

รายงานประเมินคุณภาพภายใน  
ประจำปีการศึกษา 2560

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมโทร  
จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นผลการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2560 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีเมโทรที่ได้แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของผู้บริหารและบุคลากรที่ร่วมกันพัฒนาระบบการจัดการศึกษา โดยมีระบบการประกันคุณภาพครอบคลุมกระบวนการจัดการศึกษาทุกระบวนการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้) ทางวิทยาลัยได้ใช้เกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวเป็นแนวในการดำเนินงานและจัดทำเป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาและสร้างระบบตรวจติดตามคุณภาพภายใน สรุปรายงานผลของแต่ละแผนงานโดยมีผู้รับผิดชอบงานแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน

การจัดทำรายงานฉบับนี้ได้นำเอาผลการประเมินจากรายงานประเมินตนเองปีการศึกษา 2559 มาปรับปรุงและพัฒนา อีกทั้งยังได้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ทำให้ได้ผลการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในและการดำเนินงานอย่างเป็นระบบอีกด้วย

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมโทร

เดือนมิถุนายน

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	4
การดำเนินงานของสถานศึกษา	10
การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	16
สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	44

**1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**  
**ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา**  
**ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ**  
**ชั้นสูง พ.ศ. 2559**

ตัวบ่งชี้	1	2	3	4	5	6	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
1	5	3.31					8.31	4.16
2	5	5	5	5	5	5	30	5.00
3	5	5	4	5			19	4.75
4	5	1.92					6.92	3.46
รวม	20	15.23	9	10	5	5	64.23	4.59

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**1.1 ระดับตัวบ่งชี้**

- |  |                    |
|--|--------------------|
| 1.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”                | จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ |
| 1.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”                   | จำนวน 1 ตัวบ่งชี้  |
| 1.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”           | จำนวน 1 ตัวบ่งชี้  |
| 1.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”    | จำนวน 1 ตัวบ่งชี้  |
| 1.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” | จำนวน 0 ตัวบ่งชี้  |

**1.2 จุดเด่น**

**1. ด้านบุคลากร (MAN)**

- 1.1. ได้รับการร่วมมือจากผู้สำเร็จการศึกษาในด้านของการให้ข้อมูลตอบกลับจากการได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี
- 1.2. ได้รับการร่วมมือในการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์สถานศึกษา และการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานจากผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เป็นอย่างดี
- 1.3. ผู้อำนวยการมีความรู้ ความสามารถ ในการบริหารงานและมีวิสัยทัศน์ ในด้านการจัดการศึกษา
- 1.4. ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ วิชาการ หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ ทุกคน
- 1.5. บุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการทำงาน
- 1.6. ได้รับการร่วมมือและส่งเสริม สนับสนุนจาก บุคคล ชุมชน สถานประกอบการ หรือหน่วยงานต่างๆ ในการบริหารจัดการศึกษา

- 1.7. ครูมีความรับผิดชอบในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายรวมทั้งบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน และมีการบันทึกหลังการสอน ทุกคน
  - 1.8. ครูมีการพัฒนารายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน ทุกๆปีการศึกษา
2. ด้านงบประมาณ (Money)
    - 2.1 มีงบประมาณในการส่งเสริม สนับสนุนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
  3. ด้านการบริหารจัดการ (Management)
    - 3.1. สถานศึกษาได้มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำสื่อการสอน
    - 3.2. โครงการของนักศึกษาทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ทั้งหมดและได้รับรางวัลต่างๆ
    - 3.3. สถานศึกษามีการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมหลักสูตร ครบทุกด้าน

### 1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านบุคคล (Man)
  - 1.1 นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ในแต่ละรายวิชา
  - 1.2 นักศึกษาติด มผ. กิจกรรม และไม่มาแก้
  - 1.3 จำนวนนักศึกษาออกกลางคันมีจำนวนมากเนื่องจากมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00
2. ด้านงบประมาณ (Money)
  - 2.1 สถานศึกษามีงบประมาณด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ไม่ เพียงพอ
  - 2.2 สถานศึกษามีงบประมาณในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการประกวด การ แสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของ ผู้เรียนไม่เพียงพอ

### 1.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. ด้านบุคคล (Man)
  - 2.1. ครูควรกระตุ้นนักศึกษาให้มาเรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งงานให้ครบ และสอบให้ผ่าน เกณฑ์ตามที่ได้กำหนด
  - 2.2 ครูควรอธิบายให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงผลเสียที่จะได้รับหากไม่แก้ไขกิจกรรม
  - 2.3. ครูควรวางแผนเรื่องการเรียนให้แก่นักศึกษาเพื่อให้ได้เกรดเฉลี่ยสะสมถึง 2.00
  - 2.4 ผู้บริหารควรปลูกฝังให้นักศึกษารู้จักความรับผิดชอบ
2. ด้านงบประมาณ (Money)

- 3.1. กรณีการจัดสรรงบประมาณด้านวัสดุฝึกไม่เพียงพอ นั้น ทางผู้บริหารได้เข้าใจในเรื่องของเกณฑ์ที่กำหนด แต่ในเรื่องของการบริหารจัดการแล้ว ผู้บริหารได้ใช้วัสดุฝึกอย่างคุ้มค่าและประหยัด โดยการเติมเต็มในวัสดุฝึกที่ใช้ไป ไม่ได้ซื้อใหม่ทั้งหมด
- 3.2. ผู้บริหารควรจัดสรรงบประมาณ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียน ได้มีโอกาสแสดงผลงาน โครงการ นวัตกรรม หรืองานวิจัยทั้งภายในและภายนอก

## 2. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

### 2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีเมโทร

ที่ตั้ง 24 หมู่ที่ 4 ถนนลอยเคราะห์ ซอย.2 ตำบลช้างคลาน อำเภอเมือง จังหวัด  
เชียงใหม่

รหัสไปรษณีย์ 50100

โทรศัพท์ 053-282080 โทรสาร 053-208112

Website [www.metro.ac.th](http://www.metro.ac.th)

E-mail [metroschool@hotmail.com](mailto:metroschool@hotmail.com)

