้งทางด้านวิชาการ งานบริการวิชาชีพ อีกทั้งการให้ครู

บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา มีการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารงานภายในสถานศึกษา ตามกลยุทธ์ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 14 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาคุณงานให้แก่นักศึกษาทุกชั้นปี
- กลยุทธ์ที่ 16 ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- กลยุทธ์ที่ 17 ส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ 18 จัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 19 สรรหาระบบระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศให้ครอบคลุมภายในสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 24 ส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
- กลยุทธ์ที่ 25 มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ 26 ส่งเสริมการสร้างร่วมมือกับสถานประกอบการหน่วยงาน ในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 27 ส่งเสริมให้มีผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้านเข้ามาให้ความรู้
- กลยุทธ์ที่ 28 สนับสนุนการออกบริการทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความร่วมมือกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง
- กลยุทธ์ที่ 29 สนับสนุนกิจกรรมจิตอาสา

จากนั้นได้นำกลยุทธ์จากแผนพัฒนาฯ ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อกำหนดโครงการ ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ วันเวลา และงบประมาณ ให้มีความสอดคล้องกัน ได้แก่ โครงการศึกษาคุณงานแผนกวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม โครงการศึกษาคุณงานแผนกวิชาช่างยนต์ โครงการศึกษาคุณงานแผนกอิเล็กทรอนิกส์ โครงการศึกษาคุณงานแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ งานพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา งานสรุปงบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษา งานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลภายในหน่วยงาน โครงการพัฒนาสัญญาณอินเทอร์เน็ต งานส่งเสริมผู้เรียนสู่ระบบทวิภาคี โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่สถานประกอบการ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน งานสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ งานส่งเสริมผู้เรียนสู่ระบบทวิภาคี โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่สถานประกอบการ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน งานสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ โครงการเชิญวิทยากรภายนอก โครงการบริการชุมชน กิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก

ทั้งนี้แผนปฏิบัติงานประจำปีได้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 3.3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม (Transformation of Learning) โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลการดำเนินการ

1. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

เป้าหมาย ครูได้รับการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ ตลอดทั้งปี และได้รับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

ผลสัมฤทธิ์ ครูที่ได้รับการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ ตลอดทั้งปี และได้รับการฝึกอบรมคิดเป็น ร้อยละ 100

2. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เป้าหมาย ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ 80

ผลสัมฤทธิ์ ครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 100

3. การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษา

เป้าหมาย มีอินเทอร์เน็ตและระบบสารสนเทศใช้ภายในสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ มีอินเทอร์เน็ตและระบบสารสนเทศใช้ภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนสอน

เป้าหมาย ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80

ผลสัมฤทธิ์ มีสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

5. การบริการชุมชนและจิตอาสา

เป้าหมาย สถานศึกษามีการออกบริการทางวิชาการและวิชาชีพมีความร่วมมือกับชุมชนอย่างน้อย 4

กิจกรรมต่อปีการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีการออกบริการทางวิชาการและวิชาชีพมีความร่วมมือกับชุมชน 10 กิจกรรมต่อปี การศึกษา ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย

วิธีดำเนินการ

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาปีการศึกษา 2561 – 2563 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หรือได้รับรางวัลตาม วัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน ตามกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 11 ส่งเสริมให้ครูมีการจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 12 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 15 จัดการประเมินผลการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 30 ส่งเสริมผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

- กลยุทธ์ที่ 31 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- กลยุทธ์ที่ 32 ส่งเสริมให้ ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศหรือ ได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

จากนั้นได้นำกลยุทธ์จากแผนพัฒนาฯ ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อกำหนดโครงการ ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ วันเวลา และงบประมาณ ให้มีความสอดคล้องกัน ได้แก่ งานจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ งานเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวนครูกับจำนวนผู้เรียน งานแผนการจัดการเรียนรู้ งานนิเทศการสอนครู งานสนับสนุนโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยครูและนักศึกษา โครงการแสดงผลงาน โครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของครูและนักศึกษา งานรวบรวมโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ครูและนักศึกษา

ทั้งนี้แผนปฏิบัติงานประจำปีได้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ 2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 2.1 อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ ข้อที่ 4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก 4.4 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

ผลการดำเนินการ

1. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

เป้าหมาย สถานศึกษามีนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ มีคุณภาพ สร้างเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ผลสัมฤทธิ์ มีจำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยทั้งหมด 28 ชิ้นงาน แบ่งเป็น 1.ระดับ ปวช. 13 ชิ้นงาน นำไปใช้ประโยชน์ ระดับจังหวัด 13 ชิ้นงาน ซึ่งจำนวน 13 ชิ้นงานนี้ได้รับรางวัลระดับจังหวัด 1 ชิ้นงาน ระดับชาติ 3 ชิ้นงาน

2. ระดับ ปวส. 15 ชิ้นงาน นำไปใช้ประโยชน์ ระดับจังหวัด 15 ชิ้นงาน

2. การจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์ ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 100

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์จริง

3. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่สร้างขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์กับสถานศึกษาและชุมชน ได้ตรง
เป้าประสงค์ของโครงการ
4. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่สร้างขึ้นสามารถนำมาพัฒนาต่อยอดได้
5. สถานศึกษาให้การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการออกบริการทางวิชาการและวิชาชีพอย่าง
เหมาะสมและเพียงพอ
6. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักศึกษา มีความรู้ มีศักยภาพ มีทักษะในวิชาชีพ สามารถนำไปให้บริการความรู้แก่
ชุมชนได้
7. หน่วยงาน ชุมชน ให้ความร่วมมือในการออกบริการทางวิชาการและวิชาชีพอย่างดีเยี่ยม

จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษายังไม่มีนวัตกรรมบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา
2. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ยังขาดการออกแบบ ที่สวยงาม
3. ยังไม่มีการส่งเสริมการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ผู้บริหารควรดำเนินการสรรหานวัตกรรมที่เกิดจากการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ หรือจิตอาสาของ
สถานศึกษา มาดำเนินการพัฒนาเป็นระบบต่อไป
2. ผู้บริหารควรมอบหมายสาขาวิชาสถาปัตยกรรม ช่วยให้ความรู้ในการ ออกแบบผลิตภัณฑ์ของผลงาน
นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
3. ผู้บริหารควรส่งเสริมสนับสนุนให้ส่งผลงานเข้าประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ในเวที
ระดับนานาชาติ

4.4 มาตรฐานที่ 4 การบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

1) ด้านการประกันคุณภาพภายใน

วิธีดำเนินการ

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาปีการศึกษา 2561 – 2563 เพื่อดำเนินการบริหารจัดการ
สถานศึกษา ตามนโยบายของสถานศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา
และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ตามกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 37 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้เป็นระบบ

จากนั้นได้นำกลยุทธ์จากแผนพัฒนาฯ ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อ
กำหนดโครงการ ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา และงบประมาณ ให้มีความสอดคล้องกัน ได้แก่ งานพัฒนา
ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ งานกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา งานจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีของสถานศึกษา งานประเมินคุณภาพภายใน งานแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามคุณภาพการศึกษา
และตรวจติดตาม โครงการสรุปผลการดำเนินงานประจำปี งานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ทั้งนี้แผนปฏิบัติงานประจำปีได้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 3.3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม (Transformation of Learning) โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลการดำเนินการ

เป้าหมาย สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100 ผลการประเมินคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2) การเพิ่มผู้เรียน

วิธีดำเนินการ

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาปีการศึกษา 2561 – 2563 โดยผู้บริหารสถานศึกษาได้กำหนดแผนกลยุทธ์ทางการตลาด การประชาสัมพันธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปี ที่เหมาะสม เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนในทุกปีการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 28 สนับสนุนการออกบริการทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความร่วมมือกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 29 สนับสนุนกิจกรรมจิตอาสา

กลยุทธ์ที่ 33 จัดทำแผนการแนะแนวการศึกษา แผนการตลาดและประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มผู้เรียน

จากนั้นได้นำกลยุทธ์จากแผนพัฒนาฯ ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อกำหนดโครงการ ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ วันเวลา และงบประมาณ ให้มีความสอดคล้องกัน ได้แก่ โครงการบริการชุมชน / กิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก / งานประชาสัมพันธ์ / งานแนะแนวการศึกษา / โครงการเยี่ยมชมเมโทร/ โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนในพื้นที่

ทั้งนี้แผนปฏิบัติงานประจำปีได้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินการ

เป้าหมาย สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนใหม่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลสัมฤทธิ์ ในปีการศึกษา 2561 มีจำนวนผู้เรียนใหม่ 174 คน ปีการศึกษา 2562 มีจำนวนผู้เรียนใหม่เพิ่มขึ้น 70 คน คิดเป็นร้อยละ 40.22

3) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

วิธีดำเนินการ

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาปีการศึกษา 2561 – 2563 เพื่อให้สถานศึกษาจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพแข็งแรง มีการพัฒนาบุคลิกภาพ เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน

ให้มีอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด และการกระทำผิดขั้นร้ายแรงของสถานศึกษา ตามกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 34 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดโครงการด้านกีฬาและนันทนาการ

กลยุทธ์ที่ 35 จัดทำแผนการป้องกันผู้เรียนออกกลางคัน

จากนั้นได้นำกลยุทธ์จากแผนพัฒนาฯ ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อกำหนดโครงการ ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ วันเวลา และงบประมาณ ให้มีความสอดคล้องกัน ได้แก่ โครงการแข่งขันกีฬา Metro Open งานสนับสนุนการแข่งขันกีฬาภายนอก โครงการ MT FUTSAL 2018 โครงการกีฬาดี โครงการเยี่ยมบ้านนักศึกษา งานรักษายอดผู้เรียน งานสรุปผลผู้สำเร็จศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้า

ทั้งนี้แผนปฏิบัติงานประจำปีได้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (Transformation of Culture) เพื่อสร้างคนไทยที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ข้อที่ 3.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และข้อที่ 3.6 การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

ผลการดำเนินการ

เป้าหมาย 1. มีการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ ต่อปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง
2. มีจำนวนผู้เรียนที่ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทะเลาะวิวาท หรือมีความผิดขั้นร้ายแรง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80.00

ผลสัมฤทธิ์ 1. มีการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ จำนวน 7 ครั้ง

2. สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนที่ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทะเลาะวิวาท หรือมีความผิดขั้นร้ายแรง คิดเป็นร้อยละ 87.64

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีระบบรายงานการประเมินตนเอง มาใช้ในด้าน การประกันคุณภาพภายใน
2. วิทยาลัยมีแผนกลยุทธ์ทางการตลาดที่เหมาะสม ทำให้มีจำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้น
3. หน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์และดำเนินกิจกรรมต่างๆ
4. ได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆ จากครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดี
5. นักศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
6. มีงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่างๆอย่างเพียงพอ
7. สถานศึกษามีการจัดโครงการตรวจปีสภาวะเพื่อหาสารเสพติด เพื่อให้ให้นักศึกษาทุกคนตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและละเว้นจากสิ่งเสพติด
8. มีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการเก็บข้อมูลพฤติกรรมของผู้เรียนเพื่อแผนกปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถทราบข้อมูลพฤติกรรมของนักศึกษาทุกคน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูและบุคลากรยังไม่มี ความชำนาญในการใช้งานระบบรายงานการประเมินตนเอง
2. ผู้เรียนให้ความสนใจเรียนสายอาชีพน้อย
3. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน
4. สถานศึกษาของรัฐบาลบางแห่งไม่อนุญาตให้เข้าแนะแนวการศึกษา
5. บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอในการออกแนะแนวการศึกษา
6. นักศึกษาบางรายยังขาดความรับผิดชอบต่อตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบทุกกิจกรรม
7. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการติดตามควบคุมดูแลพฤติกรรมของนักเรียนร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาไม่มากเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ครูและบุคลากรควรได้รับการอบรมการใช้งานระบบรายงานการประเมินตนเอง
2. ควรเพิ่มบุคลากรในการออกแนะแนวการศึกษา
3. ควรกระตุ้นเตือนนักศึกษา ก่อนการจัดกิจกรรมเพื่อให้ นักศึกษามีความกระตือรือร้นและให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกิจกรรมที่ทางวิทยาลัยจัดขึ้น หากนักศึกษาขาดการเข้าร่วมกิจกรรมเกินความจำเป็นจะถูกหักคะแนนพฤติกรรมตามระบบของสถานศึกษาต่อไป
4. อาจารย์ที่ปรึกษาต้องคอยกระตุ้นเตือนและประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาประพฤติตนให้อยู่ในระเบียบวินัยของทางวิทยาลัยและส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความร่วมมือในการดูแลพฤติกรรมของนักศึกษาในความปกครองเพิ่มมากขึ้น