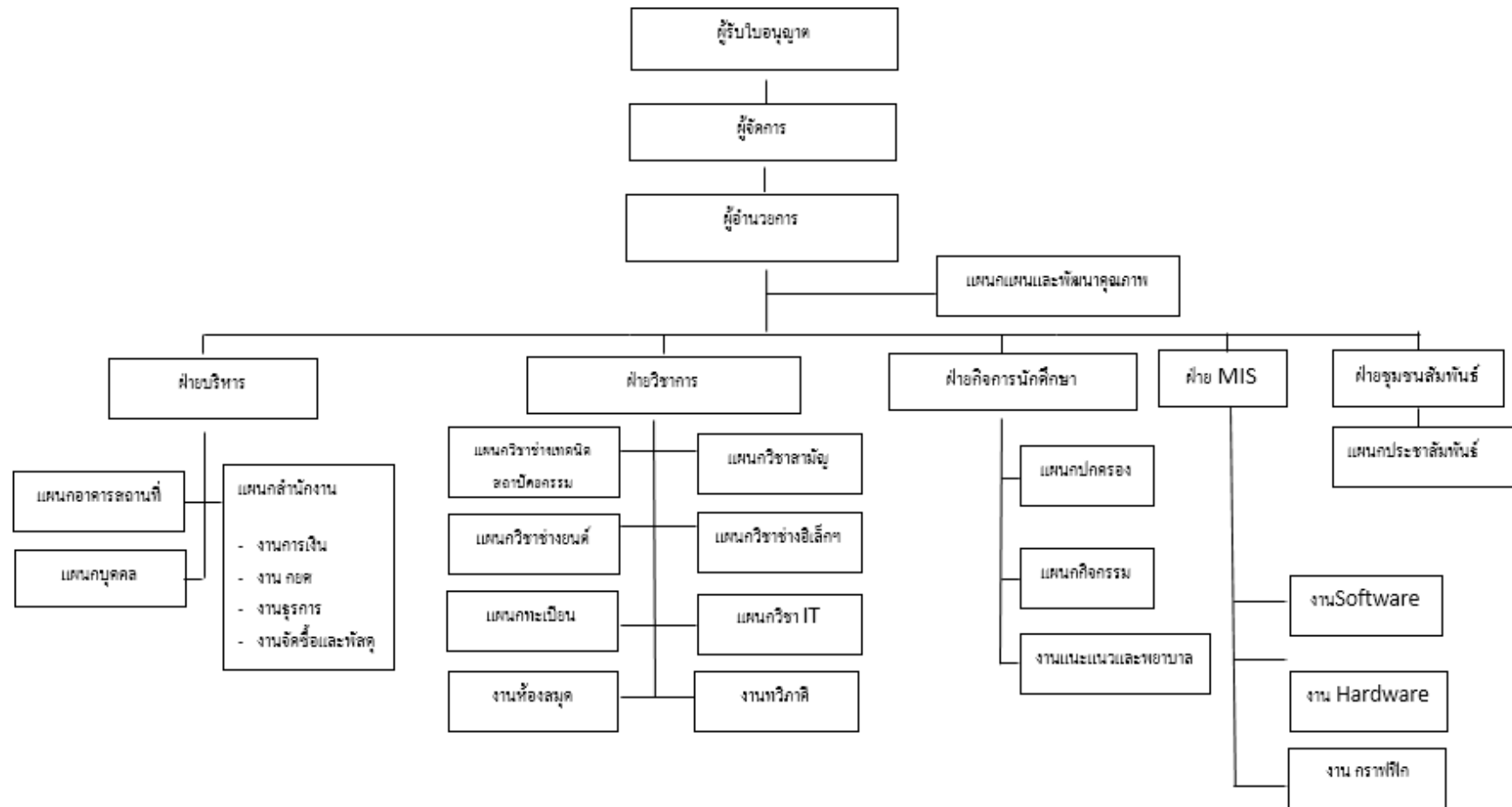
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยตั้งอยู่ใจกลางเมือง ใกล้กับชุมชนลอยเคราะห์ ด้านหน้าติดกับวิทยาลัย  
เทคโนโลยีพาณิชยการเชียงใหม่ ด้านหลังติดกับโรงเรียนอนุบาลตรุณนิมิต

## 2.2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

### 2.2.1 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา





### 2.2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	ดร.มรกต สุวรรณชิน	ประธานกรรมการ (ผู้รับใบอนุญาต)
2	ดร.กิตติพัฒน์ สุวรรณชิน	กรรมการ (ผู้จัดการ)
3	ดร.ฉัตรทิพย์ สุวรรณชิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4	นายสมชาติ พึ่งพินิจ	กรรมการ ผู้แทนผู้ประกอบการ
5	นางอมราวดี คุณยศยิ่ง	กรรมการ ผู้แทนครู
6	นายมารุต ศิริธร	กรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการ)

### 2.2.3 จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/ สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครู ประจำ	ครู พิเศษ	มี	ไม่มี	ป. เอก	ป.โท	ป. ตรี	ต่ำ กว่า ป.ตรี
ยานยนต์	4	4	-	4	-	-	-	4	-
อิเล็กทรอนิกส์	3	3	-	3	-	-	-	3	-
สถาปัตยกรรม	3	3	-	3	-	-	-	3	-
เทคนิคยาน ยนต์	3	3	-	3	-	-	1	2	-
อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	3	3	-	3	-	-	-	3	-
เทคนิค สถาปัตยกรรม	2	2	-	2	-	-	-	2	-
เทคโนโลยี สารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมครู	18	18	-	18	-	-	1	17	-
ครูพื้นฐาน	11			11			1	10	
รวมครูทั้งหมด	29			29			1	29	

### 2.2.4 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว
งานพัสดุ-จัดซื้อ	1	-	-	1	-
งานบริหารทั่วไป	1	-	-	1	-
งานทะเบียน	1	-	-	1	-
รวม	3	-	-	3	-

### 2.2.5 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขาวิชา และชั้นปี

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของปีการศึกษาที่รายงาน)

ระดับ/สาขาวิชา	ชั้นปี									รวม
	1			2			3			
	ปกติ	ทวี ภาคี	เทียบ โอน	ปกติ	ทวี ภาคี	เทียบ โอน	ปกติ	ทวี	เทียบ โอน	
<b>ระดับ ปวช.</b>										
- สาขางานยานยนต์	73	-	-	75	-	-	75	-	-	223
- สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์	18	-	-	13	-	-	32	-	-	63
- สาขางาน สถาปัตยกรรม	14	-	-	10	-	-	20	-	-	44
<b>รวมปวช.</b>	105	-	-	96	-	-	127	-	-	330
<b>ระดับ ปวส.</b>										
- สาขางานเทคนิค ยานยนต์	41	-	-	33	19	-				93
- สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์	13	6	-	1	13	-				33
- สาขางานเทคนิค สถาปัตยกรรม	28	3	-	-	-	-				31
- สาขางานเทคนิค สถาปัตยกรรม	-	-	-	-	-	-				-
- สาขางานเทคโนโลยี สารสนเทศ										
<b>รวมปวส.</b>	82	9	-	34	32	-	-	-	-	157
<b>รวมทั้งหมด</b>	187	9	-	132	32	-	127	-	-	487

## 2.2.6 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

## 2.2.7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2559

### (1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
- สาขางานยานยนต์	24	0	0	24
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	18	0	0	18
- สาขางานสถาปัตยกรรม	20	0	0	20
<b>รวม</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>
ระดับ ปวส.				
- สาขางานเทคนิคยานยนต์	20	0	0	20
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	22	0	0	22
- สาขางานเทคนิคสถาปัตยกรรม	3	0	0	3
- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	0	0	4
<b>รวม</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>111</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>111</b>

### (2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา)

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิศึกษา

## 2.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

### 2.3.1 รางวัลและผลงานของ สถานศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

1. เข้าร่วมจัดกิจกรรม งานวันแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพและงานเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนต่างๆ

### 2.3.2 รางวัลและผลงานของ ผู้บริหาร (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

1. นายมารุต ศิริธร รางวัลผู้บริหาร วันครู ณ วิทยาลัยโปลิเทคนิคลานนา

### 2.3.3 รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

1. รางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 9 ได้รับผลการประเมินผลงานในระดับ ดีมาก ได้แก่

1. สิบเอกเพชร เทพปั้น(ประเภทสื่อชิ้นงาน)
2. นางสาวรสสุคนธ์ ลำจวน
3. นายอัมฤฎากร คำโชติรส
4. นายพนพฉัตร กิตติยา

5. นายนฤเดช คีระระตะ
  6. นายรัชชัย ภิรมศรี
  7. ว่าที่ร้อยตรีนพดล เอี่ยมใจ
2. รางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 9 ได้รับผลการประเมินผลงานในระดับ ดี ได้แก่

1. นายวิทธิพล บุญยเดชาวรรณ
2. นายสรายุทธ บุญเลา
3. นายทิจิกร ลำเจียกหอม
4. นางสาวณัฐภัทร์พงศ์ ธนาภาค
5. นางสาวพงษ์วิภา เทวีลาภรณ์
6. นายกิตติชัย ตนตรง
7. นายณัฐภูมิ จาระธรรม
8. นางสาวชาดา บาลี
9. นายสุรัช ทองแก้ว
10. นางสาวรินรดา ยอดกัณฑ์
11. นายอัครณพ พรมดี
12. จันทร์จิรา พรมลา

3. รางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 9 ได้รับผลการประเมินผลงานในระดับ ผ่าน ได้แก่

1. นายจิตรพงษ์ ปินตาปวง
2. นางสาวพิมพ์ลี วงศ์ศุภชาติ
3. ว่าที่ร้อยตรีปานประทีป แสงเมือง
4. นางสาวชญาณัฐ คุณยศยิ่ง
5. นายสุวัฒน์ สุริยวงศ์
6. นายเสกสรร การใจเย็น
7. นายมนตรี เมาะศรี
8. นายนพดล จิระนันทรภาพร
9. นางสาวแสงดาว อุษา

#### 2.3.4 รางวัลและผลงานของผู้เรียน (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

1. รางวัลเชิดชูเกียรติ ผู้อุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนาเพื่อเป็นแบบอย่างดีงามต่อสังคม ได้แก่
  1. นายพิเชษฐ หลีเจียะ
  2. นายสุวิทย์ อุตะมะ
2. รางวัลนักศึกษาพระราชทานความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา ได้แก่
  1. นายจักรี เตชะเลิศพนา
3. รางวัลเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2560 ได้แก่
  1. นายสุรียัน ศรีลิมปนนท์
  2. นายวีระวัฒน์ บุญเรือง

3. นายกำชัย สมใจ
4. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาคกริกเกต ซีเกมส์ครั้งที่29 ประเทศมาเลเซีย ได้แก่
  1. นายธิชากร ชลาศรี
5. รางวัลผู้มีความประพฤติดี เนื่องในพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ2560 ได้แก่
  1. นายจักรี เตชะเลิศพนา
6. รางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพและนวัตกรรม
  - 6.1 รางวัลชนะเลิศ การเขียนแบบก่อสร้าง
  - 6.2 รางวัลรองชนะเลิศ การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์
  - 6.3 รางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันทักษะการประกอบและการติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์
  - 6.4 รางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์
  - 6.6 รางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะออกแบบวงจรถือเล็กทรอนิกส์
  - 6.7 รางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันนวัตกรรมอาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เรื่องชุดจำลองระบบเตือนภัยคนติดค้างในรถยนต์
  - 6.8 รางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันนวัตกรรมอาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านเครื่องมือหรืออุปกรณ์ เรื่องรถสำรวจสายไฟบนฝ้าเพดาน
  - 6.9 รางวัลชนะเลิศการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ ชุดจำลองระบบเตือนภัยคนติดค้างในรถยนต์ โครงการคนดีศรีเชียงใหม่
  - 6.10 รางวัลชนะเลิศการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ รถสำรวจสายไฟบนฝ้าเพดาน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - 6.11 รางวัลชนะเลิศการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ ชุดจำลองระบบเตือนภัยคนติดค้างในรถยนต์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### 3. การดำเนินงานของสถานศึกษา

#### 3.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

##### 3.1.1 ปรัชญา

ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะทางสังคม

##### 3.1.2 วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมโทรเป็นองค์กรแห่งความสุข สร้างผู้เรียนให้เป็นช่างสุภาพได้มาตรฐานและการยอมรับจากสังคม

##### 3.1.3 พันธกิจ

1. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตร เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดี เปี่ยมไปด้วยความสุขทางกาย วาจา และใจ สามารถศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้โดยสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2. ส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์ โดยพัฒนาและบริหารหลักสูตรให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น มีการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง มีการระดมทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมทั้งความร่วมมือจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

3. ส่งเสริมพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม มีกระบวนการสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาได้สร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่สามารถนำมาใช้งานได้จริง เพื่อนำไปสู่ความสามารถที่แข่งขันได้ในระดับประเทศ

4. ส่งเสริมพัฒนาการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ และแหล่งอ้างอิงทางวิชาการที่ทันสมัย ตลอดจนการให้บริการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

5. ส่งเสริมพัฒนาการทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬาและนันทนาการ โดยจัดให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพเพื่อให้เป็นคนดีของสังคม เป็นช่างที่มีความสุภาพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

6. ส่งเสริมพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา การบริหารจัดการที่เน้นผลสำเร็จของงาน การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู อาจารย์ สถานประกอบการ ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ใช้เทคนิคการบริหารที่เน้นการกระจายอำนาจ กำกับด้วยนโยบาย การวางแผน ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับ การนำระบบสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประหยัด คล่องตัว โปร่งใสตรวจสอบได้และนำไปสู่องค์กรแห่งความสุข

7. การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา โดยจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาชีพ ด้านสามัญ และด้านสนับสนุนการสอน อย่างต่อเนื่อง

8. การเงินและงบประมาณของสถานศึกษา โดยจัดให้มีการวางแผนงบประมาณ เพื่อให้เพียงพอแก่ความต้องการของผู้ขอใช้ โดยยึดหลักความจำเป็น ความเหมาะสม และอยู่บนพื้นฐานของความประหยัด มีการติดตามการขอใช้งบประมาณ และการตรวจสอบ อย่างเป็นระบบ

9. ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ให้มีประสิทธิภาพโดยมีการพัฒนาคุณภาพ มีการ

ตรวจติดตามคุณภาพ การประเมินคุณภาพเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้

### 3.1.4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะทางสังคม

### 3.1.5 รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	980,000	23.03	
2. รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	46,400	1.09	
3. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	240,000	5.64	
4. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้าน การรักชาติ เกิดทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการ ดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	250,000	5.87	
5. รายจ่ายพัฒนาบุคลากร ฯลฯ	50,000	1.18	
รวมรายจ่ายเทียบกับงบดำเนินการทั้งหมด	1,566,400	36.81	

### 3.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ 13-15 กุมภาพันธ์ 2555	1.งานการเงินและ กยศ. จะประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของ กองทุนการเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้นักศึกษาทราบ 2.เจ้าหน้าที่ธุรการตรวจสอบเอกสารก่อนส่งให้ผู้บริหาร 3.แผนการตลาดและประชาสัมพันธ์ วางแผนออกแนะแนวในพื้นที่ใกล้เคียง	1.ทุกวันพฤหัสบดีหลังเคารพธงชาติ งานกยศ. ได้แจ้งข่าวสารให้กับ นักศึกษา และยังประกาศข้อมูลต่างทางเฟสบุคและเว็บไซต์ของวิทยาลัย และประกาศข่าวสารติดบอร์ด 2.ทำการตรวจสอบเอกสารก่อนส่งให้ผู้บริหาร 3.มีการขยายพื้นที่ในการออกแนะแนวในจังหวัดลำพูนเพิ่มอีก 1 จังหวัด