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 สรุปคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

1. ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	4	8
1.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
1.3 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
1.4 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
1.5 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	4	12
1.7 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			230
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 240			95.83
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

2. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	4	8
2.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.3 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
2.4 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
2.5 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
2.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	4	12
2.7 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			230
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 240			95.83
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	4	8
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	4	8
3.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
3.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
3.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
3.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
3.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	4	12
3.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
3.9 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			248
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 260			95.38
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 สรุปคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

1. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
1.3 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
1.4 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			50
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50			100.00
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

2. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.3 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			50
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50			100.00
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

3. ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
3.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.4 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
3.5 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
3.6 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.7 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.8 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.9 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
3.10 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			150
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 150			100.00
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

4. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
4.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
4.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			70
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 70			100.00
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 สรุปคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

1. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
1.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
1.4 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.5 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			80
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 80			100.00
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

2. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
2.2 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
ผลรวมคะแนนที่ได้			37
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 40			92.50
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยเทคโนโลยีเมโทร

ผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	คะแนนที่ได้
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	95.68
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	95.83
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	95.83
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.38
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	97.5
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	92.5
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	97.03
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<p>1. สถานศึกษาโดยฝ่ายวิชาการควรสรรหาข้อสอบ V-Net เก่ามาตีวผู้เรียนก่อนสอบล่วงหน้า และควรปลุกฝังให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการสอบ V-Net</p> <p>2. ครูผู้สอนควรมีการพัฒนาตนเองในเรื่องการจัดการเรียนการสอนแนวใหม่ ให้ทันตามยุคไทยแลนด์ 4.0</p> <p>3. ผู้รับผิดชอบงานทวิภาคีควรมีการประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับประโยชน์ของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้แก่ผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ</p> <p>4. ผู้บริหารควรให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>5. ผู้บริหารควรสนับสนุนงบประมาณ ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนในยุคไทยแลนด์ 4.0</p> <p>6. ผู้บริหารควรดำเนินการสรรหานวัตกรรมที่เกิดจากการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ หรือจิตอาสาของสถานศึกษา มาดำเนินการพัฒนาเป็นระบบต่อไป</p> <p>7. ผู้บริหารควรมอบหมายสาขาวิชาสถาปัตยกรรม ช่วยให้ความรู้ในการ ออกแบบผลิตภัณฑ์ของผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์</p> <p>8. ผู้บริหารควรส่งเสริมสนับสนุนให้ส่งผลงานเข้าประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ในเวทีระดับนานาชาติ</p>	<p>1. โครงการตีว V-Net</p> <p>2. โครงการพัฒนาครู โดยใช้ Application เพื่อการสอน</p> <p>3. โครงการประชาสัมพันธ์ระบบทวิภาคี เพื่อเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ</p> <p>4. ผู้บริหารให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>5. จัดเตรียมแผนงานงบประมาณ ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนในยุคไทยแลนด์ 4.0</p> <p>6. กิจกรรมการสรรหานวัตกรรมที่เกิดจากการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ หรือจิตอาสาของสถานศึกษา</p> <p>7. แผนงานพัฒนารายวิชาโครงการ</p> <p>8. โครงการสนับสนุนส่งผลงานเข้าประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับนานาชาติ</p>



วิทยาลัยเทคโนโลยีเมโจ

รายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา2561 ได้รับความร่วมมือ และผ่านการ
พิจารณารวมถึงได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ดังนี้

1. ดร.มรกต	สุวรรณชิน	ผู้รับใบอนุญาต..... <i>พ.ม. 4</i>
2. ดร.กิตติพัฒน์	สุวรรณชิน	ผู้จัดการ..... <i>กต</i>
3. นายมารุต	ศิริธร	ผู้อำนวยการ..... <i>มค</i>
4. นายสมชาติ	พิงพิณิจ	ผู้แทนผู้ประกอบการ..... <i>อ.ป.ค. อ.ค.</i>
5. นางณัฐธรมณ	คุณยศยิ่ง	ผู้แทนครู..... <i>น.ร. น.ร. น.ร.</i>
6. ดร.ฉัตรทิพย์	สุวรรณชิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ..... <i>น.ค. อ.</i>