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	<p>5.ปรับเกณฑ์ ผ. มผ. กิจกรรม เพื่อให้ยอดนักศึกษาไม่ผ่าน กิจกรรมลดลง</p> <p>6.แผนกปกครองควรเดินตรวจรอบ วิทยาลัยและทำโครงการตรวจสอบ เสพติด</p> <p>7.วางแผนงานเพื่อรองรับสมาคม อาเซียนในอนาคต</p> <p>8.ทำช่องทางเผยแพร่เอกสารที่ เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการเรียน การสอนและบทความต่าง ๆ</p> <p>9.ทำข้อสอบเพื่อทดสอบความรู้ เกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของ วิทยาลัย</p>	<p>5.ปรับเกณฑ์ ผ. มผ. กิจกรรม โดยหักคะแนนนักศึกษาที่ขาด กิจกรรม ของวิทยาลัย</p> <p>6.ได้ออกตรวจรอบวิทยาลัยทุก สัปดาห์และนำสถานพยาบาล เชียงใหม่แลปเข้ามาตรวจสอบ เสพติด</p> <p>7.จัดทำโครงการทักษะทางภาษา เพื่อรองรับสมาคมอาเซียนใน อนาคต</p> <p>8.ทำโครงการอบรมการทำวิจัย ให้แก่ครูและให้เผยแพร่ผลงาน บนเว็บไซต์</p> <p>9.นำระเบียบและเกณฑ์การ ปฏิบัติงานของวิทยาลัยขึ้นระบบ E-office เพื่อให้บุคลากรได้ศึกษา</p>
<p>การประเมินคุณภาพภายในโดย หน่วยงาน ต้นสังกัด เมื่อวันที่ 13-15 กุมภาพันธ์ 2555</p>	<p>1.งานการเงินและ กยศ. จะ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของ กองทุนการเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษาให้นักศึกษาทราบ</p> <p>2.เจ้าหน้าที่ธุรการควรตรวจสอบ เอกสารก่อนส่งให้ผู้บริหาร</p> <p>3.แผนกการตลาดและ ประชาสัมพันธ์ วางแผนออกแนะ แนวในพื้นที่ใกล้เคียง</p> <p>4.อาจารย์ที่ปรึกษาควร กำกับ ติดตามนักศึกษาอย่างเข้มงวด</p> <p>5.ปรับเกณฑ์ ผ. มผ. กิจกรรม เพื่อให้ยอดนักศึกษาไม่ผ่าน กิจกรรมลดลง</p>	<p>1.ทุกวันพฤหัสบดีหลังเคารพธง ชาติ งานกยศ. ได้แจ้งข่าวสาร ให้กับ นักศึกษา และยังประกาศ ข้อมูลต่างทางเฟสบุคและ เว็บไซต์ของวิทยาลัย และ ประกาศข่าวสารติดบอร์ด</p> <p>2.ทำการตรวจสอบเอกสารก่อน ส่งให้ผู้บริหาร</p> <p>3.มีการขยายพื้นที่ในการออก แนะนำในจังหวัดลำพูนเพิ่มอีก 1 จังหวัด</p> <p>4.อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม นักศึกษาที่ขาดเรียนและบันทึก ข้อมูลลงระบบ</p> <p>5.ปรับเกณฑ์ ผ. มผ. กิจกรรม โดยหักคะแนนนักศึกษาที่ขาด กิจกรรมของวิทยาลัย</p>



ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	<p>6.แผนกปกครองควรเดินตรวจรอบวิทยาลัยและทำโครงการตรวจสอบเสพติด</p> <p>7.วางแผนงานเพื่อรองรับสมาคมอาเซียนในอนาคต</p> <p>8.ทำช่องทางเผยแพร่เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนและบทความต่าง ๆ</p> <p>9.ทำข้อสอบเพื่อทดสอบความรู้เกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับต่างๆของวิทยาลัย</p>	<p>6.ได้ออกตรวจรอบวิทยาลัยทุกสัปดาห์และนำสถานพยาบาลเชียงใหม่แลปเข้ามาตรวจสอบเสพติด</p> <p>7.จัดทำโครงการทักษะทางภาษาเพื่อรองรับสมาคมอาเซียนในอนาคต</p> <p>8.ทำโครงการอบรมการทำวิจัยให้แก่ครูและให้เผยแพร่ผลงานบนเว็บไซต์</p> <p>9.นำระเบียบและเกณฑ์การปฏิบัติงานของวิทยาลัยขึ้นระบบ E-office เพื่อให้บุคลากรได้ศึกษา</p>
<p>การประเมินคุณภาพภายนอก โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ 20-22 กุมภาพันธ์ 2555</p> <p>1. ควรมีการจัดประกวดหรือแข่งขันนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์งานวิจัยของครูในระดับสถานศึกษา หรือสาขางาน เพื่อนำไปสู่การแข่งขันระดับจังหวัด ระดับภาค หรือระดับชาติ เป็นการกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้ครูทำวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา</p>	<p>1. มีการจัดประกวดงานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของครูผู้สอน และส่งเสริมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติงาน</p>	<p>1. ทำการจัดประกวดงานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ตามแผนปฏิบัติงาน “โครงการประกวดสื่อการสอน งานวิจัย” อีกทั้งได้ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สู่ระดับภาคและระดับประเทศ คือได้ส่งผลงานครูเข้าร่วมประกวดตามหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ ประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนทางอาชีวศึกษา โดยมีสมาคมอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย และ การส่งเข้าประกวดของคุรุสภา</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>2. ควรสนับสนุนให้ครูได้ทำการวิจัย โดยเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุนจากสถาบันส่งเสริมการวิจัยแห่งชาติ หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่สามารถสนับสนุนได้</p> <p>3. ควรจัดอบรมการเขียนรายงานโครงการวิชาชีพ งานวิจัยและนวัตกรรมให้ครูผู้สอนเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>4. ควรสนับสนุนการส่งผลงานโครงการวิชาชีพ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาเข้าประกวด กับหน่วยงานหรือภาคอุตสาหกรรมให้มากขึ้น</p> <p>5. ควรมีการพัฒนาระบบการเก็บข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สะดวกต่อการค้นหาเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาสถานศึกษา ตามวงจรคุณภาพในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>6. ควรจัดโครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการให้กับนักเรียนนักศึกษา ทุกระดับชั้นปี ทั้งระดับปวช. และ ปวส. เพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>7. ควรสร้างความเข้าใจให้นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เห็นความสำคัญของการฝึกประสบการณ์เรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง</p>	<p>2. ไม่มีแผนปฏิบัติงานในการเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุนการวิจัย เพียงทำผลงานเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอระดับงานวิจัยให้ได้รับการเผยแพร่</p> <p>3. ได้จัดทำแบบฟอร์มพร้อมทั้งรายละเอียดวิธีการเขียนรายงานการวิจัยอย่างละเอียด ให้บุคลากรทุกคนได้ทำการศึกษา</p> <p>4. มีการจัดประกวดงานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา และส่งเสริมการแข่งขันในระดับต่างๆ ในแผนปฏิบัติงาน</p> <p>5. ได้ทำการพัฒนาระบบเก็บข้อมูลสารสนเทศในการเก็บข้อมูลสำหรับการค้นหาข้อมูลไปพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>6. จัดทำโครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ทั้งในระดับปวช. ปวส. ในการเพิ่มประสบการณ์ให้กับผู้เรียน</p> <p>7. ทำการปฐมนิเทศชี้แจงทำความเข้าใจในเรื่องของการฝึกประสบการณ์</p>	<p>2. ไม่มีผลจากแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>3. บุคลากรเขียนรายงานการวิจัยตามแบบฟอร์มและรายละเอียดตามที่กำหนดได้ครบทุกองค์ประกอบ</p> <p>4. ทำการจัดประกวดผลงานนักศึกษาตามโครงการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการของนักศึกษา และทำการส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ</p> <p>5. ทำการพัฒนาระบบเก็บข้อมูลสารสนเทศในการทำกิจกรรมโครงการ ตามแผนปฏิบัติงาน ตั้งแต่การทำโครงการ การทำแบบติดตาม ซึ่งทั้งโครงการและแบบติดตามได้ระบุการพัฒนาสถานศึกษาตามวงจรคุณภาพในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>6. ทำการจัดโครงการศึกษาดูงานให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี ตามโครงการศึกษาดูงานของแต่ละแผนกวิชา ทั้งในสถานประกอบการ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาผู้เรียน</p> <p>7. มีการจัดทำโครงการปฐมนิเทศให้นักศึกษา สัมมนาจากสถานประกอบการที่จะฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีผลจากการฝึกประสบการณ์ของ</p>

		นักศึกษาฝึกประสบการณ์ที่เข้าใจ ความสำคัญและมีผลการฝึก ประสบการณ์บรรลุเป้าหมายที่ กำหนด
8. ควรมีการจัดทีมการให้บริการ วิชาการวิชาชีพ โดย 1 ทีมอาจจะ ประกอบด้วยผู้เรียนหลายสาขา งานโดยเฉพาะสาขาที่ไม่เอื้อ มากนักในการให้บริการวิชาการ หรือวิชาชีพ มีการประสานข้อมูล กับชุมชน หรือหน่วยงานที่จะ ออกให้บริการวิชาชีพเพื่อสำรวจ ข้อมูลความต้องการ การรับ บริการและจัดทีมการออก ให้บริการที่มีความเหมาะสม	8. มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานในการ ออกบริการวิชาการและวิชาชีพโดย ประสานงานกับข้อมูลชุมชนที่จะ ออกบริการในแผนปฏิบัติงานของ ตามแต่ละสาขาวิชาชีพ	8. จัดทำแผนปฏิบัติงานในการ บริการวิชาชีพให้แก่ชุมชน ตามแต่ละสาขาวิชาชีพปี การศึกษาละ 2 ครั้ง โดยแต่ละ ครั้งได้ทำการสำรวจและจัดทำ การให้บริการอย่างเหมาะสม อีกทั้ง ทั้งทำการสำรวจประเมินความพึง พอใจในทุกครั้งของการให้บริการ วิชาการและวิชาชีพ

#### 4.การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

##### มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาคือคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขาวิชา เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 81.82
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษารายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการหน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 100
3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 100
4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 100
5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 100

##### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. งานสำรวจร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
2. งานประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานที่มีต่อคุณภาพทั้ง 3 ด้านของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีเมโทร
3. สร้างแบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานที่มีต่อคุณภาพทั้ง 3 ด้านของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีเมโทร

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3, 4 หรือ 3, 5 หรือ 4, 5 รวม 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3 หรือ 4 หรือ 5 รวม 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

### จุดเด่น

1. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้สำเร็จการศึกษาในด้านของการให้ข้อมูลและการตอบรับในเรื่องของผู้ที่ดำเนินงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปีอยู่ในระดับ ดีมาก
2. ร้อยละ 81.82 นักศึกษามีงานทำหลังจากจบการศึกษา และได้รับการประสานงานจากสถานประกอบการเป็นอย่างดี

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ในการออกสำรวจอาจมีความล่าช้า เพราะไม่เจอเจ้าของสถานประกอบการโดยตรง
2. ระยะเวลาในการออกสำรวจนักศึกษา ไม่ควรกำหนดเวลาที่แน่ชัด เนื่องจากสถานประกอบการและตัวนักศึกษา

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. ในการออกสำรวจอาจมีความล่าช้า เพราะไม่เจอเจ้าของสถานประกอบการโดยตรง ในปีต่อไปจะทำการนัดหมายกับเจ้าของหรือสถานประกอบการเพื่อรับทราบข้อมูลในการทำงานของนักศึกษาอย่างแท้จริง
2. ควรมีการนัดหมายเพื่อทราบเวลาในการพบหัวหน้าหรือเจ้าของสถานประกอบการ เพื่อจะได้ทราบข้อมูลในการทำงานของนักศึกษาอย่างแท้จริง
3. ควรมีการจัดทำระบบประเมินผู้สำเร็จการศึกษาแบบออนไลน์ไว้สำหรับนักศึกษาเพื่อเป็นการอัปเดตข้อมูลของนักศึกษาต่อไป

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

สาขางาน	จำนวนนักศึกษา แรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
ยานยนต์	97	38	39.18
อิเล็กทรอนิกส์	43	20	46.51
สถาปัตยกรรม	26	9	34.62
เทคนิคยานยนต์	54	43	79.63
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	16	15	93.75
เทคนิคสถาปัตยกรรม	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0	0
รวม	236	125	52.97

### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. งานสรุปผลผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า
2. งานสรุปผลผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามชั้นปี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย  
สะสม2.00 ขึ้นไป
3. งานสรุปผลผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

### ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
3.31	พอใช้

**จุดเด่น**

1. สถานศึกษามีระบบติดตามผู้เรียนอย่างใกล้ชิด
2. มีระบบครูที่ปรึกษาที่เข้มแข็ง ใกล้ชิดผู้เรียน

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ในแต่ละรายวิชา
2. นักศึกษาติด มผ. กิจกรรม และไม่มาแก้
3. นักศึกษามีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00
4. นักศึกษามีปัญหาด้านการเงิน

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

1. ครูกระตุ้นนักศึกษาให้มาเรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งงานให้ครบ และสอบให้ผ่านเกณฑ์ตามที่ได้กำหนดไว้
2. ครูอธิบายให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงผลเสียที่จะได้รับหากไม่แก้ไขกิจกรรม
3. ครูวางแผนเรื่องการเรียนให้แก่นักศึกษาเพื่อให้ได้เกรดเฉลี่ยสะสมถึง 2.00

## มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	มี
2. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	มี
3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมายพฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหารกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรมจริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	มี
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนดและมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี

### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการบริการชุมชนแผนกสถาปัตยกรรม
2. โครงการบริการชุมชนแผนกช่างยนต์
3. โครงการบริการชุมชนแผนกอิเล็กทรอนิกส์
4. โครงการเข้าแถวเคารพธงชาติ
5. โครงการเมโทรยุคใหม่ใช้จ่ายรู้ค่าด้วยการทำการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย
6. โครงการผู้บริหารปลูกจิตอาสาพัฒนาวิทยาลัย
7. โครงการครูและบุคลากรทางการศึกษาปลูกจิตอาสาพัฒนาวิทยาลัย
8. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
9. รายงานการประชุมวิสามัญ1/2560



### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก

### จุดเด่น

1. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือในการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์สถานศึกษา และการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานจากผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เป็นอย่างดี ทำให้มีระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม อยู่ในระดับ ดีมาก

### จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ไม่มี

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการกิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด	มี
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	มี

### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการแข่งขัน Volleyball Metro Open ครั้งที่2
2. โครงการส่งเสริมความรู้ภาษาอังกฤษ
3. โครงการส่งเสริมความรู้ประวัติศาสตร์ไทย
4. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
5. โครงการสถานศึกษาสีขาว
6. การจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับสถานศึกษา
7. การจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา
8. การจัดการเรียนลูกเสือ

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

## ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก

### จุดเด่น

1. ผู้อำนวยการมีความสามารถในการถ่ายทอด สื่อสาร และติดตาม นโยบายที่สำคัญจากหน่วยงานต้นสังกัดให้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักศึกษาได้อย่างดียิ่ง

### จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ไม่มี

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในด้านการจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ศ. ที่ ศธ0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	1 : 16
2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษารหัสฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	มี
3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 100
4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ศ. ที่ ศธ0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	จำนวนบุคลากรต่อครู ร้อยละ 10.34
5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 84.38

#### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. โครงการสวัสดิการบุคลากร
3. งานสำรวจการได้รับการ ยกย่องครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานภายนอก
4. งานอบรม/ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานภายนอก ของ ผู้บริหาร / ครู / บุคลากรทางการศึกษา
5. งานเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวนครูกับจำนวนผู้เรียน
6. งานเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวนบุคลากรทางการศึกษา
7. งานเก็บข้อมูลครูจบการศึกษาตรงกับวิชาหรือสัมพันธ์กับงานสอน

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

## จุดเด่น

1. ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ วิชาการ หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ ทุกคน
2. ผู้บริหารให้การส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากร ให้มีคุณภาพอยู่เสมอ

## จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

## ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ไม่มี

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน	จำนวนเงิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปีมีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรม ต่างๆ	งบดำเนินการ=	มี
	4,256,000	
2. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ	980,000	ร้อยละ 23.03
3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	464,000	ร้อยละ 1.09
4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	240,000	ร้อยละ 5.64
5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เกิดทุนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	250,000	ร้อยละ 5.87

### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. งานสรุปรายจ่ายค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ
2. งานสรุปรายจ่ายด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน
3. งานสรุปรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม
4. งานสรุปรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน
5. งานสรุปรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เกิดทุนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

### จุดเด่น

1. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 23.03 ของงบดำเนินการ
2. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 1.09 ของงบดำเนินการ
3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 5.64 ของงบดำเนินการ
4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เกิดทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 5.87 ของงบดำเนินการ

### จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ไม่มี

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ**

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย	มี
2. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อยสวยงาม	มี
3. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
4. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย (4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	มี
5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	มี

**โครงการ/กิจกรรม/งาน**

1. งานจัดสวน ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารเรียนและแหล่งพักผ่อนของวิทยาลัยให้สวยงาม
2. งานซ่อมบำรุงทั่วไป และซ่อมบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภค และระบบสื่อสาร ภายในวิทยาลัย
3. งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน
4. งานจัดซื้ออุปกรณ์ครุภัณฑ์แต่ละสาขา
5. งานซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอน
6. งานสรุประดับคุณภาพในการจัดการวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์
7. งานสำรองข้อมูล
8. งานพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ
9. งานประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา



### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

### จุดเด่น

- บุคลากรใน งานอาคารสถานที่ มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ที่ชัดเจน และมีความตั้งใจในการทำงาน จึงทำให้ ภูมิทัศน์ของวิทยาลัย มีความสวยงาม อาคารเรียนต่างๆมีความสะอาด เรียบร้อย และพร้อมในการใช้งาน
- สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
- สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ

### จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ไม่มี

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	มี
2. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคีหรือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านโดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน	1:7
3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากรร่วมพัฒนา ผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ครบทุกสาขางาน
4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมี สัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน	1:16
5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ	จำนวน 5

### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการศึกษาดูงานแผนกวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์
2. โครงการศึกษาดูงานแผนกวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม
3. โครงการศึกษาดูงานแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
4. โครงการเชิญวิทยากรภายนอกแผนกวิชาช่างยนต์
5. โครงการเชิญวิทยากรภายนอกแผนกวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม
6. โครงการเชิญวิทยากรภายนอกแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
7. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ(การศึกษาดูงาน)
8. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ(การเชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ)
9. โครงการประชุมผู้ปกครองและนักศึกษาเพื่อรับผลการเรียน
10. งานจัดหาทุนการศึกษา
11. งานประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง
12. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่สถานประกอบการ
13. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

### จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ โดยได้รับความร่วมมือจาก บุคคล ชุมชน สถานประกอบการ หรือหน่วยงานต่าง ๆ ในการบริหารจัดการศึกษา ด้านการรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน การถ่ายทอดความรู้ด้านต่างๆโดยการเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นวิทยากร การมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน การบริจาคช่วยเหลือด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่นๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษามีสาขางานที่ดำเนินงานเชิง วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ จากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ จากหน่วยงานต่างๆ จำนวน 7 สาขางาน จากทั้งหมด 8 สาขางาน โดยสาขางานที่ไม่ได้ดำเนินงานได้แก่ สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ เนื่องจากไม่มีจำนวนผู้เรียนในสาขา

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนมีความสนใจมาเรียนในสาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศให้มากยิ่งขึ้น

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของ ตลาดแรงงาน

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณา การคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	ครูทุกคน
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตาม แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	ครูทุกคน
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการ ประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ครูทุกคน
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	ครูทุกคน
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียน การสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย (1) การระบุปัญหา (2) การระบุวัตถุประสงค์ (3) วิธีการดำเนินการ (4) การเก็บข้อมูล (5) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ ประโยชน์	ครูทุกคน

#### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. งานจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาและการวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
2. งานรวบรวมสื่อการสอนหรืองานวิจัยครู

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

### จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายรวมทั้งบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน โดยจัดการเรียน การสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน นำผลจากการวัดผลและการ ประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยการศึกษาหรือการวิจัยและมีการ นิเทศการสอนครูทุกคน
2. ครูมีการทำงานวิจัยที่สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนตามรายวิชาที่ศึกษาครบทั้ง5 หัวข้อ

### จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ไม่มี

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษาค้นคว้าข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	มี
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์	มี
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	มี
5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมินข้อ 1 – 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ครบทุกสาขา

#### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. งานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน
2. งานจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและการวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
3. งานรวบรวมสื่อการสอนและงานวิจัยครู
4. โครงการประกวดสื่อการสอนและงานวิจัยครู
5. โครงการสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สู่ระดับภาคและระดับประเทศของครู

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

#### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก

### จุดเด่น

1. สถานศึกษาได้มีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาในทุกๆปีการศึกษา
2. สถานศึกษาได้มีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูพัฒนารายวิชาพร้อมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกๆปีการศึกษา
3. สถานศึกษาได้มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำสื่อการสอน และกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ในทุกๆปีการศึกษา
4. สถานศึกษาได้มีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุง แก้ไขรายวิชาในทุกๆปีการศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาต้องมีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 – 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. สถานศึกษาต้องมีการจัดทำรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามประเด็นการประเมินข้อ 1-4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ 8.42
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการหน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง	172 ครั้ง
3. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด	ร้อยละ 90.63
4. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดโดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วนสมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	ร้อยละ 99.42
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ 13.76

#### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. งานจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษา
2. โครงการประกวดโครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา ทั้งภายในและภายนอก
3. งานสนับสนุนโครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา
4. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่สถานประกอบการ

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน



### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี

### จุดเด่น

1. โครงการของนักศึกษาที่มีจำนวนตามเกณฑ์ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งหมดและได้รับรางวัลต่างๆ
2. กำกับนักศึกษา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ให้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ในสถานประกอบการ สอดคล้องกับสาขางาน โดยมีครูนิเทศไปนิเทศนักศึกษา มากกว่า 1 ครั้ง

### จุดที่ควรพัฒนา

1. โครงการของนักศึกษาควรมีชิ้นงานและผลงานการส่งแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกหรือได้รับรางวัลให้มากขึ้น
2. เลือกสถานประกอบการให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา ในการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. ควรมีผลงานหรือได้รับผลงานการส่งแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกให้มากขึ้น
2. ควรเลือกสถานประกอบการให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ในการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม 7
	จำนวนผู้เข้าร่วมตามเกณฑ์
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม 5
	จำนวนผู้เข้าร่วมตามเกณฑ์
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม 7
	จำนวนผู้เข้าร่วมตามเกณฑ์
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม 5
	จำนวนผู้เข้าร่วมตามเกณฑ์
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม 14
	จำนวนผู้เข้าร่วมตามเกณฑ์

#### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการเลือกตั้งองค์กรนักศึกษา
2. โครงการพิธีไหว้ครู
3. โครงการถวายเทียนพรรษาพุทธบูชาอันอมพระธรรม
4. โครงการพิธีถวายราชสดุดีมหาชาชินีและร่วมใจทำความดีเพื่อแม่หลวง
5. กิจกรรมปันน้ำใจปันโลหิตพิชิต ความดีเนื่องในวันแม่แห่งชาติ
6. กิจกรรมปันน้ำใจปันโลหิตพิชิต ความดีเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ
7. กิจกรรมชมรม
8. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมครั้งที่ 1
9. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมครั้งที่ 2
10. โครงการเมโทรรักธรรมชาติ
11. ชมรมอาสาพัฒนา
12. กิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก
13. งานสนับสนุนการแข่งขันกีฬาภายนอก
14. โครงการสานสัมพันธ์สถาบันน้องพี่
15. โครงการประกวดดาว - เดือน
16. โครงการเชื่อมความสัมพันธ์ MT-FUTSAL ๒๐๑7

17. โครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
18. โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน ๒๐๑7
19. โครงการ Good bye Senior
20. โครงการพัฒนาด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
21. โครงการปลูกจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
22. โครงการจัดทำบัญชีครัวเรือนเบื้องต้น
23. โครงการออมทรัพย์เป็นนิจ
24. โครงการแบ่งปันน้ำใจจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง
25. โครงการบริการชุมชนแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ บ้านร่องธาร สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
26. โครงการบริการชุมชนแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ บ้านปางเปา สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
27. โครงการบริการชุมชน บ้านร่องธาร สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
28. โครงการบริการชุมชน บ้านปางเปา สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
29. โครงการบริการชุมชนแผนกวิชาช่างยนต์ บ้านร่องธาร สาขางานยานยนต์
30. โครงการบริการชุมชนแผนกวิชาช่างยนต์ บ้านปางเปา สาขางานยานยนต์
31. โครงการบริการชุมชนแผนกวิชาช่างยนต์ บ้านร่องธาร สาขางานเทคนิคยานยนต์
32. โครงการบริการชุมชนแผนกวิชาช่างยนต์ บ้านปางเปา สาขางานเทคนิคยานยนต์
33. โครงการบริการชุมชน ณ วัดยาพ่าย สาขาวิชาการก่อสร้าง
34. โครงการบริการชุมชน บ้านปางเปา สาขาวิชาการก่อสร้าง
35. โครงการบริการชุมชน ณ วัดยาพ่าย สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม
36. โครงการบริการชุมชน บ้านปางเปา สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม
37. โครงการบริการชุมชนแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ บ้านร่องธาร
38. โครงการบริการชุมชนแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ บ้านปางเปา

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

#### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

#### จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมหลักสูตร ตรงตามมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ในข้อ 1,2,3 .ซึ่งมีการจัดกิจกรรมด้านละอย่างน้อย 5 โครงการ/กิจกรรม และมีผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมครบทุกคน และครบทุกด้าน

### จุดที่ควรพัฒนา

1. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ในข้อ 4 และข้อ 5 ยังไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงควรเพิ่มกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในข้อที่ 4 และ 5 จะต้องมียุ่ำนวนกิจกรรม ด้านละอย่างน้อย 5 กิจกรรม

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. ควรจัดโครงการ/กิจกรรม ในข้อที่ 4 และ 5 ให้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด และให้นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ

#### มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วม ของครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี
2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการ ประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

#### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. งานกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
2. งานประเมินคุณภาพภายใน 2560
3. งานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาของสถานศึกษา
4. งานแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามคุณภาพการศึกษาและตรวจติดตาม
5. โครงการสรุปผลการดำเนินงานประจำปี 2560
6. งานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 , 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก

### จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนและได้ปฏิบัติตามแผน
2. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

### จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ไม่มี

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ : 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ผลการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้	ปีที่ผ่านมา		ปีที่ปัจจุบัน		พัฒนา/ไม่พัฒนา
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	
1.1	5		5	ดีมาก	พัฒนา
1.2	4		3.31	พอใช้	ไม่พัฒนา
2.1	5		5	ดีมาก	พัฒนา
2.2	5		5	ดีมาก	พัฒนา
2.3	5		5	ดีมาก	พัฒนา
2.4	4		5	ดีมาก	พัฒนา
2.5	5		5	ดีมาก	พัฒนา
2.6	5		5	ดีมาก	พัฒนา
3.1	5		5	ดีมาก	พัฒนา
3.2	5		5	ดีมาก	พัฒนา
3.3	4		4	ดี	ไม่พัฒนา
3.4	5		5	ดีมาก	พัฒนา
4.1	5		5	ดีมาก	พัฒนา

จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	ร้อยละ
13	11	84.62

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51-5.00	ดีมาก
3.51-4.50	ดี
2.51-3.50	พอใช้
1.51-2.50	ต้องปรับปรุง
0.00-1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

## 5. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

### 5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	3.31	พอใช้
<b>มาตรฐานที่ 2</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 3</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	5	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 4</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5	ดีมาก

5.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	12 ตัวบ่งชี้
5.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	1 ตัวบ่งชี้
5.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	1 ตัวบ่งชี้
5.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน	0 ตัวบ่งชี้
5.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	0 ตัวบ่งชี้



## 5.2 สรุปจุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

### 5.2.1 จุดเด่น

1. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้สำเร็จการศึกษาในด้านของการให้ข้อมูลและการตอบรับในเรื่องของผู้ที่ดำเนินงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้อง ภายในหนึ่งปีอยู่ในระดับ ดีมาก
2. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือในการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์สถานศึกษา และการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานจากผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เป็นอย่างดี ทำให้มีระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม อยู่ในระดับ ดีมาก
3. ผู้อำนวยการมีความสามารถในการถ่ายทอด สื่อสาร และติดตาม นโยบายที่สำคัญจากหน่วยงานต้นสังกัดให้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักศึกษาได้อย่างดียิ่ง
4. ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ วิชาการ หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ ทุกคน
5. ใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 1.09 ของงบดำเนินการ
6. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เกิดทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 5.87 ของงบดำเนินการ
7. บุคลากรใน งานอาคารสถานที่ มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ที่ชัดเจน และมีความตั้งใจในการทำงาน จึงทำให้ ภูมิทัศน์ของวิทยาลัย มีความสวยงาม อาคารเรียนต่างๆมีความสะอาด เรียบร้อย และพร้อมในการใช้งาน
8. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ โดยได้รับความร่วมมือจาก บุคคล ชุมชน สถานประกอบการ หรือหน่วยงานต่างๆ ในการบริหารจัดการศึกษา ด้านการรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน การถ่ายทอดความรู้ด้านต่างๆโดยการเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นวิทยากร การมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน การบริจาคช่วยเหลือด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่นๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการศึกษา
9. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายรวมทั้งบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน โดยจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้อย่างถูกต้อง และมีกำกับการบันทึกหลังการสอน นำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยการศึกษาหรือการวิจัย และมีการนิเทศการสอนครูทุกคน
10. สถานศึกษาได้มีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาในทุกๆปีการศึกษา
11. สถานศึกษาได้มีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูพัฒนารายวิชาพร้อมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกๆปีการศึกษา
12. สถานศึกษาได้มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำสื่อการสอน และกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ในทุกๆปีการศึกษา

13. สถานศึกษาได้มีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุง แก้ไขรายวิชาในทุกๆปีการศึกษา

14. โครงการของนักศึกษาที่มีจำนวนตามเกณฑ์ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งหมดและได้รับรางวัลต่างๆ

15. กำกับนักศึกษา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ให้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ในสถานประกอบการสอดคล้องกับสาขางาน โดยมีครูนิเทศไปนิเทศนักศึกษา มากกว่า 1 ครั้ง

16. สถานศึกษามีการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมหลักสูตร ตรงตามมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ในข้อ 1,2,3 .ซึ่งมีการจัดกิจกรรมด้านละอย่างน้อย 5 โครงการ/กิจกรรม และมีผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมครบทุกคน และครบทุกด้าน

### 5.2.2 จุดที่ควรพัฒนา

1. นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ในแต่ละรายวิชา
2. นักศึกษาติด มผ. กิจกรรม และไม่มาแก้
3. นักศึกษามีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00
4. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 3.12 ของงบดำเนินการ

5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 1.05 ของงบดำเนินการ

6. สถานศึกษามีสาขางานที่ดำเนินงานเชิงวิทย์ วิจัยกร ผู้เชี่ยวชาญ จากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ จากหน่วยงานต่างๆ จำนวน 7 สาขางาน จากทั้งหมด 8 สาขางาน โดยสาขางานที่ไม่ได้ดำเนินงานได้แก่ สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ เนื่องจากไม่มีจำนวนผู้เรียนในสาขานี้

7. สถานศึกษาต้องมีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตาม

### 5.2.3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. ครูกระตุ้นนักศึกษาให้มาเรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งงานให้ครบ และสอบให้ผ่านเกณฑ์ตามที่ได้กำหนดไว้

2. ครูอธิบายให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงผลเสียที่จะได้รับหากไม่แก้ไขกิจกรรม

3. ครูวางแผนเรื่องการเรียนให้แก่นักศึกษาเพื่อให้ได้เกรดเฉลี่ยสะสมถึง 2.00

4. ควรดำเนินการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าวัสดุฝึกของแต่ละสาขาวิชาให้เพียงพอ และผ่านตามเกณฑ์ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่กำหนดไว้

5. ควรดำเนินการจัดสรรงบประมาณ การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียน และการประกวด แสดงโครงการ นวัตกรรม หรืองานวิจัยแต่ละแผนกวิชาอย่างเหมาะสมภายในสถานศึกษา และตรงตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

6. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนมีความสนใจมาเรียนในสาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ให้มากยิ่งขึ้น

7. สถานศึกษาต้องมีการจัดทำรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามประเด็นการประเมินข้อ 1-4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

8. ควรมีผลงานหรือได้รับผลงานการส่งแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกให้มากขึ้น ควรเลือกสถานประกอบการให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ในการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ

9. ควรจัดโครงการ/กิจกรรม ในข้อที่ 4 และ 5 ให้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด และให้นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ

10. ในการออกสำรวจอาจมีความล่าช้า เพราะไม่เจอเจ้าของสถานประกอบการโดยตรง ในปีต่อไปจะทำการนัดหมายกับเจ้าของหรือสถานประกอบการเพื่อรับทราบข้อมูลในการทำงานของนักศึกษาอย่างแท้จริง

ควรจัดให้ทุกฝ่ายมีการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนในการปฏิบัติการ ทำงานตามข้อตกลงกับหน่วยงานภายนอก

#### 5.2.4 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. ควรดำเนินการชี้แจง นักศึกษาเป็นรายบุคคลที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มาดำเนินการลงทะเบียนเรียนเพื่อปรับปรุงผลการเรียน

2. ควรมีการติดตามกลุ่มนักศึกษาที่เรียนอ่อนและคาดว่าจะไม่สำเร็จการศึกษาตามรุ่น ให้ดำเนินการแก้ไขผลการเรียนของตนเองโดยการลงทะเบียนเรียนในแต่ละรายวิชา

3. ควรจัดกระบวนการเรียนในรายวิชา ให้สอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียนให้สามารถยกระดับผลการเรียนให้สูงขึ้นและสามารถนำไปใช้ได้จริงในสถานประกอบการ

4. ควรคัดกรองพฤติกรรมนักศึกษาเป็นรายบุคคลและปรับวิธีการเรียนให้เกิดความหลากหลายเพื่อลดจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน ด้วยการเรียนในรูปแบบการศึกษาตามอัธยาศัย

5. ควรจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในการลดจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน เช่น จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดแรงกระตุ้นที่จะศึกษาเล่าเรียน ให้ความอบอุ่นกับนักศึกษา เป็นที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาในทุกๆ เรื่อง ที่เกิดกับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษารู้สึกอุ่นใจและสบายใจมากที่สุด เช่น การส่ง SMS ถึงผู้ปกครอง การคัดกรองพฤติกรรมนักศึกษากลุ่มเสี่ยง

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

อนุมัติรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี 2559

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	ดร.มรกต สุวรรณชิน	ประธานกรรมการ
2	ดร.กิตติพัฒน์ สุวรรณชิน	กรรมการ
3	ดร.ฉัตรทิพย์ สุวรรณชิน	กรรมการ
4	นายสมชาติ พึ่งพิณิจ	กรรมการ
5	นางอมราวดี คุณยศยิ่ง	กรรมการ
6	นายมารุต ศิริธร	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี 2560

1.	นายมารุต	ศิริธร	ประธาน
2.	นายนพดล	จิระนันทราพร	รองประธาน
3.	นางอมราวดี	คุณยศยิ่ง	รองประธาน
4.	นายพิเชษฐ	ธรรมจักร	รองประธาน
5.	นายสุวัฒน์	สุริยวงศ์	รองประธาน
6.	นายกิตติชัย	ตนตรง	รองประธาน
7.	นางสาวณัฐปภัทร์	พงศ์ธนาภัก	กรรมการ
8.	นางสาวชญาญ์ภูษิต	คุณยศยิ่ง	กรรมการ
9.	นางราตรี	ไชยา	กรรมการ
10.	นางสาวแสงดาว	อุษา	กรรมการ
11.	นางสุชาดา	บาลี	กรรมการ
12.	นางสาวรสสุคนธ์	ลำจวน	กรรมการ
13.	นายสุรัช	ทองแก้ว	กรรมการ
14.	นางสาวยลธิดา	ฝั้นริยะ	กรรมการ
15.	นายนพฉัตร	กิตติยา	กรรมการ
16.	นายทิวากร	ลำเจียกหอม	กรรมการ
17.	นางสาวพงษ์วิภา	เทวีลาภรณ์	กรรมการ
18.	นายอัษฎากร	คำโชติรส	กรรมการ
19.	ว่าที่ ร.ต. นพดล	เอี่ยมใจ	กรรมการ
20.	นายวิษณุกร	บัวคำซาว	กรรมการ
21.	นายนฤเดช	คิณนาระดี	กรรมการ
22.	นายรัชชัย	ภิรมศรี	กรรมการ
23.	นายสรายุทธ	บุญเลา	กรรมการ
24.	นายอัฒณพ	พรมดี	กรรมการ
25.	นายเสกสรร	การใจเย็น	กรรมการ
26.	นายจิตรพงษ์	ปิ่นดาปวง	กรรมการ
27.	นายณัฐภูมิ	จาระธรรม	กรรมการ
28.	นางสาวรินรดา	ยอดกัณฑ์	กรรมการ
29.	นางสาวจันทร์จิรา	พรมลา	กรรมการและเลขานุการ